



Rancangan Awal RENCANA KERJA PERANGKAT DAERAH (RENJA) TAHUN ANGGARAN 2024



**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KABUPATEN BATANG**

Jalan Slamet Riyadi No. 29 Telp. / Fax. (0285) 391321 Batang, 51214
Website : www.disdikbud.batangkab.go.id

TAHUN 2023

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur kepada Allah Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan hidayah-Nya, Rencana Kerja (RENJA) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Batang Tahun Anggaran 2024 dapat disusun dan diselesaikan dengan baik.

Penyusunan Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Batang ini dilaksanakan sebagai penjabaran lebih lanjut atas ditetapkan Peraturan Bupati Batang Nomor Tahun 2022 tentang Rencana Kerja Pembangunan Daerah Tahun 2024. Selain itu, penyusunan Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Batang Tahun Anggaran 2023 mempedomani pada Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 86 Tahun 2017 Tentang Tata Cara Perencanaan, Pengendalian dan Evaluasi Pembangunan Daerah, Tata Cara Evaluasi Rancangan Peraturan Daerah Tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah dan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, serta Tata Cara Perubahan Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah, Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah. Selain itu, penyusunan Rencana Kerja (Renja) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Batang Tahun Anggaran 2024 disesuaikan dengan Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 90 Tahun 2019 tentang Klasifikasi, Kodefikasi dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan dan Keuangan Daerah. Renja ini merupakan dokumen perencanaan selama satu tahun anggaran yang digunakan sebagai pedoman bagi perangkat daerah untuk melaksanakan kegiatan yang telah ditetapkan dalam Rencana Strategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Batang Tahun 2023-2026, serta mengacu pada Rencana Pembangunan Daerah (RPD) Kabupaten Batang Tahun 2023-2026 dan RPJPD Kabupaten Batang Tahun 2005-2025, terutama pembangunan sumber daya manusia di bidang pendidikan dan kebudayaan dalam mendukung tahapan perencanaan tahun 2024, yaitu meningkatnya kesejahteraan dan kualitas hidup masyarakat Batang seutuhnya melalui penguatan daya saing daerah dan pertumbuhan ekonomi yang inklusif dengan tetap memperhatikan konsep pembangunan berkelanjutan.

Dengan tersusunnya Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Batang Tahun Anggaran 2023 ini, diharapkan dapat dilaksanakan sesuai tugas pokok dan fungsi yang direalisasikan dalam pelaksanaan kegiatan selama satu tahun, sehingga pada akhirnya akan tercipta tata pemerintahan yang baik (*good governance*) serta mampu menyelesaikan target-target indikator kinerja dan program/kegiatan yang telah ditetapkan.

Batang, 2023

Plt. Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

Kabupaten Batang

Sekretaris DPRD,

BAMBANG SURYANTORO S, SH. M.Si

Pembina Utama Muda

NIP. 19671008 199203 1 014

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL i

KATA PENGANTAR ii

DAFTAR ISI iii

BAB I PENDAHULUAN 1

1.1 Latar Belakang 1

1.2 Landasan Hukum 3

1.3 Maksud dan Tujuan 5

1.4 Sistematika Penulisan 5

BAB II HASIL EVALUASI RENJA PERANGKAT DAERAH TAHUN LALU 7

2.1 Evaluasi Pelaksanaan Renja Tahun 2022 dan Capaian Renstra
Perangkat Daerah sampai dengan Tahun 2023 7

2.2 Analisis Kinerja Pelayanan Perangkat Daerah 40

2.3 Isu-Isu Penting Penyelenggaraan Tugas dan Fungsi
Perangkat Daerah..... 43

2.4 Review Terhadap Rancangan Awal RKPD Tahun 2024..... 46

2.5 Penelaahan Usulan Program dan Kegiatan Masyarakat 51

BAB III TUJUAN DAN SASARAN PERANGKAT DAERAH 54

3.1 Telaahan terhadap Kebijakan Nasional 54

3.2 Tujuan dan Sasaran Renja Perangkat Daerah 55

BAB IV RENCANA KERJA DAN PENDANAAN PERANGKAT DAERAH..... 58

BAB V PENUTUP 78

LAMPIRAN-LAMPIRAN 79

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pembangunan pendidikan dan kebudayaan di daerah merupakan upaya terencana, terarah dan berkesinambungan dalam meningkatkan kapasitas daerah untuk mewujudkan sumber daya manusia yang berkualitas, beriman, bertaqwa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, beretos kerja tinggi, demokratis, bertanggungjawab dan berbudaya sesuai dengan tujuan pendidikan nasional yang dirumuskan dalam pembukaan UUD 1945 yakni mencerdaskan kehidupan bangsa. Ditengah perkembangan globalisasi dan inovasi teknologi yang tiada henti, serta dalam rangka menyiapkan generasi yang unggul dan berdaya saing ditengah situasi pasca pandemik *covid-19*, dibutuhkan kualitas pembangunan sumber daya manusia yang berpadanan dengan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi serta tetap menjunjung tinggi karakter dan peradaban bangsa Indonesia yang religius dan berbudaya. Oleh karena itu, perencanaan pendidikan dan kebudayaan di daerah harus dapat menjamin kepastian setiap warga masyarakat memperoleh layanan pendidikan yang berkualitas dan tersedia merata, terjangkau, setara sesuai dengan kebutuhan serta memberikan kesempatan pemajuan kebudayaan tanpa memandang status sosial, status ekonomi, suku, etnis, agama dan gender.

Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah, telah membagi urusan pemerintahan konkuren antara Pemerintah, Pemerintah Provinsi dan Pemerintah Kabupaten. Pendidikan merupakan urusan pemerintahan wajib yang berkaitan dengan pelayanan dasar, demikian pula kebudayaan sebagai urusan pemerintahan wajib yang mendukung pelayanan dasar. Untuk itu, penyelenggaraan urusan pendidikan dan kebudayaan di daerah harus dapat dilaksanakan sebagai bagian dalam rangka untuk mempercepat terwujudnya kesejahteraan masyarakat melalui peningkatan pelayanan, pemberdayaan dan peran serta masyarakat, serta peningkatan daya saing daerah. Dalam rangka melaksanakan hal tersebut, Pemerintah Kabupaten Batang melalui Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Batang yang memiliki tugas pokok melaksanakan urusan pemerintahan daerah dan tugas pembantuan di bidang pendidikan dan kebudayaan yang menjadi kewenangan daerah, menuangkan kebijakan program dan kegiatan yang terencana, terarah secara berkelanjutan dan terintegrasi dengan pembangunan pendidikan dan kebudayaan dalam skala nasional dalam sebuah perencanaan strategis, sesuai dengan Peraturan Bupati Batang Nomor 96 Tahun 2021 tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas dan Fungsi serta Tata Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Batang.

Selaras dengan kewenangan yang dimiliki, kebijakan Pembangunan Pendidikan dan Kebudayaan di Kabupaten Batang tertuang dalam Peraturan Daerah Kabupaten Batang Nomor 3 Tahun 2013 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan di Kabupaten Batang sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Daerah Kabupaten Batang Nomor 1 Tahun 2019 tentang Perubahan Atas Peraturan Daerah Kabupaten Batang Nomor 3 Tahun 2013 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan di Kabupaten Batang, yang merupakan arah yang dibangun untuk memenuhi amanah konstitusi dalam mencerdaskan kehidupan bangsa. Oleh karena itu, dalam membuat perencanaan kebijakan pendidikan dan kebudayaan di Kabupaten Batang tetap dibutuhkan keterpaduan dan keselarasan kebijakan, program maupun kegiatan pembangunan pendidikan antara Pemerintah, Pemerintah Provinsi Jawa Tengah dan Pemerintah Kabupaten Batang.

Mendasari Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional maka dalam menjalankan roda pemerintahan di Daerah sebagai bagian dari Otonomi Daerah diperlukan adanya suatu perencanaan strategis dan perencanaan kerja yang merupakan bagian dari manajemen Rencana Strategis Daerah. Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional adalah satu kesatuan tata cara perencanaan pembangunan untuk menghasilkan rencana pembangunan jangka panjang, jangka menengah dan jangka tahunan yang dilaksanakan oleh unsur penyelenggara pemerintahan di Pusat dan Daerah dengan melibatkan masyarakat.

Sebagai dokumen perencanaan tahunan telah disusun Rencana Kerja Pembangunan Daerah (RKPD) Tahun 2024 yang ditetapkan dengan Peraturan Bupati Batang Nomor Tahun 2023. Penjabaran RKPD oleh Perangkat Daerah disusun dalam bentuk dokumen Rencana Kerja (Renja) Perangkat Daerah yang memuat kebijakan, program, kegiatan dan subkegiatan pembangunan yang dilaksanakan oleh Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Batang maupun yang ditempuh dengan mendorong partisipasi masyarakat. Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Batang sebagai salah satu komponen Pemerintah Daerah yang berkewajiban untuk menyusun Rencana Kinerja (Renja) Tahun Anggaran 2024 yang menjabarkan arah kebijakan pembangunan pendidikan dan kebudayaan yang mengacu pada Rencana Strategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Batang Tahun 2023-2026 sebagai bagian dari Rencana Pembangunan Daerah Tahun 2023-2026, serta dengan memperhatikan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional pada Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2019-2024. Selain itu, Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Batang disusun dengan memperhatikan ketentuan yang telah diatur dalam Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 86 Tahun 2017 tentang Tata Cara Perencanaan, Pengendalian dan Evaluasi Pembangunan Daerah, Tata Cara Evaluasi Rancangan Peraturan Daerah tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah dan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, serta Tata Cara Perubahan Rencana Jangka Menengah Daerah, dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah maupun Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 90 Tahun 2019 tentang Klasifikasi, Kodifikasi dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan dan Keuangan Daerah.

Paradigma Perencanaan Pembangunan dewasa ini menghendaki agar pendekatan perencanaan memadukan pendekatan teknokratis, demokratis, partisipatif, politis, *bottom-up* dan *top down process*. Ini bermakna bahwa perencanaan daerah selain diharapkan memenuhi kaidah penyusunan rencana yang sistematis, terpadu, transparan, dan akuntabel, konsisten dengan rencana lainnya yang relevan, juga kepemilikan rencana (*sense of ownership*) menjadi aspek yang perlu diperhatikan. Keterlibatan stakeholder dan legislatif dalam proses pengambilan keputusan perencanaan menjadi sangat penting untuk memastikan rencana yang disusun mendapatkan dukungan optimal bagi implementasinya.

Sasaran dan Prioritas Pembangunan Daerah Tahun 2023-2026

Prioritas dan sasaran pembangunan daerah di Kabupaten Batang Tahun 2023 disusun dengan mempedomani amanat pembangunan yang termuat dalam Rencana Pembangunan Daerah Kabupaten Batang Tahun 2023-2026 secara khusus amanat pembangunan Tahun 2023 dengan tetap memperhatikan sinergitas dan amanat pembangunan dalam Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional (RPJMN) Tahun 2020-2024 khususnya amanat

pembangunan RKP Tahun 2023, serta amanat pembangunan RKPD Provinsi Jawa Tengah Tahun 2023.

Visi Misi RPJPD 2005-2025

Visi Kabupaten Batang yang dicanangkan dalam rangka memotivasi segenap pemangku kepentingan (stakeholders) untuk berpartisipasi aktif dalam pembangunan daerah selama tahun 2005-2025 adalah sebagai berikut

“Batang yang sejahtera, maju, mantap, dan mandiri berbasis potensi unggulan”.

Dalam rangka mengemban pencapaian visi oleh segenap stakeholders, maka ditetapkan Misi Pembangunan Daerah Kabupaten Batang Tahun 2005-2025, sebagai berikut:

1. Peningkatan kualitas sumber daya manusia yang beriman dan bertaqwa, berilmu, sehat, beretos kerja tinggi, responsif dan partisipatif,
2. Peningkatan ekonomi masyarakat dan daerah berbasis pada perikanan dan kelautan, pertanian, dan pariwisata, didukung dengan sektor lain yang berdayasaing tinggi,
3. Pengembangan tata pemerintahan yang baik dalam pelaksanaan pembangunan, pemerintahan dan pelayanan publik, berbasis pada profesionalisme, kapasitas, kapabilitas, dan jejaring,
4. Peningkatan prasarana dan sarana (infrastruktur) yang menunjang pengembangan kawasan berbasis pada kemampuan dan potensi lokal,
5. Pengembangan kehidupan sosial budaya dalam rangka mendukung terciptanya kondisi daerah yang sejahtera, tenteram, tertib, aman, demokratis, dan kondusif,
6. Peningkatan kualitas lingkungan hidup didukung dengan pengelolaan tata ruang dan sumber daya alam secara berkesinambungan.

Selanjutnya, maka ditetapkan tujuan dan sasaran yang hendak dicapai dalam kurun waktu 2023-2026, khususnya pada urusan pendidikan dan kebudayaan yakni meningkatnya kesejahteraan dan kualitas hidup masyarakat batang seutuhnya melalui penguatan daya saing daerah dan pertumbuhan ekonomi yang inklusif dengan tetap memperhatikan konsep pembangunan berkelanjutan, dengan sasaran meningkatnya sumber daya manusia Batang yang semakin berkualitas, yang diinterpretasikan dengan indikator Indeks Pembangunan Manusia (IPM). Indeks Pembangunan Manusia (IPM) Kabupaten Batang menunjukkan *trend* yang meningkat satu dekade terakhir. Dengan metode perhitungan yang baru, IPM Kabupaten Batang tahun 2010 sebesar 61.64, tahun 2011 sebesar 62.59, tahun 2012 sebesar 63.09, tahun 2013 sebesar 63.60, tahun 2014 sebesar 64.07, tahun 2015 sebesar 65.46, tahun 2016 sebesar 66.38, tahun 2017 sebesar 67.35, tahun 2018 sebesar 67.35, tahun 2019 sebesar 68.42, tahun 2020 sebesar 68.65, tahun 2021 sebesar 68.92 dan tahun 2022 sebesar 69.45.

Selain Indeks Pembangunan Manusia Kabupaten Batang yang meningkat, indikator peningkatan kualitas manusia Kabupaten Batang dapat dilihat dengan susunan indikator yang membentuk IPM pada tahun 2022, yaitu Umur Harapan Hidup Kabupaten Batang sebesar 74.79 tahun, meningkat dibandingkan tahun 2021 sebesar 74.74 tahun, Angka Rata-Rata Lama Sekolah 6.90 tahun meningkat dibandingkan tahun 2021 sebesar 6.88 tahun, Angka Harapan Lama Sekolah sebesar 12.14 meningkat dibandingkan tahun 2021 sebesar 12.13 tahun dan pengeluaran per kapita mencapai Rp. 9.972.000,- per tahun, meningkat dibandingkan tahun 2021 sebesar Rp. 9.524.000,- per tahun.

Apabila dibandingkan dengan kabupaten lain di Jawa Tengah, IPM Kabupaten Batang masih menempati peringkat 30 dari 35 Kabupaten/Kota di Jawa Tengah. Peringkat ini merupakan posisi yang rendah karena masih di bawah rata-rata IPM Jawa Tengah yang mencapai 72.16. Sedangkan dibandingkan dengan Kabupaten/Kota tetangga dari Kabupaten Batang seperti Kabupaten Kendal 72.50 (peringkat 16), Kota Pekalongan 75.40 (peringkat 9) dan Kabupaten Pekalongan 70.11 (peringkat 25), Kabupaten Batang perlu upaya yang maksimal dalam mengungkit indeks pembangunan manusia. Oleh karena itu, perlu upaya dan terobosan yang lebih baik untuk memecahkan permasalahan dalam mengungkit nilai IPM Kabupaten Batang agar ke arah yang lebih baik.

Oleh karena itu, dalam perencanaan program dan kegiatan tahun 2024 pembangunan pendidikan dan kebudayaan di Kabupaten Batang diarahkan pada peningkatan pelayanan aksesibilitas dan kualitas serta daya saing pendidikan bagi seluruh penduduk Batang yang semakin unggul, responsif dan partisipatif, ditopang dengan kecerdasan, kesehatan, budi pekerti luhur dan beriman serta bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa. Untuk itu, upaya pembangunan pendidikan dan kebudayaan Kabupaten Batang harus mendapatkan dukungan dan dilaksanakan secara gotong royong dan kolaboratif antara Pemerintah, Pemerintah Provinsi Jawa Tengah, Pemerintah Daerah, Masyarakat serta Dunia Usaha/Industri dan para pemangku kepentingan lainnya sehingga cita-cita dan tujuan yang telah ditetapkan dapat terwujud.

1.2 Landasan Hukum

Dasar hukum penyusunan Rencana Kerja (Renja) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Batang Tahun Anggaran 2024 adalah sebagai berikut:

1. Undang-Undang Nomor 13 Tahun 1950 tentang Pembentukan Daerah-Daerah Kabupaten dalam Lingkungan Propinsi Djawa Tengah (Berita Negara tanggal 8 Agustus 1950) sebagaimana telah diubah dengan Undang-Undang Nomor 9 Tahun 1965 tentang Pembentukan Daerah Tingkat II Batang dengan mengubah Undang-Undang Nomor 13 Tahun 1950 tentang Pembentukan Daerah-Daerah Kabupaten dalam Lingkungan Propinsi Djawa Tengah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 1965 Nomor 52, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 2757)
2. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 47, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4286);
3. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 78 Tahun 2003 dan Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
4. Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 104, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4421);
5. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2007 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional Tahun 2005-2025 (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2007 Nomor 108, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4548);
6. Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 244, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5587) sebagaimana telah diubah beberapa kali terakhir dengan Undang-Undang Nomor 11 Tahun 2020 tentang Cipta Kerja (Lembaran Negara

- Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 245, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6573);
7. Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2010 Nomor 53, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5105) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 66 Tahun 2010 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2010 Nomor 112, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5157);.
 8. Peraturan Pemerintah Nomor 12 Tahun 2019 tentang Pengelolaan Keuangan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor Tahun 2019 Nomor 42, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6322);
 9. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 86 Tahun 2017 tentang Tata Cara Perencanaan, Pengendalian dan Evaluasi Pembangunan Daerah, Tata Cara Evaluasi Rancangan Peraturan Daerah tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah dan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, serta Tata Cara Perubahan Rencana Jangka Menengah Daerah, dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah;
 10. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020-2024 sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Nomor 13 Tahun 2022 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020-2024;
 11. Peraturan Daerah Nomor 13 Tahun 2007 tentang RPJPD Kabupaten Batang Tahun 2005-2025 (Lembaran Daerah Kabupaten Batang Tahun 2007 Nomor 13 Seri E Nomor 7);
 12. Peraturan Daerah Kabupaten Batang Nomor 8 Tahun 2008 tentang Tata Cara Penyusunan Rencana Pembangunan Daerah (Lembaran Daerah Kabupaten Batang Tahun 2008 Nomor 8 Seri E Nomor 2);
 13. Peraturan Daerah Kabupaten Batang Nomor 3 Tahun 2013 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan di Kabupaten Batang (Lembaran Daerah Kabupaten Batang Tahun 2013 Nomor 3) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Daerah Kabupaten Batang Nomor 1 Tahun 2019 tentang Perubahan Atas Peraturan Daerah Kabupaten Batang Nomor 3 Tahun 2013 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan di Kabupaten Batang (Lembaran Daerah Kabupaten Batang Tahun 2019 Nomor 1);
 14. Peraturan Bupati Batang Nomor 93 Tahun 2021 tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas dan Fungsi serta Tata Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan (Berita Daerah Kabupaten Batang Tahun 2021 Nomor 96).
 15. Peraturan Bupati Batang Nomor 12 Tahun 2022 tentang Rencana Pembangunan Daerah Kabupaten Batang Tahun 2023-2026 (Berita Daerah Kabupaten Batang Tahun 2022 Nomor 12);
 16. Peraturan Bupati Batang Nomor.....Tahun 2023 tentang Rencana Kerja Pemerintah Daerah (RKPD) Kabupaten Batang Tahun 2024 (Berita Daerah Kabupaten Batang Tahun 2022 Nomor);

1.3 Maksud dan Tujuan

1. Maksud

Tersedianya dokumen perencanaan tahunan yang akan dilaksanakan oleh Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Batang pada tahun anggaran 2024.

2. Tujuan

- a. Mendiskripsikan kebijakan, arah, strategi sekaligus menformulasikan program dan kegiatan pembangunan pendidikan dan kebudayaan Kabupaten Batang yang akan dilaksanakan pada tahun 2024; serta
- b. Menyediakan sebuah dokumen yang strategik dan komprehensif yang menjamin adanya konsistensi perumusan kondisi dan masalah daerah, perencanaan arah kebijakan, pembuatan strategi hingga pemilihan program strategis di bidang pendidikan dan kebudayaan yang sesuai dengan kebutuhan di Kabupaten Batang.

1.4 Sistematika Penulisan

Adapun sistematika penyusunan Rencana Kerja (Renja) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Batang Tahun Anggaran 2024 adalah sebagai berikut :

Bab I Pendahuluan

Bab ini memberi gambaran umum tentang penyusunan Rencana Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Batang Tahun Anggaran 2023.

1.1. Latar Belakang

Bagian ini mengemukakan pengertian ringkas tentang rencana kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Batang, proses penyusunannya, dan keterkaitannya dengan dokumen RPJPD, Rancangan RKPD Kabupaten Batang serta tindak lanjutnya dengan proses penyusunan RAPBD Tahun 2024.

1.2. Landasan Hukum

Bagian ini memuat peraturan-peraturan yang mendasari penyusunan rencana kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Batang.

1.3. Maksud dan Tujuan

Bagian ini memberikan penjelasan mengenai maksud dan tujuan dari penyusunan rencana kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Batang.

1.4. Sistematika Penulisan

Bagian ini menguraikan pokok bahasan dalam penulisan rencana kerja serta susunan garis besar isi dokumen.

Bab II Hasil Evaluasi Pelaksanaan Rencana Kerja (Renja) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Batang Tahun 2022

Bab ini memuat kajian terhadap hasil evaluasi pelaksanaan rencana kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Batang Tahun 2021 dan Prakiraan capaian rencana strategis dan realisasi capaian tahun 2023.

2.1. Evaluasi Pelaksanaan Renja Tahun 2022 dan Prakiraan Capaian Renstra Perangkat Daerah sampai dengan Tahun 2023.

Bagian ini menguraikan review hasil evaluasi pelaksanaan Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Batang tahun 2022 dan realisasi

Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Batang Tahun 2017-2022 sampai dengan prakiraan tahun 2023 mengacu pada hasil Laporan Kinerja Tahunan.

2.2. Analisis Kinerja Pelayanan Perangkat Daerah

Bagian ini menguraikan capaian kinerja pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Batang berdasarkan indikator yang sudah ditentukan.

2.3. Isu-Isu Penting Penyelenggaraan Tugas dan Fungsi Perangkat Daerah

Bagian ini menguraikan isu-isu penting penyelenggaraan tugas dan fungsi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Batang.

2.4. Review terhadap Rancangan Awal RKPD

Bagian ini menguraikan proses perbandingan rancangan awal dengan analisis kebutuhan, dan temuan-temuan yang ada setelah proses tersebut

2.5. Penelaahan Usulan Program dan Kegiatan Masyarakat

Bagian ini menguraikan hasil kajian terhadap program/kegiatan yang diusulkan oleh masyarakat melalui musyawarah perencanaan pembangunan kecamatan.

Bab III Tujuan dan Sasaran Perangkat Daerah

Bab ini menguraikan tujuan, sasaran, program dan kegiatan yang direncanakan

3.1. Telaahan terhadap Kebijakan Nasional

Bagian ini menguraikan tentang telaahan terhadap kebijakan nasional dan yang saling mendukung menyangkut arah kebijakan dan prioritas pembangunan di bidang pendidikan dan kebudayaan di Kabupaten Batang.

3.2. Tujuan dan Sasaran Renja Perangkat Daerah

Bagian ini merumuskan tujuan dan sasaran didasarkan atas isu penting penyelenggaraan tugas dan fungsi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Batang yang dikaitkan dengan sasaran target kinerja Rencana Strategis.

3.3. Program dan Kegiatan

Bagian ini merumuskan program dan kegiatan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Batang Tahun 2024.

Bab IV Rencana Kerja dan Pendanaan Perangkat Daerah

Bab ini menguraikan rencana kerja dan pendanaan masing-masing program dan kegiatan yang akan dilaksanakan oleh Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Batang Tahun 2024.

Bab V Penutup

Bab ini menguraikan tentang catatan penting yang perlu mendapat perhatian, baik dalam rangka pelaksanaannya maupun seandainya ketersediaan anggaran tidak sesuai dengan kebutuhan kaidah pelaksanaannya serta rencana tindak lanjut.

Lampiran-Lampiran

Berisi lampiran-lampiran terkait dengan dokumen rencana kerja (Renja) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Batang Tahun Anggaran 2024.

BAB II
HASIL EVALUASI PELAKSANAAN RENJA
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN BATANG

2.1 Evaluasi Pelaksanaan Renja Tahun 2022 dan Prakiraan Capaian Renstra Perangkat Daerah Tahun 2023

Rencana Kerja suatu perangkat daerah adalah penjabaran perencanaan tahunan dari Rencana Strategis (Renstra) Perangkat Daerah tersebut. Sebagaimana amanat Peraturan Pemerintah Nomor 8 tahun 2008 tentang Tahapan, Tata Cara Penyusunan, Pengendalian dan Evaluasi Pelaksanaan Rencana Pembangunan Daerah, setiap dokumen perencanaan harus dievaluasi dalam pelaksanaannya. Oleh karena itu Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Batang juga harus dilakukan evaluasi. Evaluasi terhadap Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tersebut meliputi 3 (tiga) hal, yaitu evaluasi terhadap kebijakan perencanaan program dan kegiatan, evaluasi terhadap pelaksanaan program dan kegiatan, dan evaluasi terhadap hasil rencana program dan kegiatan.

Penyusunan Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Batang Tahun 2024, memperhatikan beberapa unsur pokok sebagai berikut : (1) masalah-masalah yang dihadapi dan sumber daya yang akan digunakan serta pengalokasiannya; (2) tujuan yang dikehendaki; (3) sasaran-sasaran dan prioritas untuk mewujudkannya; serta (4) kebijakan-kebijakan untuk melaksanakannya serta organisasi pelaksana.

Penyusunan Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Batang Tahun 2024 juga memperhatikan (1) hasil evaluasi capaian kinerja tahun 2022 dan 2023 sebagai *entry point* dalam penyusunan perencanaan tahun 2024 dan (2) memperhatikan keberlanjutan (*sustainable development*) untuk menjaga stabilitas dan konsistensi pembangunan, serta (3) masalah-masalah yang dihadapi dan sumber daya yang akan digunakan serta pengalokasiannya.

2.1.1 Evaluasi terhadap Pelaksanaan Program dan Kegiatan Tahun 2022

Berdasarkan pada hasil pengukuran pencapaian sasaran yang telah dilakukan di atas dengan membandingkan antara rencana pencapaian (target) dengan realisasi yang ada berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan, dapat diketahui bahwa Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Batang dalam melaksanakan tugas dan fungsinya pada tahun anggaran 2022 dikategorikan Baik.

Dalam rangka pelaksanaan tugas pokok dan fungsi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Batang, pada tahun anggaran 2022 mendapatkan alokasi anggaran dalam penetapan dokumen pelaksanaan anggaran tahun 2022 sebesar Rp. 572.905.364.137,00 yang terdiri dari:

a. Belanja Operasi, terdiri dari	Rp. 532.735.385.137,00
1) Belanja Pegawai	Rp. 382.981.824.297,00
2) Belanja Barang dan Jasa	Rp. 127.940.460.840,00
3) Belanja Hibah	Rp. 21.213.100.000,00
4) Belanja Bantuan Sosial	Rp. 600.000.000,00
b. Belanja Modal, terdiri dari	Rp. 40.169.979.000,00
1) Peralatan dan Mesin	Rp. 9.885.000.000,00
2) Gedung dan Bangunan	Rp. 29.634.979.000,00
3) Aset Tetap Lainnya	Rp. 650.000.000,00

Dalam rangka evaluasi, efisiensi anggaran berjalan serta pengambilan kebijakan terhadap rencana strategis tahun 2022 serta dengan adanya penyesuaian anggaran, ditambah dengan perubahan usulan pokok-pokok pikiran, penjabaran DAK Non Fisik, penjabaran BOS Reguler di SD Negeri dan SMP Negeri serta berbagai asumsi kebijakan strategis daerah, maka dalam pertengahan tahun anggaran 2022 terdapat perubahan anggaran menjadi sebesar Rp. 565.779.122.830,00 (berkurang 1,24%) terdiri dari:

- a. Belanja Operasi, terdiri dari Rp. 524.444.327.094,00
 - 1) Belanja Pegawai Rp. 391.876.360.837,00
 - 2) Belanja Barang dan Jasa Rp. 110.494.066.257,00
 - 3) Belanja Hibah Rp. 21.473.900.000,00
 - 4) Belanja Bantuan Sosial Rp. 600.000.000,00
- b. Belanja Modal, terdiri dari Rp. 41.334.795.736,00
 - 1) Peralatan dan Mesin Rp. 6.986.000.000,00
 - 2) Gedung dan Bangunan Rp. 33.710.691.264,00
 - 3) Aset Tetap Lainnya Rp. 638.104.472,00

Adapun perubahan anggaran tersebut, terdiri dari alokasi sebagai berikut:

- a. Belanja Operasi **berkurang** Rp. 8.291.058.043,00 (1.56%) yaitu pada belanja barang dan jasa dari dana BOS Reguler yang dijabarkan ke dalam belanja modal.
- b. Belanja Modal **bertambah** Rp. 1.164.816.736,00 (29.33%)
 - 1) Belanja Modal Peralatan dan Mesin **berkurang** Rp. 2.899.000.000,00 (29.33%), yang disebabkan karena penyesuaian belanja DAK Fisik Bidang Pendidikan.
 - 2) Belanja Modal Gedung dan Bangunan **bertambah** Rp. 4.075.712.264,00 (13.75%), yang disebabkan karena adanya penyesuaian DAK Fisik Bidang Pendidikan, pada anggaran penetapan masih menggunakan pagu tahun sebelumnya sehingga pada saat penjabaran perubahan disesuaikan dengan pagu sesuai yang ditetapkan kementerian keuangan. Selain itu juga terdapat beberapa usulan pokok-pokok pikiran ke dalam belanja gedung dan bangunan.
 - 3) Belanja Modal Aset Tetap Lainnya **berkurang** Rp. 11.895.528,00 (1.83%) yang disebabkan karena perubahan pergeseran belanja BOS Reguler pada SD Negeri dan SMP Negeri yang semula di penetapan masuk rekening Belanja Barang dan Jasa digeser pada saat perubahan anggaran pada Belanja Modal Aset Tetap Lainnya.

Sedangkan realisasi anggaran tahun 2022, berdasarkan belanja dapat dilihat pada tabel sebagai berikut:

NO	JENIS BELANJA	ANGGARAN	REALISASI	%
1.	Belanja Operasi	524.444.327.094	490.058.241.833	93.44
	a. Belanja Pegawai	391.876.360.837	367.951.389.101	93.89
	b. Belanja Barang dan Jasa	110.494.066.257	100.834.954.732	91.26
	c. Belanja Hibah	21.473.900.000	20.709.761.500	96.44
	d. Belanja Bantuan Sosial	600.000.000	593.000.000	98.83
2.	Belanja Modal	41.334.795.736	38.877.243.914	94.05
	a. Peralatan dan Mesin	6.986.000.000	6.966.358.500	99.72
	b. Gedung dan Bangunan	33.710.691.264	31.272.780.942	92.77
	c. Aset Tetap Lainnya	638.104.472	638.104.472	100.00
Jumlah Seluruhnya		565.779.122.830	528.966.349.247	93.49

Berdasarkan tabel di atas, dapat diketahui bahwa realisasi anggaran keseluruhan tahun 2022 sudah dapat dicapai dengan baik yakni sebesar 93.49%, menurun dibandingkan tahun 2021 sebesar 95.20%. Realisasi Belaja Langsung per Program dan Kegiatan yang dikelola dalam DPPA Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Batang Tahun Anggaran 2022 secara rinci, tampak sebagai berikut:

URAIAN PROGRAM, KEGIATAN DAN SUB KEGIATAN	JUMLAH		
	PERUBAHAN (Rp.)	REALISASI (Rp.)	%
PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH	380.399.775.878	355.415.637.123	93,43
Perencanaan, Penganggaran dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	1.387.946.800	1.318.850.600	95,02
Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	260.000.000	242.832.250	93,40
Koordinasi dan Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD	50.000.000	49.962.000	99,92
Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	1.077.946.800	1.026.056.350	95,19
Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	375.673.540.878	351.503.178.718	93,57
Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	373.965.424.478	349.814.345.018	93,54
Penyediaan Administrasi Pelaksanaan Tugas ASN	1.454.130.100	1.436.155.600	98,76
Pelaksanaan Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD	69.300.000	69.225.000	99,89
Koordinasi dan Pelaksanaan Akuntansi SKPD	62.686.300	62.378.100	99,51
Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD	12.000.000	11.745.000	97,88
Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan /Semesteran	35.000.000	34.435.000	98,39

URAIAN PROGRAM, KEGIATAN DAN SUB KEGIATAN	JUMLAH		
	PERUBAHAN (Rp.)	REALISASI (Rp.)	%
Penyusunan Pelaporan dan Analisis Prognosis Realisasi Anggaran	75.000.000	74.895.000	99,86
Administrasi Umum Perangkat Daerah	462.609.700	447.471.700	96,73
Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor	8.761.700	8.761.700	100
Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor	266.000.000	263.490.000	99,06
Penyediaan Bahan Logistik Kantor	125.000.000	125.000.000	100
Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan	17.000.000	17.000.000	100
Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan	8.208.000	8.150.000	99,29
Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	37.640.000	25.070.000	66,60
Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	2.170.180.200	1.454.553.605	67,02
Penyediaan Jasa Surat Menyurat	5.000.000	5.000.000	100
Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	260.181.000	236.300.673	90,82
Penyediaan Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor	233.755.200	211.644.268	90,54
Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	1.671.244.000	1.001.608.664	59,93
Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	705.498.300	691.582.500	98,03
Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas	500.000.000	491.192.500	98,24
Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya	20.000.000	15.058.500	75,29
Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	176.356.800	176.190.000	99,91
Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	9.141.500	9.141.500	100
PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	183.146.846.752	171.333.559.951	93,55
Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	96.755.231.692	93.066.872.291	96,19
Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	1.435.000.000	1.432.113.000	99,80
Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas	3.776.998.048	3.774.753.048	99,94
Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	455.200.000	454.850.000	99,92
Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	234.646.451	234.646.451	100
Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	191.899.893	191.690.893	99,89
Pengadaan Alat Praktik dan Peraga	6.473.104.472	6.472.729.472	99,99

URAIAN PROGRAM, KEGIATAN DAN SUB KEGIATAN	JUMLAH		
	PERUBAHAN (Rp.)	REALISASI (Rp.)	%
Siswa			
Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	50.000.000	49.970.000	99,94
Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	179.223.713	177.583.900	99,09
Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	27.774.768.000	27.551.450.397	99,20
Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	56.114.541.115	52.657.235.130	93,84
Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	69.850.000	69.850.000	100
Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	62.700.731.370	55.972.919.860	89,27
Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	2.122.524.000	2.090.531.000	98,49
Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	13.933.211.072	12.028.661.950	86,33
Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru Sekolah	1.555.000.000	1.423.832.800	91,56
Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah	249.000.000	249.000.000	100
Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	1.185.000.000	1.110.000.000	93,67
Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium	2.551.000.000	2.303.070.800	90,28
Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	3.530.000.000	3.483.966.000	98,70
Pengadaan Alat Praktik dan Peraga	860.000.000	843.693.500	98,10
Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	78.633.300	70.013.300	89,04
Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	163.454.250	162.654.050	99,51
Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	8.114.827.487	7.717.452.500	95,10
Pengelolaan Dana BOS SMP	26.650.730.261	22.783.032.960	85,49
Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS SMP	50.001.000	49.661.000	99,32
Rehabilitasi sedang/berat ruang TU	1.350.000.000	1.350.000.000	100
Rehabilitasi sedang/berat ruang Kepala Sekolah	307.350.000	307.350.000	100
Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini	20.143.477.000	18.822.627.000	93,44
Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD	1.013.767.250	1.013.657.250	99,99
Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	420.000.000	419.280.000	99,83
Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD	571.987.750	571.987.750	100
Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik PAUD	163.200.000	150.780.000	92,39
Pengadaan Alat Praktik dan Peraga	65.000.000	65.000.000	100

URAIAN PROGRAM, KEGIATAN DAN SUB KEGIATAN	JUMLAH		
	PERUBAHAN (Rp.)	REALISASI (Rp.)	%
Siswa PAUD			
Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD	1.454.400.000	1.384.000.000	95,16
Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	16.455.122.000	15.217.922.000	92,48
Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	3.547.406.690	3.471.140.800	97,85
Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Nonformal/Kesetaraan	50.000.000	50.000.000	100
Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan	332.501.640	302.500.000	90,98
Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan di Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	70.000.000	69.978.300	99,97
Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan	3.094.905.050	3.048.662.500	98,51
PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM	100.775.000	100.775.000	100
Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	100.775.000	100.775.000	100
Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	100.775.000	100.775.000	100
PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	954.860.200	940.012.173	98,45
Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	954.860.200	940.012.173	98,45
Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	350.000.000	339.506.000	97,00
Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	604.860.200	600.506.173	99,28
PROGRAM PENGEMBANGAN KEBUDAYAAN	375.000.000	375.000.000	100
Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	125.000.000	125.000.000	100
Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Kebudayaan	125.000.000	125.000.000	100
Pelestarian Kesenian Tradisional yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	250.000.000	250.000.000	100
Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan	250.000.000	250.000.000	100

URAIAN PROGRAM, KEGIATAN DAN SUB KEGIATAN	JUMLAH		
	PERUBAHAN (Rp.)	REALISASI (Rp.)	%
Tradisi Budaya			
PROGRAM PENGEMBANGAN KESENIAN TRADISIONAL	801.865.000	801.365.000	99,94
Pembinaan Kesenian yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	801.865.000	801.365.000	99,94
Peningkatan KapasitasTata Kelola LembagaKesenian Tradisional	801.865.000	801.365.000	99,94
TOTAL ANGGARAN	565.779.122.830	528.966.349.247	93,49

2.1.2 Capaian Rencana Strategis Tahun 2022

Sampai dengan akhir tahun 2022, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Batang telah melaksanakan seluruh kegiatan yang menjadi tanggungjawabnya. Pelaksanaan Program dan Kegiatan tersebut dilaksanakan dalam rangka untuk mencapai tahapan sasaran rencana yang telah ditetapkan baik pada RPJMD maupun Renstra. Dengan mengacu pada Peraturan Bupati Batang Nomor 64 Tahun 2013 tentang Penetapan Indiaktor Kinerja Utama Pemerintah Kabupaten Batang sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Bupati Batang Nomor 31 Tahun 2016 dan Rencana Strategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Batang Tahun 2017-2022, maka hasil evaluasi seluruh capaian sasaran perangkat daerah yang diuraikan dalam Perjanjian Kinerja Tahun 2022, dapat dilihat sebagai berikut:

NO	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA		LEVEL ORGANISASI	TAHUN 2022				
					TARGET		CAPAIAN		%
1	Meningkatnya proporsi penduduk yang mendapatkan layanan pendidikan anak usia dini, pendidikan dasar dan pendidikan non formal	1	Rata-Rata Lama Sekolah	Kepala Dinas	6.86	tahun	6.90	tahun	100.58
		2	Harapan Lama Sekolah	Kepala Dinas	13.03	tahun	12.14	tahun	93.17
		3	Angka Partisipasi Kasar PAUD	Kabid PAUD PNF	82.00	%	82.98	%	101.19
		4	Prosentase satuan PAUD yang terakreditasi minimal B	Kasi Kurikulum, Penilaian dan Pengembangan Peserta Didik PAUD	60.00	%	64.12	%	106.87
		5	Prosentase satuan pendidikan anak usia dini yang diselenggarakan pemerintah daerah mempunyai gedung yang dilengkapi dengan ruang kelas, ruang guru, jamban dan mebelair dalam kondisi yang baik	Kasi Kurikulum, Penilaian dan Pengembangan Peserta Didik PAUD	70.00	%	100.00	%	142.00
		6	Prosentase jumlah satuan pendidikan anak usia dini yang menyelenggarakan program pendidikan karakter secara berkelanjutan	Kasi Kurikulum, Penilaian dan Pengembangan Peserta Didik PAUD	90.00	%	90.00	%	100.00
		7	APK SD/ Sederajat	Kabid Pembinaan SD	105.00	%	107.60	%	102.48
		8	APM SD/ Sederajat	Kabid Pembinaan SD	96.50	%	97.92	%	101.47
		9	Rata-Rata Nilai Ujian SD/ Sedrajat	Kasi Kurikulum dan Penilaian SD	7.45		Tidak ada UN SD		-
		10	APK SMP/ Sederajat	Kabid Pembinaan SMP	96.00	%	97.96	%	102.04
		11	APM SMP/ Sederajat	Kabid Pembinaan SMP	81.50	%	88.39	%	108.45

NO	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA		LEVEL ORGANISASI	TAHUN 2022				
					TARGET		CAPAIAN		%
		12	Rata-Rata Nilai Ujian SMP/Sederajat	Kasi Kurikulum dan Penilaian SMP	-		Tidak ada UN SMP		-
		13	Angka Melanjutkan dari SD ke SMP	Kasi Kurikulum dan Penilaian SD	100.00	%	100.00	%	100.00
		14	Prosentase SD N yang mempunyai sarana dan prasarana minimal (ruang kelas, ruang guru, perpustakaan, jamban, alat peraga IPA dan mebelair) kondisi baik	Kasi Kelembagaan dan Sarpras SD	90.00	%	88.20	%	98.00
		15	Prosentase SMP N yang mempunyai sarana dan prasarana minimal (ruang kelas, ruang guru, ruang kepala sekolah, perpus-takaan, jamban, Lab IPA, Lab Komputer dan mebelair) kondisi baik	Kasi Kelembagaan dan Sarpras SMP	90.00	%	91.50	%	101.67
		16	Angka Putus Sekolah SD/Sederajat	Kasi Peserta Didik dan Pengembangan Peserta Didik SD	0.010	%	0.028	%	80.00
		17	Angka Putus Sekolah SMP/Sederajat	Kasi Peserta Didik dan Pengembangan Peserta Didik SMP	0.050	%	0.062	%	76.00
		18	Angka Lulusan SD/Sederajat	Kasi Peserta Didik dan Pengembangan Peserta Didik SD	100.00	%	100.00	%	100.00
		19	Angka Lulusan SMP/Sederajat	Kasi Peserta Didik dan Pengembangan Peserta Didik SMP	100,00	%	100,00	%	100,00

NO	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA		LEVEL ORGANISASI	TAHUN 2022				
					TARGET		CAPAIAN		%
		20	Prosentase Sekolah yang menyelenggarakan program pendidikan karakter secara berkelanjutan	<ul style="list-style-type: none"> • Kasi Peserta Didik dan Pengembangan Peserta Didik SD • Kasi Peserta Didik dan Pengembangan Peserta Didik SD 	90,00	%	100,00	%	111,11
		21	Angka Melek Huruf Penduduk Usia Produktif	Kabid PAUD PNF	100,00	%	100,00	%	100,00
		22	Prosentase program atau satuan pendidikan non formal yang terakreditasi minimal B	Kasi Kurikulum, Penilaian dan Peserta Didik PNF	45,00	%	86.95	%	193.22
2	Meningkatnya kualitas dan kesejahteraan pendidik dan tenaga kependidikan dalam mewujudkan pembelajaran yang inovatif, responsif dan partisipatif	23	Prosentase Guru Berkualifikasi Ijazah S1/D4	Kabid Pembinaan Ketenagaan	90.67	%	92.81	%	102.36
		24	Prosentase Guru yang mendapatkan pelatihan peningkatan kompetensi	<ul style="list-style-type: none"> • Kasi PPTK SD • Kasi PPTK SMP • Kasi PPTK PAUD dan PNF 	93.33	%	94.00	%	100.71
		25	Rata-Rata Hasil Uji Kompetensi Guru	<ul style="list-style-type: none"> • Kasi PPTK SD • Kasi PPTK SMP 	-		Tidak ada UKG Tahun 2022		
3	Meningkatnya upaya pelestarian kebudayaan daerah	26	Jumlah festival seni dan peristiwa budaya yang diselenggarakan	<ul style="list-style-type: none"> • Kabid Kebudayaan • Seksi Sejarah Tradisi dan Tenaga 	13	kali	10	kali	76.92

NO	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA		LEVEL ORGANISASI	TAHUN 2022				
					TARGET		CAPAIAN		%
	melalui penguatan nilai-nilai budaya, sejarah, pengembangan bahasa dan kesenian yang berbasis kearifan lokal			kebudayaan					
		27	Jumlah benda, situs dan kawasan cagar budaya yang dilestarikan	Seksi Cagar Budaya dan Permuseuman	325	buah	367	buah	112.92
		29	Jumlah grup kesenian yang dibina	Seksi Kesenian	570	grup	570	grup	100.00
4	Meningkatnya profesional dan efektifitas kerja aparatur dalam melaksanakan layanan pendidikan dan kebudayaan dengan menguatkan kerjasama dan kemitraan serta pelibatan masyarakat	29	Indeks Kepuasan Masyarakat (IKM) terhadap pelayanan	<ul style="list-style-type: none"> • Sekretaris Dinas • Kasubag Program • Kasubag Keuangan • Kasubag Umum dan Kepegawaian 	90.32	%	85.48	%	94.64
RATA-RATA									104.07
PREDIKAT				Capaian Kinerja			Sangat Baik		

Adapun rekapitulasi evaluasi hasil pelaksanaan Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Batang dan Pencapaian Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Batang sampai dengan tahun 2022, disajikan dalam tabel sebagai berikut:

Sasaran/Program/Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan	Sat	Target Renstra pada Tahun 2022		Realisasi Capaian Kinerja Renstra s.d. Tahun 2021		Realisasi Anggaran dan Kinerja Tahun 2022				Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renja Tahun 2022	Realisasi Kinerja dan Anggaran Renstra PD s/d 2022	Tingkat Capaian Kinerja dan Realisasi Anggaran Renstra PD s/d 2022					
							TW I		TW II									
2	3	4	5		6		7		8		11= 7+8+9+10	12 = 6+11		13				
			Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	Predikat	K	Predikat
Sasaran : Meningkatnya profesional dan efektifitas kerja aparatur dalam melaksanakan layanan pendidikan dan kebudayaan dengan menguatkan kerjasama dan kemitraan serta pelibatan masyarakat																		
Program Non Urusan	Jumlah kegiatan manajemen pelayanan pendidikan yang diselenggarakan melibatkan kerjasama dan peran serta masyarakat	keg	1.568.351.000	9	367.026.073	9	0	0	39.060.250	2	39.060.250	2	406.086.323	11	25,89	SR	122,22	ST
Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Jumlah kegiatan manajemen pelayanan pendidikan yang diselenggarakan melibatkan kerjasama dan peran serta masyarakat	keg	1.568.351.000	9	367.026.073	9	18.403.250	0	39.060.250	2	57.463.500	2	424.489.573	11	27,07	SR	122,22	ST
Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Tersedianya data profil pendidikan	Dok	285.000.000	1	250.167.573	1	1.617.950	1	1.617.950	1	3.235.900	2	253.403.473	3	88,91	T	300,00	ST
Koordinasi dan Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD	Terselenggaranya kegiatan pengendalian dan pengawasan program kegiatan pendidikan yang melibatkan masyarakat	bula n	50.000.000	1	91.959.500	1	0	1	0	0	0	1	91.959.500	2	183,92	ST	200,00	ST
Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Terselenggaranya kegiatan monitoring, evaluasi dan pelaporan terhadap capaian	bula n	1.233.351.000	1	24.899.000	1	16.785.300	1	37.442.300	1	54.227.600	2	79.126.600	3	6,42	SR	300,00	ST

Sasaran/Program/Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan	Sat	Target Renstra pada Tahun 2022		Realisasi Capaian Kinerja Renstra s.d. Tahun 2021		Realisasi Anggaran dan Kinerja Tahun 2022				Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renja Tahun 2022		Realisasi Kinerja dan Anggaran Renstra PD s/d 2022		Tingkat Capaian Kinerja dan Realisasi Anggaran Renstra PD s/d 2022			
							TW I		TW II									
2	3	4	5		6		7		8		11= 7+8+9+10		12 = 6+11		13			
	kinerja pembangunan pendidikan dan kebudayaan																	
Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Kab/Kota	Prosentase pelayanan administrasi kependidikan yang direspon secara cepat dan efektif	%	386.491.719,4 97	90	276.510.334.319	84	0	84		84	0	16 8	276.510.334 .319	252	71,54	S	280,00	ST
	Prosentase pemenuhan standar minimal sarana dan prasarana pengelolaan pendidiakn	%	5.554.145.000	80	577.667.000	74	0	74		74	0	14 8	797.695.797 .943	653	14362 ,17	ST	816,25	ST
	Prosentase pegawai yang memiliki kualifikasi ijasah minimal SI/D4 dan kompetensi sesuai dengan bidang tugasnya	%	761.950.000	75	234.858.908	65	0	65		65	0	13 0	797.695.797 .943	653	10469 1,36	ST	870,67	ST
	Prosentase dokumen perencanaan dan pelaporan keuangan disampaikan tepat waktu	%	650.000.000	10 0	149.215.850	10 0	0	10 0		100	0	20 0	149.215.850	300	22,96	SR	300,00	ST
Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	Prosentase dokumen perencanaan dan pelaporan keuangan	%	383.292.544,2 97	90	274.933.323.741	84	50.726.486,64 5	84		84	50.726.486,6 45	16 8	325.659.810 .386	252	84,96	T	280,00	ST

Sasaran/Program/Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan	Sat	Target Renstra pada Tahun 2022		Realisasi Capaian Kinerja Renstra s.d. Tahun 2021		Realisasi Anggaran dan Kinerja Tahun 2022				Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renja Tahun 2022		Realisasi Kinerja dan Anggaran Renstra PD s/d 2022		Tingkat Capaian Kinerja dan Realisasi Anggaran Renstra PD s/d 2022			
							TW I		TW II									
2	3	4	5		6		7		8		11= 7+8+9+10		12 = 6+11		13			
	disampaikan tepat waktu																	
Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	Tersedianya Gaji Pegawai	bulan	381.491.074.297	60	273.155.975.381	48	50.638.171.645		146.076.247.021		196.714.418.666	0	469.870.394.047	48	123,17	ST	80,00	T
Penyediaan Administrasi Pelaksanaan Tugas ASN	Terselenggaranya kegiatan pengelolaan keuangan dinas	bulan	1.516.470.000	60	1.628.050.000	48	36.669.400		52.567.500		89.236.900	0	1.717.286.900	48	113,24	ST	80,00	T
Pelaksanaan Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD	Tersedianya bahan pelaksanaan verifikasi RKA dan Laporan keuangan	Dok	50.000.000	1	69.850.000	1	13.050.000		31.050.000		44.100.000	0	113.950.000	1	227,90	ST	100,00	ST
Koordinasi dan Pelaksanaan Akuntansi SKPD	Pembinaan Pengelolaan Aset sekolah	Dok	100.000.000	1	9.999.600	1	6.595.600		985.600		7.581.200	0	17.580.800	1	17,58	SR	100,00	ST
Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD	Tersedianya laporan keuangan akhir tahun	keg	15.000.000	1	15.000.000	1	0		0		0	0	15.000.000	1	100,00	ST	100,00	ST
Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan/Semesteran SKPD	Tersedianya laporan keuangan semesteran	keg	35.000.000	1	19.474.960	1	0		28.000.000		28.000.000	0	47.474.960	1	135,64	ST	100,00	ST
Penyusunan Pelaporan dan Analisis Prognosis Realisasi Anggaran	Tersedianya Prognosis realisasi anggaran	Dok	85.000.000	1	34.973.800	1	32.000.000		38.111.200		70.111.200	0	105.085.000	1	123,63	ST	100,00	ST
Pemeliharaan barang milik daerah penunjang urusan pemerintahan daerah	Prosentase pemenuhan standar minimal sarana dan prasarana pengelolaan	%	581.000.000	80	457.213.200	74	66.370.000	74	4.891.800	74	66.370.000	148	523.583.200	222	90,12	ST	277,50	ST

Sasaran/Program/Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan	Sat	Target Renstra pada Tahun 2022		Realisasi Capaian Kinerja Renstra s.d. Tahun 2021		Realisasi Anggaran dan Kinerja Tahun 2022				Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renja Tahun 2022		Realisasi Kinerja dan Anggaran Renstra PD s/d 2022		Tingkat Capaian Kinerja dan Realisasi Anggaran Renstra PD s/d 2022			
							TW I		TW II									
2	3	4	5		6		7		8		11= 7+8+9+10		12 = 6+11		13			
	pendidikan																	
Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	Terpeliharanya kendaraan dinas/operasional	bln	500.000.000	60	354.044.300	36	59.670.000		154.674.000		214.344.000	0	568.388.300	36	113,68	ST	60,00	R
Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya	Terpeliharanya peralatan gedung kantor	bln	26.000.000	60	24.950.000	36	2.500.000		7.300.000		9.800.000	0	34.750.000	36	133,65	ST	60,00	R
Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	Gedung kantor yang direhab	bln	40.000.000	60	61.518.900	36	0		0		0	0	61.518.900	36	153,80	ST	60,00	R
Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	Terpeliharanya perlengkapan gedung kantor	bln	15.000.000	60	16.700.000	36	4.200.000		7.400.000		11.600.000	0	28.300.000	36	188,67	ST	60,00	R
Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Prosentase pegawai yang memiliki kualifikasi ijasah minimal SI/D4 dan kompetensi sesuai dengan bidang tugasnya	%	2.304.967.200	75	845.482.378	144	235.000.908				235.000.908	0	1.080.483.286	144	46,88	SR	192,00	ST
Penyediaan Jasa Surat Menyurat	Tersedianya jasa surat menyurat	bln	5.000.000	60	14.997.000	36	2.500.000		2.500.000		5.000.000	0	19.997.000	36	399,94	ST	60,00	R
Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	Tersedianya jasa komunikasi telepon, sumber daya air dan listrik	bln	250.000.000	60	236.402.202	36	28.451.726		44.165.829		72.617.555	0	309.019.757	36	123,61	ST	60,00	R
Penyediaan Jasa Peralatan dan	Tersedianya jasa pengamanan	bln	233.755.200	60	234.858.908	36	38.813.104		52.113.104		90.926.208	0	325.785.116	36	139,37	ST	60,00	R

Sasaran/Program/Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan	Sat	Target Renstra pada Tahun 2022		Realisasi Capaian Kinerja Renstra s.d. Tahun 2021		Realisasi Anggaran dan Kinerja Tahun 2022				Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renja Tahun 2022		Realisasi Kinerja dan Anggaran Renstra PD s/d 2022		Tingkat Capaian Kinerja dan Realisasi Anggaran Renstra PD s/d 2022			
							TW I		TW II									
2	3	4	5		6		7		8		11= 7+8+9+10		12 = 6+11		13			
Perlengkapan Kantor	kantor																	
Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	Tersedianya jasa kebersihan kantor	bln	1.816.212.000	60	359.224.268	36	165.236.078		274.728.881		439.964.959	0	799.189.227	36	44,00	SR	60,00	R
Administrasi Umum Perangkat Daerah	Prosentase pelayanan administrasi kependidikan yang direspon secara cepat dan efektif	%	313.208.000	100	274.315.000	100	44.343.800				44.343.800	0	318.658.800	100	101,74	ST	100,00	ST
Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor	Tersedianya komponen instalasi listrik/ penerangan bangunan kantor	bln	10.000.000	60	25.500.000	36	4.891.800		4.891.800		9.783.600	0	35.283.600	36	352,84	ST	60,00	R
Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Tersedianya alat tulis kantor	bln	50.000.000	60	67.405.000	36	24.002.500		24.002.500		48.005.000	0	115.410.000	36	230,82	ST	60,00	R
Penyediaan Bahan Logistik Kantor	Tersedianya makanan dan minuman harian, rapat-rapat dan tamu	bln	150.000.000	60	63.562.500	36	8.709.500		14.107.000		22.816.500	0					0,00	
Penyediaan Barang Cetakan dan Penggandaan	Tersedianya barang cetakan dan penggandaan	bln	20.000.000	60	38.240.000	36	5.560.000		5.560.000		11.120.000	0	60.108.095.175	12	300540,48	ST	20,00	SR
Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan	Tersedianya bahan bacaan dan peraturan perundang-undangan	bln	8.208.000	60	29.040.000	36	1.180.000		2.360.000		3.540.000	0	60.108.095.175	12	732311,10	ST	20,00	SR
Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Terselenggaranya kegiatan koordinasi dan konsultasi di dalam dan ke luar	bln	75.000.000	60	50.567.500	36	0		0		0	0	50.567.500	36	67,42	S	60,00	R

Sasaran/Program/Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan	Sat	Target Renstra pada Tahun 2022		Realisasi Capaian Kinerja Renstra s.d. Tahun 2021		Realisasi Anggaran dan Kinerja Tahun 2022				Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renja Tahun 2022		Realisasi Kinerja dan Anggaran Renstra PD s/d 2022		Tingkat Capaian Kinerja dan Realisasi Anggaran Renstra PD s/d 2022			
							TW I		TW II									
2	3	4	5		6		7		8		11= 7+8+9+10		12 = 6+11		13			
	Daerah																	
Sasaran : Meningkatnya proporsi penduduk yang mendapatkan layananpendidikan anak usia dini, pendidikan dasar dan pendidikan non formal																		
Program Pengelolaan Pendidikan	Angka Partisipasi Kasar Pendidikan Anak Usia Dini	%	53.494.102.397	82	60.057.527.675	82		82		82	0	164	60.057.527.675	246	112,27	ST	300,00	ST
	Prosentase satuan PAUD yang diselenggarakan Pemerintah daerah yang mempunyai gedung yang dilengkapi dengan ruang kelas, ruang guru, jamban dan mebelair dalam kondisi baik	%		90		86		86		86								
	Prosentase satuan PAUD yang terakreditasi minimal B	%		60		50		50		50								
	Prosentase jumlah satuan pendidikan anak usia dini yang menyelenggarakan program pendidikan karakter secara berkelanjutan	%		70		50		50		50								
	Angka Partisipasi Kasar SD/ sederajat	%		105		104,90		104,90		104,90								
	Angka Partisipasi Murni SD/ sederajat	%		96,50		96		96		96								

Sasaran/Program/Ke giatan	Indikator Program / Kegiatan	Sat	Target Renstra pada Tahun 2022		Realisasi Capaian Kinerja Renstra s.d. Tahun 2021		Realisasi Anggaran dan Kinerja Tahun 2022				Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renja Tahun 2022		Realisasi Kinerja dan Anggaran Renstra PD s/d 2022		Tingkat Capaian Kinerja dan Realisasi Anggaran Renstra PD s/d 2022			
							TW I		TW II									
2	3	4	5		6		7		8		11= 7+8+9+10		12 = 6+11		13			
	Rata-rata nilai ujian SD/ sederajat	%		7,50		7,4		0		0								
	Angka melanjutkan dari SD ke SMP	%		100		98,25		98,25		98,25								
	Angka Partisipasi Kasar SMP/ sederajat	%		96		95,75		95,75		95,75								
	Angka Partisipasi Murni SMP/ sederajat	%		81,5		81,15		81,15		81,15								
	Rata-rata nilai ujian SMP/ sederajat	%		7,25		6,75		6,75		6,75								
	Angka Melek Huruf Penduduk Usia Produktif	%		100		100		100		100								
	Prosentase program atau sarana pendidikan non formal yang terakreditasi minimal 8	%		45		40		40		40								
Kegiatan Pengelolaan PAUD	Angka Partisipasi Kasar Pendidikan Anak Usia Dini	%	20.122.930.000	82	3.991.648.010	82	16.647.000	82,3		82,30	16.647.000	82,30	4.008.295.010	### ###	19,92	SR	#####	#####
Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD	Penambahan jumlah gedung sekolah taman kanak- kanak negeri yang dibangun	pake t	833.767.250	1	91.965.000	1	0		0		0	0	91.965.000	1	11,03	SR	100,00	ST
Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang dibangun bertambah	pake t	315.000.000	1	1.833.939.510	1	0		0		0	0	1.833.939.510	1	582,20	ST	100,00	ST

Sasaran/Program/Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan	Sat	Target Renstra pada Tahun 2022		Realisasi Capaian Kinerja Renstra s.d. Tahun 2021		Realisasi Anggaran dan Kinerja Tahun 2022				Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renja Tahun 2022		Realisasi Kinerja dan Anggaran Renstra PD s/d 2022		Tingkat Capaian Kinerja dan Realisasi Anggaran Renstra PD s/d 2022			
							TW I		TW II									
2	3	4	5		6		7		8		11= 7+8+9+10		12 = 6+11		13			
Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD	Jumlah penambahan gedung/ruang kelas yang diperbaiki	pake t	621.987.750	1	0	1	0		0		0	0	0	1	0,00	FALSE	100,00	ST
Rehabilitasi Sedang/Berat Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang diperbaiki	pake t	163.200.000	1	274.317.000	1	0		0		0	0	274.317.000	1	168,09	ST	100,00	ST
Pengadaan Mebel PAUD	Jumlah mebelair sekolah yang dipenuhi	pake t	135.000.000	1	0	1	0		0		0	0	0	1	0,00	FALSE	100,00	ST
Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa PAUD	Jumlah Penambahan Alat Praktik dan Peraga Siswa yang dipenuhi	pake t	35.000.000	1	30.000.000	1	0		0		0	0	30.000.000	1	85,71	T	100,00	ST
Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD	Jumlah peserta didik yang terlayani pada satuan PAUD yang diselenggarakan pemerintah daerah	sisw a	1.469.600.000	669	1.761.426.500	669	0		85.950.000		85.950.000	0	1.847.376.500	669	125,71	ST	100,00	ST
Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	Jumlah satuan pendidikan anak usia dini yang mendapatkan pembinaan kelembagaan	lem baga	16.549.375.000	742	0	742	16.647.000		678.597.000		695.244.000	0	695.244.000	742	4,20	SR	100,00	ST
Kegiatan Pengelolaan Sekolah Dasar	Angka Partisipasi Kasar SD/ sederajat	%	105	119,254	39.365.361.000	104,90					0	0	39.365.361.000	105		ST	0,09	SR
Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)	Jumlah Sekolah yang dibangun	pake t	1.200.000.000	1	250.017.000	1	0		0		0	0	250.017.000	1	20,83	SR	100,00	ST

Sasaran/Program/Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan	Sat	Target Renstra pada Tahun 2022		Realisasi Capaian Kinerja Renstra s.d. Tahun 2021		Realisasi Anggaran dan Kinerja Tahun 2022				Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renja Tahun 2022		Realisasi Kinerja dan Anggaran Renstra PD s/d 2022		Tingkat Capaian Kinerja dan Realisasi Anggaran Renstra PD s/d 2022			
							TW I		TW II									
2	3	4	5		6		7		8		11= 7+8+9+10		12 = 6+11		13			
Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah sarana, prasarana dan utilitas sekolah yang dibangun	pake t	1.035.000.000	1	5.025.983.000	1	0		0		0	0	5.025.983.000	1	485,60	ST	100,00	ST
Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas	Jumlah ruang kelas yang direhab	pake t	1.779.118.000	1	279.177.000	1	0		64.744.350		64.744.350	0	343.921.350	1	19,33	SR	100,00	ST
Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah ruang guru yang direhab	pake t	295.200.000	1	0	1	0		0		0	0	0	1	0,00	FALSE	100,00	ST
Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	Jumlah ruang perpustakaan yang direhab	pake t	164.160.000	1	149.400.000	1	0		0		0	0	149.400.000	1	91,01	ST	100,00	ST
Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah sarana, prasarana dan utilitas sekolah yang direhab	pake t	92.000.000	1	0	1	0		2.700.000		2.700.000	0	2.700.000	1	2,93	SR	100,00	ST
Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	Penambahan alat peraga pendidikan yang diberikan	pake t	58.250.000	1	160.788.000	1	0		0		0	0	160.788.000	1	276,03	ST	100,00	ST
Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	Terselenggaranya kegiatan ujian sekolah dan ulangan umum semester	keg	100.000.000	1	128.110.000	1	0		2.475.000		2.475.000	0	130.585.000	1	130,59	ST	100,00	ST
Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah peserta didik yang dibebaskan dari pungutan pendidikan	sisw a	28.887.930.013	59.100	1.813.000.000	59.100	5.520.675.000		5.592.675.000		11.113.350.000	0	12.926.350.000	59.100	44,75	SR	100,00	ST
Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Tersedianya dana Bantuan Operasional Sekolah Dasar	sisw a	55.111.500.000	60.146	31.558.886.000	58.618	0		0		0	0	31.558.886.000	58.618	57,26	R	97,46	ST

Sasaran/Program/Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan	Sat	Target Renstra pada Tahun 2022		Realisasi Capaian Kinerja Renstra s.d. Tahun 2021		Realisasi Anggaran dan Kinerja Tahun 2022				Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renja Tahun 2022		Realisasi Kinerja dan Anggaran Renstra PD s/d 2022		Tingkat Capaian Kinerja dan Realisasi Anggaran Renstra PD s/d 2022			
							TW I		TW II									
2	3	4	5		6		7		8		11= 7+8+9+10		12 = 6+11		13			
Kegiatan Pengelolaan Sekolah Menengah Pertama	Angka Partisipasi Kasar SMP/ sederajat	%	28.920.645.500	96	15.575.477.365	95,75					0	0	15.575.477.365	96	53,86	R	99,74	ST
Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Penambahan jumlah sarana dan prasarana SMP yang dibangun	paket	2.052.524.000	1	6.434.295.165	1	0		0		0	0	6.434.295.165	1	313,48	ST	100,00	ST
Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Penambahan jumlah ruang kelas yang diperbaiki	paket	675.000.000	1	174.341.100	1	0		0		0	0	174.341.100	1	25,83	SR	100,00	ST
Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru Sekolah	Penambahan jumlah ruang guru SMP yang diperbaiki	paket	810.000.000	1	0	1	0		0		0	0	0	1	0,00	FALSE	100,00	ST
Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	Penambahan jumlah ruang perpustakaan yang diperbaiki	seklh	3.240.000.000	1	149.400.000	1	0		0		0	0	149.400.000	1	4,61	SR	100,00	ST
Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium	Penambahan jumlah laboratorium yang diperbaiki	keg	450.000.000	1	537.224.100	1	0		0		0	0	537.224.100	1	119,38	ST	100,00	ST
Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Penambahan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang diperbaiki	paket	3.966.042.500	1	0	1	0		0		0	0	0	1	0,00	FALSE	100,00	ST
Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	Penambahan Alat Peraga yang diberikan	paket	3.300.000.000	1	160.788.000	1	0		0		0	0	160.788.000	1	4,87	SR	100,00	ST
Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	Terselenggaranya kegiatan Ujian SMP	keg	516.495.000	1	0	1	0		0		0	0	0	1	0,00	FALSE	100,00	ST
Pembinaan Minat,	Jumlah satuan	keg	25.000.000	1	25.000.000	1	0		0		0	0	25.000.000	1	100,0	ST	100,00	ST

Sasaran/Program/Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan	Sat	Target Renstra pada Tahun 2022		Realisasi Capaian Kinerja Renstra s.d. Tahun 2021		Realisasi Anggaran dan Kinerja Tahun 2022				Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renja Tahun 2022	Realisasi Kinerja dan Anggaran Renstra PD s/d 2022	Tingkat Capaian Kinerja dan Realisasi Anggaran Renstra PD s/d 2022					
							TW I		TW II									
2	3	4	5		6		7		8		11= 7+8+9+10	12 = 6+11		13				
Bakat dan Kreativitas Siswa	pendidikan yang menyelenggarakan pembinaan minat, bakat dan kreativitas peserta didik dalam rangka pembentukan karakter dan budi pekerti													0				
Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah satuan pendidikan yang menyelenggarakan pembinaan minat, bakat dan kreativitas peserta didik dalam rangka pembentukan karakter dan budi pekerti	keg	200.000.000	1	128.110.000	1	1.612.125.000		1.649.471.000		3.261.596.000	0	3.389.706.000	1	1694,85	ST	100,00	ST
Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Tersedianya dana Bantuan Operasional Sekolah Menengah Pertama	siswa	13.685.584.000	25,397	7.966.319.000	25,091	0		0		0	0	7.966.319.000	25,091	58,21	R	98,80	ST
Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Angka Melek Huruf Penduduk Usia Produktif	%	4.450.526.792	100	1.125.041.300	100					0	0	1.125.041.300	100	25,28	SR	100,00	ST
	Prosentase program atau sarana pendidikan non formal yang terakreditasi minimal 8	%	30	45	0	40					0	0	0	40	0,00	FALSE	88,89	T

Sasaran/Program/Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan	Sat	Target Renstra pada Tahun 2022		Realisasi Capaian Kinerja Renstra s.d. Tahun 2021		Realisasi Anggaran dan Kinerja Tahun 2022				Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renja Tahun 2022		Realisasi Kinerja dan Anggaran Renstra PD s/d 2022		Tingkat Capaian Kinerja dan Realisasi Anggaran Renstra PD s/d 2022			
							TW I		TW II									
2	3	4	5		6		7		8		11= 7+8+9+10		12 = 6+11		13			
Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru Nonformal/Kesetaraan	Tersedianya Sarana Prasarana pendidikan non formal	pake t	50.000.000	1	0	1	0		0		0	0	0	1	0,00	FALSE	100,00	ST
Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Tersedianya Sarana Prasarana pendidikan non formal	pake t	641.564.972	1	199.599.000	1	0		0		0	0	199.599.000	1	31,11	SR	100,00	ST
Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan	Angka melek aksara meningkat	keg	332.501.640	1	825.442.300	1	0				0	0	825.442.300	1	248,25	ST	100,00	ST
Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan di Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Pelaksanaan ujian pendidikan non formal sesuai target	keg	266.760.100	1	50.000.000	1	0		0		0	0	50.000.000	1	18,74	SR	100,00	ST
Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Pelaksanaan ujian pendidikan non formal sesuai target	keg	3.159.700.050	1	50.000.000	1	0		31.312.500		31.312.500	0	81.312.500	1	2,57	SR	100,00	ST
Sasaran : Meningkatkan kualitas dan kesejahteraan pendidik dan tenaga kependidikan dalam mewujudkan pembelajaran yang inovatif, responsif, dan partisipatif																		
Program Pengembangan Kurikulum	Jumlah Guru yang mengikuti pelatihan penyusunan kurikulum	oran g	200.000.000	1.598	119.975.000	0			0		0	0	119.975.000	0	60	R	0,00	FALSE
Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar			200.000.000	1.598	119.975.000	0	0		0		0	0	119.975.000	0	59,99	R	0,00	FALSE
Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Jumlah Guru yang mengikuti pelatihan penyusunan kurikulum	oran g	200.000.000	1.598	119.975.000	0	0		0		0	0	119.975.000	1598	59,99	R	100,00	ST
Program Pendidik dan Tenaga	Terselenggaranya Kegiatan	keg	400.000.000	1	139.359.000	1	12.174.600		36.978.300		49.152.900	0	188.511.900	1	47,13	SR	100,00	ST

Sasaran/Program/Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan	Sat	Target Renstra pada Tahun 2022		Realisasi Capaian Kinerja Renstra s.d. Tahun 2021		Realisasi Anggaran dan Kinerja Tahun 2022				Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renja Tahun 2022		Realisasi Kinerja dan Anggaran Renstra PD s/d 2022		Tingkat Capaian Kinerja dan Realisasi Anggaran Renstra PD s/d 2022			
							TW I		TW II									
2	3	4	5		6		7		8		11= 7+8+9+10		12 = 6+11		13			
Kependidikan	Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan																	
	Terselenggaranya Kegiatan Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	keg	1	1	1	1					0	0	1	1	100,00	ST	100,00	ST
Kegiatan Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi satuan Pendidikan Dasar, PAUD dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan		keg	400.000.000	1	139.359.000	2	12.174.600		36.978.300		49.152.900	0	188.511.900	2	47,13	SR	200,00	ST
Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan	Terselenggaranya Kegiatan Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga	keg	300.000.000	1	91.110.000	1	0		23.118.300		23.118.300	0	114.228.300	1	38,08	SR	100,00	ST

Sasaran/Program/Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan	Sat	Target Renstra pada Tahun 2022		Realisasi Capaian Kinerja Renstra s.d. Tahun 2021		Realisasi Anggaran dan Kinerja Tahun 2022				Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renja Tahun 2022		Realisasi Kinerja dan Anggaran Renstra PD s/d 2022		Tingkat Capaian Kinerja dan Realisasi Anggaran Renstra PD s/d 2022			
							TW I		TW II									
2	3	4	5		6		7		8		11= 7+8+9+10		12 = 6+11		13			
Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan																	
Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Terselenggaranya Kegiatan Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	keg	100.000.000	1	48.249.000	1	12.174.600		13.860.000		26.034.600	0	74.283.600	1	74,28	S	100,00	ST
Sasaran : Meningkatkan integritas nilai-nilai budaya dan agama dalam pengembangan karakter masyarakat																		
Program Pengembangan Kebudayaan	Jumlah Festival seni dan peristiwa budaya yang diselenggarakan	keg	350.000.000	13	389.165.000	7	0		40.046.500		40.046.500	0	429.211.500	7	122,63	ST	53,85	R
	Jumlah benda, situs, dan kawasan cagar budaya yang dilestarikan	bua h	250.000.000	325	323	323					0	0	323	323	0,00	SR	99,38	ST
Pelestarian Kesenian Tradisional yang masyarakat pelakunya	Jumlah Festival seni dan peristiwa budaya yang		250.000.000	15	100.981.000		0		6.605.000		6.605.000	0	107.586.000	0	43,03	SR	0,00	FALSE

Sasaran/Program/Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan	Sat	Target Renstra pada Tahun 2022		Realisasi Capaian Kinerja Renstra s.d. Tahun 2021		Realisasi Anggaran dan Kinerja Tahun 2022				Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renja Tahun 2022	Realisasi Kinerja dan Anggaran Renstra PD s/d 2022	Tingkat Capaian Kinerja dan Realisasi Anggaran Renstra PD s/d 2022					
							TW I		TW II									
2	3	4	5		6		7		8		11= 7+8+9+10	12 = 6+11		13				
dalam daerah kab/kota	diselenggarakan																	
Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Tradisi Budaya	Terseelenggaranya peristiwa adat budaya daerah	keg	250.000.000	15	100.981.000	7	0		6.605.000		6.605.000	0	107.586.000	7	43,03	SR	46,67	SR
Pengelolaan Kebudayaan yang masyarakat pelakunya dalam daerah Kab/kota	Jumlah benda, situs, dan kawasan cagar budaya yang dilestarikan		100.000.000	320	288.184.000	0	0		33.441.500		33.441.500	0	321.625.500	0	321,63	ST	0,00	FALSE
Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Kebudayaan	Jumlah juru pelihara, juru budaya atau kelompok kebudayaan yang diberikan pendudukan, penghargaan dan kerjasama	orang	100.000.000	320	288.184.000	0	0		33.441.500		33.441.500	0	321.625.500	320	321,63	ST	100,00	ST
Program Pengembangan Kesenian Tradisonal	Jumlah kelompok seni dan budaya tradisional daerah yang dikembangkan	kelompok	896.500.000	560	139.979.000	566	0		129.220.000		129.220.000	0	269.199.000	566	30,03	SR	101,07	ST
Pembinaan Kesenian yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	Jumlah kelompok seni dan budaya tradisional daerah yang dikembangkan	kelompok	896.500.000	560	139.979.000	566	0		129.220.000		129.220.000	0	269.199.000	566	30,03	SR	101,07	ST
Peningkatan Kapasitas Tata Kelola Lembaga Kesenian Tradisional	Jumlah seni dan budaya daerah yang dibina	kelompok	896.500.000	560	139.979.000	566	0				0	0	139.979.000	566	15,61	SR	101,07	ST
TOTAL RATA-RATA CAPAIAN KINERJA DAN ANGGARAN DARI SELURUH PROGRAM															67	S	137	ST

2.2 Analisis Kinerja Pelayanan Perangkat Daerah

Pembangunan pendidikan nasional di daerah merupakan upaya terencana, terarah dan berkesinambungan dalam meningkatkan kapasitas daerah untuk mewujudkan sumber daya manusia yang berkulitas, beriman, bertaqwa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, beretos kerja tinggi, demokratis dan bertanggungjawab sesuai dengan tujuan pendidikan nasional yang dirumuskan dalam dalam pembukaan UUD 1945 yaitu tujuan pembangunan nasional yang antara lain adalah mencerdaskan kehidupan bangsa. Oleh karena itu, penyelenggaraan pendidikan di daerah harus dapat menjamin kepastian setiap warga masyarakat memperoleh layanan prima pendidikan yang berkualitas dan tersedia merata, terjangkau, setara sesuai dengan kebutuhan serta berdaya saing tanpa memandang status sosial, status ekonomi, suku, etnis, agama dan gender.

Dalam kerangka otonomi Pemerintah Daerah, kebijakan Pembangunan Pendidikan Nasional di Kabupaten Batang telah tertuang dalam Peraturan Daerah Kabupaten Batang Nomor 3 Tahun 2013 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan di Kabupaten Batang sebagai arah yang dibangun untuk memenuhi amanat konstitusi dalam mencerdaskan kehidupan bangsa. Dengan mempedomani arah kebijakan pembangunan pendidikan tersebut, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Batang yang diberikan tugas dan tanggungjawab dibidang pendidikan, pemuda dan olahraga telah melaksanakan rangkaian program dan kegiatan untuk menuju tujuan pembangunan sebagaimana diamanatkan dalam peraturan daerah tersebut.

Hasil pembangunan pendidikan Kabupaten Batang sejak tahun 2017 sampai dengan tahun 2022 tergambar pada beberapa indikator agregat. Selama kurun waktu tersebut, pembangunan pendidikan di Kabupaten Batang merupakan skala prioritas yang diakselerasikan melalui berbagai kebijakan, strategi dan program. Hasil-hasil pembangunan pendidikan yang dicapai merupakan landasan yang berkelanjutan bagi pembangunan pendidikan pada tahun berikutnya sekaligus sebagai peluang untuk pengembangan layanan pendidikan. Sedangkan kekurangan maupun hasil yang belum dicapai menjadi tantangan yang harus diselesaikan pada tahun yang akan datang. Tantangan dan peluang tersebut yang dipengaruhi oleh kondisi dan potensi yang ada di Kabupaten Batang menjadi kunci bagi keberhasilan pembangunan pendidikan yang akan datang.

Kabupaten Batang sebagai salah satu kabupaten di Provinsi Jawa Tengah yang terletak di jalur pantai utara Pulau Jawa merupakan kawasan strategis. Selain itu, corak daerah Kabupaten Batang yang merata terdiri dari daerah pantai, daerah dataran rendah dan pegunungan menjadi potensi untuk mengolah sumber daya alam maupun sumber daya manusia yang lebih optimal. Wilayah geografis ini bukan semata-mata menjadi kendala, namun harus diposisikan sebagai anugerah sekaligus menjadi tantangan bagi Pemerintah Daerah Kabupaten Batang untuk berupaya dan berkomitmen agar pembangunan pendidikan tersebut dapat diakses merata dan berkeadilan di seluruh pelosok desa dan kecamatan.

Jumlah penduduk Kabupaten Batang berdasarkan registrasi BPS akhir tahun 2020 sebanyak 801.718 jiwa terdiri dari 404.807 jiwa penduduk laki-laki dan 396.911 jiwa penduduk perempuan (*Batang Dalam Angka, 2021, BPS*). Dengan jumlah penduduk tersebut merupakan potensi sumber daya manusia yang menjadi subyek sekaligus obyek pembangunan pendidikan. Keadaan demografi penduduk dengan corak daerah yang berbeda-beda mempengaruhi juga terhadap pola lapangan usaha dan mata pencaharian penduduk yang sebagian besar bergerak pada sektor pertanian tanaman pangan, peternakan, perkebunan, industri, angkutan, perdagangan, perikanan dan jasa. Dengan keberadaan bermacam-macam sektor ini, harusnya dapat dilihat sebagai peluang pemerintah daerah agar hasil lulusan pendidikan menengah dapat ikut andil dan memiliki kesiapan memasuki sektor unggulan daerah. Baik melalui penyelerasan kurikulum bermuatan lokal maupun model pendidikan yang lain sehingga lulusan pendidikan menengah khususnya kejuruan dapat dioptimalkan memiliki kompetensi dan keterampilan yang siap terjun di sektor tersebut.

Selain itu, proporsi penduduk di Kabupaten Batang berada pada rentang usia 15 s.d 64 tahun atau usia produktif. Realitas ini berdampak pada jumlah pencari kerja, angka pengangguran serta peningkatan kebutuhan terhadap fasilitas maupun latihan kerja. Jumlah angkatan kerja pada tahun 2022 sebanyak 416.576 orang (51.96% dari jumlah penduduk) dan tingkat pengangguran mencapai 6.92% meningkat dibandingkan tahun 2021 sebesar 4.16%. (*Batang Dalam Angka, BPS*).

Pembangunan pendidikan merupakan pembangunan manusia seutuhnya, untuk melihat upaya kinerja pembangunan manusia yang lebih luas perlu memperhatikan kualitas penduduk dalam hal kelangsungan hidup intelektualitas dan standar hidup layak. Untuk mengukur kinerja pembangunan pendidikan tersebut, digunakan Indikator Indeks Pembangunan Manusia (IPM). IPM disusun dari tiga komponen yaitu lamanya hidup, yang diukur dengan harapan hidup pada saat lahir, tingkat pendidikan, diukur dengan kombinasi antara melek huruf pada penduduk dewasa dan rata-rata lama sekolah serta tingkat kehidupan yang layak dengan ukuran pengeluaran perkapita (*purchasing power parity*).

Capaian kinerja pelayanan pendidikan dan kebudayaan dapat diuraikan berdasarkan layanan kewenangan pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Batang sebagai berikut:

a. Pendidikan Anak Usia Dini

Pelaksanaan Kegiatan Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini diarahkan untuk meningkatkan proporsi anak usia 4 (empat) sampai dengan 6 (enam) tahun terlayani pendidikan anak usia dini. Penyelenggaraan pendidikan anak usia dini yang bermutu, merata, terjangkau, setara dan berkeadilan di setiap desa di Kabupaten Batang terbagi dalam jenjang pendidikan anak usia dini jalur formal dan jalur non formal. Pada tahun 2022, jumlah satuan pendidikan anak usia dini jalur formal sebanyak 413 satuan pendidikan, terdiri dari TK Negeri sebanyak 11 sekolah dan TK Swasta sebanyak 277 sekolah dan RA/BA sebanyak 125 sekolah. Sedangkan jumlah satuan pendidikan anak usia dini jalur non formal sebanyak 332 lembaga yang terdiri dari Kelompok Bermain sebanyak 276 lembaga, Tempat Penitipan Anak sebanyak 18 lembaga dan Satuan PAUD Sejenis/POS PAUD sebanyak 38 lembaga.

Indikator penyelenggaraan pendidikan anak usia dini dilihat dari Angka Partisipasi Kasar Pendidikan Anak Usia Dini. APK PAUD tersebut dihitung dari jumlah seluruh peserta didik satuan pendidikan anak usia dini dibagi dengan jumlah penduduk usia 4 s.d 6 tahun. Pada tahun 2022, Angka Partisipasi Kasar PAUD dicapai sebesar 82.98% lebih tinggi dari target yang ditetapkan sebesar 82.00%, serta meningkat dibandingkan tahun 2021 sebesar 82.30%, 2020 sebesar 82.05%, tahun 2019 sebesar 81.61% %, tahun 2018 sebesar 81.58%, dan tahun 2017 sebesar 80.39%. Hal ini menunjukkan bahwa pada tahun 2022 terdapat peningkatan yang terhadap proporsi penduduk usia 4 s.d 6 tahun yang terlayani pada jenjang pendidikan anak usia dini selama kurun waktu lima tahun.

Angka Partisipasi Kasar PAUD dapat meningkat melalui peningkatan kesadaran masyarakat Batang terhadap pentingnya pendidikan anak usia dini. Selain itu, dukungan anggaran dari Pemerintah Pusat dan Pemerintah Daerah kepada satuan pendidikan anak usia dini baik untuk operasional lembaga, bantuan alat peraga pendidikan maupun peningkatan sarana prasarana pendidikan tetap terus ditingkatkan.

Dengan pembangunan UGB TK Negeri Pembina di kecamatan dapat merangsang peningkatan jumlah peserta didik, serta berdirinya satuan pendidikan anak usia dini baru dapat mempengaruhi terhadap peningkatan jumlah partisipasi anak terlayani pada jenjang pendidikan anak usia dini. Pada tahun 2022 terdapat pembangunan TK Negeri Pembina baru yang akan memulai operasional pada tahun pelajaran 2023/2024 yakni TK Negeri Pembina Kecamatan Bawang. Sehingga, dari 15 kecamatan di Kabupaten Batang sudah terdapat 12 TK Negeri Pembina dan 1 Rintisan TK Negeri Pembina Kecamatan

Banyuputih yang sedang dibangun, selanjutnya perlu diupayakan pendirian TK Negeri Pembina di Kecamatan yang belum ada TK Negeri Pembina yaitu Kecamatan Blado dan Kecamatan Kandeman. Hal ini sebagai bagian dari implementasi amanat Pasal 12 Ayat (2) Peraturan Daerah Kabupaten Batang Nomor 3 Tahun 2013 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan di Kabupaten Batang sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Daerah Kabupaten Batang Nomor 1 Tahun 2019 tentang Perubahan Atas Peraturan Daerah Kabupaten Batang Nomor 3 Tahun 2013 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan di Kabupaten Batang.

Secara kualitas, Program Pendidikan Anak Usia Dini dapat dilihat dari indikator prosentase satuan pendidikan anak usia dini yang terakreditasi minimal B, pada tahun 2022 prosentase satuan pendidikan anak usia dini yang terakreditasi minimal B sebesar 64.12% melampaui dari target yang ditetapkan sebesar 60.00% serta meningkat dibandingkan tahun 2021 sebesar 56.21%.

Sedangkan indikator prosentase satuan pendidikan anak usia dini yang diselenggarakan Pemerintah Daerah mempunyai gedung yang dilengkapi dengan ruang kelas, ruang guru, jamban dan mebelair dalam kondisi baik pada tahun 2022 sebesar 90.00%, artinya rata-rata sarana dan prasarana yang dimiliki satuan pendidikan anak usia dini yang diselenggarakan Pemerintah Daerah sudah baik. Selain itu, prosentase jumlah satuan pendidikan anak usia dini yang menyelenggarakan program pendidikan karakter secara berkelanjutan pada tahun 2022 sebesar 100.00% meningkat dibandingkan dengan capaian tahun 2021 sebesar 75%, tahun 2020 sebesar 50.00%, tahun 2019 sebesar 40.77% maupun hasil capaian tahun 2018 sebesar 35.60%.

No	Indikator	Capaian Tahun (dalam %)				
		2018	2019	2020	2021	2022
1.	Angka Partisipasi Kasar (APK) Pendidikan Anak Usia Dini	81,58	81,61	82,05	82,30	82.98
2.	Prosentase satuan pendidikan anak usia dini yang terakreditasi minimal B	37,03	45,65	55,71	56,21	64.12
3.	Prosentase satuan pendidikan anak usia dini yang diselenggarakan pemerintah daerah mempunyai gedung yang dilengkapi dengan ruang kelas, ruang guru, jamban dan mebelair dalam kondisi baik	81,56	93,55	95,00	90,00	100.00
4.	Prosentase jumlah satuan pendidikan anak usia dini yang menyelenggarakan program pendidikan karakter secara berkelanjutan	35,60	46,77	55,00	75,00	90.00

b. Pendidikan Sekolah Dasar

Pelaksanaan Kegiatan Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar diarahkan untuk menyelenggarakan pendidikan sekolah dasar yang bermutu, merata, terjangkau, setara dan relevan dengan sasaran meningkatnya jumlah penduduk yang terjamin kepastiannya dalam mengikuti pendidikan sekolah dasar. Berdasarkan hasil pengukuran capaian dalam tabel 3.1 menunjukkan bahwa rata-rata lama sekolah penduduk di Kabupaten Batang mencapai 6.90 tahun, artinya penduduk usia 15 tahun ke atas di Kabupaten Batang rata-rata menamatkan pendidikannya selama 6.90 tahun atau ekuivalen dengan peserta didik yang duduk di bangku kelas 7 semester II sekolah menengah pertama.

Dibandingkan dengan rata-rata Provinsi Jawa Tengah pada tahun 2022 rata-rata lama sekolah penduduk Jawa Tengah mencapai 7.93 (Kab. Batang masih dibawah rata-rata Provinsi Jawa Tengah), demikian pun dibandingkan dengan Kab/Kota sekitar Kab. Batang yang capaiannya lebih tinggi seperti Kab. Kendal mencapai 7.71, Kabupaten Pekalongan 7.46, Kota Pekalongan 9.20 dan Kabupaten Tegal 7.25. Sedangkan Kab/Kota sekitar Kab. Batang yang capaiannya lebih rendah dari Kab. Batang yakni Kab. Pemalang 6.50.

Sedangkan angka harapan lama sekolah bagi penduduk usia 7 tahun ke atas yang masuk sekolah dasar pada tahun 2022 diharapkan dapat menamatkan pendidikannya sampai 12,14 tahun atau pendidikan menengah atas/ sederajat. Rata-rata harapan lama sekolah Provinsi Jawa Tengah mencapai 12.81, artinya capaian Kabupaten Batang masih dibawah Provinsi Jawa Tengah, demikian pun kab/kota di sekitar Kab. Batang seperti Kab. Kendal yang mencapai 12.97, Kabupaten Pekalongan 12.43, Kota Pekalongan 12.86 dan Kabupaten Tegal 12.91. Sedangkan Kab/Kota sekitar Kab. Batang yang capaiannya lebih rendah dari Kab. Batang yakni Kab. Pemalang 11.98.

Sedangkan untuk menjamin kepastian penduduk usia sekolah dasar/ sederajat yang mendapatkan layanan pendidikan, secara umum dapat dilihat dari indikator Angka Partisipasi Kasar SD/MI/Paket A pada tahun 2022 dicapai sebesar 107.60%. Pencapaian yang melebihi 100% ini dikarenakan masih terdapat anak usia kurang dari 7 tahun sudah masuk ke jenjang SD/ Sederajat, demikian pula masih terdapat anak usia lebih dari 12 tahun yang masih duduk di jenjang SD/ Sederajat. Selain itu, kemungkinan lain adalah terdapat penduduk dari Kota atau Kabupaten perbatasan yang mengikuti pendidikan di Kabupaten Batang. Pencapaian Angka Partisipasi Kasar SD/MI/Paket A pada tahun 2022 meningkat dibandingkan capaian tahun 2021 sebesar 107.31% serta melebihi dari target yang ditetapkan tahun 2022 sebesar 105.00%.

Indikator Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/Paket A digunakan untuk melihat sejauh mana penduduk usia 7-12 tahun yang telah terlayani pada jenjang pendidikan sekolah dasar. Indikator APM SD/MI/Paket A pada tahun 2022 dicapai sebesar 97.92%, meningkat dibandingkan tahun 2021 sebesar 97.91 dan tahun 2020 sebesar 96.38% maupun target yang ditetapkan tahun 2022 sebesar 96.50%. Sedangkan Angka putus sekolah pada jenjang SD/ Sederajat pada tahun 2022 menunjukkan angka 0.028%. Angka Putus Sekolah yang dibawah angka 0.100% ini menunjukkan kepastian peserta didik mendapatkan pelayanan pendidikan pada usia 7-12 tahun mengalami peningkatan yang cukup signifikan. Karena adanya pandemik covid-19, melalui Surat Edaran Mendikbud Nomor 0114/SDAR/BSNP/III/2020 maka pelaksanaan Ujian Nasional baik jenjang SD maupun SMP sejak tahun 2021 dan tahun 2022 ditiadakan atau tidak dilaksanakan. Sehingga rata-rata nilai ujian nasional SD/ Sederajat pada tahun 2022 tidak dapat dihitung. Agar kedepan peningkatan kualitas pembelajaran pada SD/ Sederajat dapat lebih meningkat maka diperlukan upaya-upaya yang mendukung persiapan pelaksanaan Ujian Sekolah dengan tidak meninggalkan peran penting proses pembelajaran itu sendiri

No	Indikator	Capaian Tahun				
		2018	2019	2020	2021	2022
1.	Rata-Rata Lama Sekolah	6.62	6.63	6.87	6.88	6.90
2.	Harapan Lama Sekolah	11.81	12.00	12.01	12.13	12.14
3.	Angka Partisipasi Kasar SD/ Sederajat	107.27	106.40	107.38	107.31	107.60
4.	Angka Partisipasi Murni SD/ Sederajat	94.89	95.58	96.38	97.91	97.92
5.	Angka Melanjutkan dari SD ke SMP	95.10	95.84	98.21	98.97	100.00

No	Indikator	Capaian Tahun				
		2018	2019	2020	2021	2022
6.	Prosentase SD Negeri yang mempunyai sarana dan prasarana minimal (ruang kelas, ruang guru, perpustakaan, jamban, alat peraga IPA dan mebelair) dalam kondisi baik	72.17	78.30	82.50	85.50	88.20
7.	Angka Putus Sekolah SD/Sederajat	0.060	0.041	0.031	0.029	0.028
8.	Angka Lulusan SD/Sederajat	99.89	99.91	100.00	100.00	100.00
9.	Rata-Rata Nilai Ujian Nasional SD/Sederajat	6.87	7.31	-	-	-
10.	Prosentase Sekolah yang menyelenggarakan program pendidikan karakter secara berkelanjutan	-	94.32	100.00	100.00	100.00

Pendidikan sekolah dasar dilaksanakan melalui berbagai upaya antara lain dengan konsisten melanjutkan peningkatan sarana dan prasarana pendidikan, pembinaan kesiswaan serta peningkatan mutu pendidik dan tenaga kependidikan baik dalam peningkatan kualifikasi S1/D4, peningkatan kompetensi melalui pendidikan dan pelatihan serta peningkatan kesejahteraan pendidik dan tenaga kependidikan non pegawai negeri sipil. Selain itu, upaya pembinaan sekolah dasar dengan fasilitasi akreditasi sekolah, penyediaan Bantuan Operasional Sekolah Daerah (BOSDA) baik BOSDA Personalia maupun BOSDA Non Personalia. Khusus sekolah dasar yang ada di wilayah yang kesulitan akses transportasi, Pemerintah Daerah memberikan tambahan BOSDA Khusus termasuk bagi sekolah dasar yang jumlah siswanya kurang dari standar nasional pendidikan serta tidak memungkinkan untuk digabung. Hal ini dikandung maksud agar sekolah dasar dapat menyelenggarakan pendidikan yang bermutu dan memenuhi standar pelayanan minimal pendidikan dasar.

c. Pendidikan Sekolah Menengah Pertama

Pelaksanaan Kegiatan Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama diarahkan untuk menyelenggarakan pendidikan sekolah menengah pertama yang bermutu, merata, terjangkau, setara dan relevan dengan sasaran meningkatnya jumlah penduduk yang terjamin kepastiannya dalam mengikuti pendidikan sekolah menengah pertama. Capaian pelayanan pendidikan SMP pada tahun 2018-2022 sebagai berikut

No	Indikator	Capaian Tahun				
		2018	2019	2020	2021	2022
1.	Angka Partisipasi Kasar SMP/ Sederajat	97.41	97.52	97.61	97.68	97.96
2.	Angka Partisipasi Murni SMP/ Sederajat	81.10	81.62	81.72	81.92	88.39
3.	Rata-Rata Nilai Ujian Nasional SMP / Sederajat	5.26	5.31	-	-	-
4.	Prosentase SMP Negeri yang mempunyai sarana dan prasarana minimal dalam kondisi baik	87.19	81.40	85.40	86.00	91.50
5.	Angka Putus Sekolah SMP/Sederajat	0.095	0.094	0.071	0.063	0.062
6.	Angka Lulusan	99.99	94.32	100.00	100.00	100.00

No	Indikator	Capaian Tahun				
		2018	2019	2020	2021	2022
	SMP/Sederajat					
7.	Prosentase Sekolah yang menyelenggarakan program pendidikan karakter secara berkelanjutan	-	94.32	100.00	100.00	100.00

Pelaksanaan Kegiatan Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama diarahkan untuk menyelenggarakan pendidikan sekolah menengah pertama yang bermutu, merata, terjangkau, setara dan relevan dengan sasaran meningkatnya jumlah penduduk yang terjamin kepastiannya dalam mengikuti pendidikan sekolah menengah pertama. Sedangkan untuk menjamin kepastian penduduk usia sekolah menengah pertama/ sederajat yang mendapatkan layanan pendidikan, secara umum dapat dilihat dari indikator Angka Partisipasi Kasar tahun 2022 menunjukkan angka 97.96% meningkat dibandingkan tahun 2021 sebesar 97.68%, tahun 2020 sebesar 97.61%, tahun 2019 sebesar 97.52% dan tahun 2018 sebesar 97.41% dan sudah melampaui dari target yang ditetapkan sebesar 96.00%. Ini menunjukkan kinerja yang sangat baik. Berdasarkan angka ini berarti terdapat peningkatan angka masukan siswa baru lulusan SD/ Sederajat ke jenjang SMP/ Sederajat yang secara langsung mempengaruhi peningkatan Angka Partisipasi Kasar. Hal ini juga dilihat dari Angka Melanjutkan SD ke SMP tahun 2022 sebesar 100.00% meningkat dibandingkan tahun 2021 sebesar 98.97% dan tahun 2020 sebesar 98.21%, serta sesuai dari target yang ditetapkan sebesar 100.00%.

Demikian pula untuk indikator Angka Partisipasi Murni SMP/MTs/Paket B tahun 2022 sebesar 88.39% meningkat dibandingkan tahun 2021 sebesar 81.92%, tahun 2020 sebesar 81.72%, tahun 2019 sebesar 81.62% dan melampaui target tahun 2022 sebesar 81.50%. Selanjutnya angka putus sekolah pada tahun 2022 sebesar 0.062 %. Beberapa faktor penyebab terjadinya angka putus sekolah antara lain faktor kenakalan remaja, atau siswa mengalami kecelakaan sehingga tidak dapat melanjutkan sekolah, beberapa peserta didik melanjutkan pendidikan ke jenjang nonformal, termasuk putus sekolah yang disebabkan oleh faktor ekonomi/biaya.

Pendidikan sekolah menengah pertama dilaksanakan melalui berbagai upaya antara lain dengan konsisten melanjutkan peningkatan sarana dan prasarana pendidikan, pembinaan kesiswaan serta peningkatan mutu pendidik dan tenaga kependidikan baik dalam peningkatan kualifikasi S1/D4, peningkatan kompetensi melalui pendidikan dan pelatihan serta peningkatan kesejahteraan pendidik dan tenaga kependidikan non pegawai negeri sipil. Selain itu, upaya pembinaan sekolah menengah pertama dengan fasilitasi akreditasi sekolah, penyediaan Bantuan Operasional Sekolah Daerah (BOSDA) baik BOSDA Personalia maupun BOSDA Non Personalia.

d. Pendidikan Non Formal dan Kesetaraan

Capaian pelayanan pendidikan nonformal/kesetaraan pada tahun 2018-2022 sebagai berikut

No	Indikator	Capaian Tahun				
		2018	2019	2020	2021	2022
1.	Angka Melek Huruf Penduduk Usia Produktif	99.80	99.86	100.00	100.00	100.00
2.	Prosentase program atau satuan pendidikan non formal yang terakreditasi minimal B	38.09	40.00	44.50	56.52	86.95

Pelaksanaan Program Pendidikan Nonformal diarahkan untuk meningkatkan rata-rata lama sekolah penduduk, menurunkan jumlah penduduk niraksara dan meningkatkan program pendidikan masyarakat yang dibina. Capaian angka rata-rata lama sekolah pada tahun 2022 sebesar 6.90 tahun meningkat dibandingkan tahun 2021 sebesar 6.88 tahun serta melampaui dari target sebesar 6.86 tahun. Selanjutnya angka harapan lama sekolah tahun 2022 dicapai sebesar 12.14 tahun meningkat dibandingkan tahun 2021 sebesar 12.13 tahun. Angka harapan lama sekolah tersu mengalami peningkatan dalam lima tahun terakhir yakni dibandingkan tahun 2020 sebesar 12.01 tahun dan tahun 2019 sebesar 12.00 tahun. Angka melek huruf penduduk usia produktif pada tahun 2022 dicapai sebesar 100.00% karena sisa penduduk buta huruf usia produktif dapat diselesaikan pada tahun 2020 melalui program pendidikan keaksaraan. Sedangkan dari sisi kualitas penyelenggaraan pendidikan nonformal dilihat dari prosentase program atau satuan pendidikan nonformal yang terakreditasi minimal B sebesar 86.95% melampaui dari target yang ditetapkan sebesar 45.00%.

e. Peningkatan Pendidik dan Tenaga Kependidikan

Peningkatan pendidik dan tenaga kependidikan diarahkan pada upaya meningkatnya kualitas dan kesejahteraan pendidik dan tenaga kependidikan dalam mewujudkan pembelajaran yang inovatif, responsif dan partisipatif, dengan indikator capaian sebagai berikut:

No	Indikator	Capaian Tahun				
		2018	2019	2020	2021	2022
1.	Prosentase Guru Ber-kualifikasi Ijazah S1/D4	84.21	88.88	89.37	90.11	92.81
2.	Prosentase Guru yang mendapatkan pelatihan peningkatan kompetensi	81.19	90.00	90.00	91.25	94.00

Peningkatan kualitas dan kesejahteraan pendidik dan tenaga kependidikan dalam mewujudkan pembelajaran yang inovatif, responsif dan partisipatif, dapat dilihat dengan indikator prosentase guru berkualifikasi ijazah S1/D4 tahun 2022 sebesar 92.81% melampaui dari target yang ditetapkan sebesar 90.67% serta meningkat dibandingkan tahun 2021 sebesar 90.11% dan capaian tahun 2020 sebesar 89.37% dan tahun 2019 sebesar 88.88%. Hal ini menunjukkan ketentuan minimal syarat sebagai guru harus S1/D4 hampir dapat dicapai, dengan terus mendorong dan memotivasi agar guru-guru yang belum berkualifikasi S1/D4 agar dapat melanjutkan pendidikannya ke jenjang S1/D4 utamanya guru pada jenjang pendidikan anak usia dini dan sebagian kecil guru pada jenjang sekolah dasar.

Selain itu, indikator prosentase guru yang mendapatkan pelatihan peningkatan kompetensi tahun 2022 sebesar 94.00% meningkat dibandingkan dengan capaian tahun 2021 yakni sebesar 91.25%. Artinya, semakin tinggi prosentase guru yang telah mendapatkan pelatihan kompetensi diharapkan akan semakin inovatif, responsif dan partisipatif dalam mengajar dan melaksanakan proses pembelajaran di sekolah. Terlebih, pada tahun 2022 telah diselenggarakan pelatihan implementasi kurikulum merdeka yang dilaksanakan secara massif untuk guru kelas 1, kelas 4 dan guru mata pelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti serta Guru Penjaskes pada sekolah dasar serta guru mata pelajaran kelas 7 Sekolah Menengah Pertama, dan guru PAUD.

Untuk hasil Uji Kompetensi Guru Tahun 2022 tidak dapat diukur karena sejak tahun 2017 tidak ada pelaksanaan Uji Kompetensi Guru yang dilaksanakan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

f. Pengarusutamaan Kebudayaan

Gambaran umum penyelenggaraan urusan kebudayaan di Kabupaten Batang terlihat dari jumlah grup kesenian, ketersediaan sarana prasarana penyelenggaraan seni dan budaya serta intensitas kegiatannya, dan keberadaan situs serta kawasan cagar budaya yang dilestarikan. Cagar budaya merupakan warisan budaya bersifat kebendaan yang berupa Benda Cagar Budaya, Bangunan Cagar Budaya, Struktur Cagar Budaya, Situs Cagar Budaya, dan Kawasan Cagar Budaya di darat dan/atau di air yang perlu dilestarikan keberadaannya karena memiliki nilai penting bagi sejarah, ilmu pengetahuan, pendidikan, agama, dan/atau kebudayaan melalui proses penetapan. Cagar Budaya berupa benda, bangunan, struktur, situs, dan kawasan perlu dikelola oleh pemerintah dan pemerintah daerah dengan meningkatkan peran masyarakat untuk melestarikan, mengembangkan, melindungi dan memanfaatkannya.

Sebagai bagian dari kekayaan budaya bangsa, cagar budaya pada hakikatnya adalah wujud pemikiran dan perilaku kehidupan manusia yang penting artinya bagi pemahaman dan pengembangan sejarah, ilmu pengetahuan, dan kebudayaan dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara sehingga perlu dilestarikan dan dikelola secara tepat melalui upaya perlindungan, pengembangan, dan pemanfaatan dalam rangka memajukan kebudayaan nasional untuk sebesar-besarnya kemakmuran rakyat. Dengan demikian, cagar budaya perlu dikelola, dikembangkan melalui penelitian, revitalisasi, diadaptasi dan dimanfaatkan secara berkelanjutan dengan mengedepankan prinsip pelestarian dan nilai budaya masyarakat.

Pengembangan kebudayaan terus dilaksanakan melalui berbagai kegiatan yang meliputi pembinaan dan pengembangan cagar budaya, nilai budaya dan pengembangan kesenian. Adapun kinerja makro urusan kebudayaan tampak sebagai berikut:

No	Indikator	Satuan	Tahun				
			2017	2018	2019	2020	2021
1.	Jumlah grup kesenian yang dibina	buah	564	565	566	567	568
2.	Penyelenggaraan festival seni dan budaya	kali	18	12	15	7	8
3.	Benda, situs dan kawasan budaya yang dilestarikan	buah	229	323	323	323	323

Berdasarkan tabel di atas jumlah grup kesenian terdapat peningkatan sejak tahun 2017 hingga 2021 sebesar 568 grup kesenian. Upaya pelestarian kebudayaan daerah dilihat dari Jumlah festival seni dan peristiwa budaya yang diselenggarakan pada tahun 2021 sebanyak 8 kali maupun tahun 2020 sebanyak 7 kali lebih kecil dari capaian pada tahun sebelumnya. Hal ini dikarenakan pada tahun 2020 dan tahun 2021 masih terdapat wabah pandemik *covid 19* yang menghindari penularan melalui pelaksanaan kegiatan dengan kerumunan massa, sehingga peristiwa budaya maupun festival budaya ditiadakan atau dilaksanakan dengan sederhana dan tidak dihadiri oleh banyak masyarakat (pagelaran virtual/terbatas). Sedangkan jumlah Benda, Situs dan Kawasan Cagar Budaya yang dilestarikan mengalami fluktuasi. Dari tahun 2017 hingga tahun 2021 mengalami kenaikan jumlah Benda, Situs dan Kawasan Cagar Budaya yang dilestarikan sebesar 229 menjadi 323 buah. Hal ini didukung dari upaya peningkatan inventarisasi dan pendaftaran kembali benda, situs dan kawasan cagar budaya yang dilakukan dengan bekerjasama dengan masyarakat, organisasi masyarakat maupun pemerintah desa.

g. **Pelayanan Kinerja Organisasi Berdasarkan Indikator Standar Pelayanan Minimal (SPM) Bidang Pendidikan**

Selain data di atas, gambaran umum pelayanan pendidikan dapat dilihat dari pemenuhan terhadap standar pelayanan minimal (SPM) pendidikan. Berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 32 Tahun 2018, standar pelayanan minimal pendidikan dilihat dari indikator sebagai berikut:

URUSAN	NO	INDIKATOR KINERJA KUNCI (IKK) OUTCME	DATA LPPD		
			DATA	CAPAIAN	SATUAN
Urusan Wajib Pelayanan dasar PENDIDIKAN					
PENDIDIKAN	1	Tingkat partisipasi warga negara usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam PAUD	25.791	95,82	%
			26.917		
	2	Tingkat partisipasi warga negara usia 7-12 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar	77.204	94,10	%
			82.042		
	3	Tingkat partisipasi warga negara usia 13-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan menengah pertama	32.635	88,39	%
			36.922		
	4	Tingkat partisipasi warga negara usia 7-18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan menengah yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan	5.942	15,33	%
			38.753		
Urusan Wajib Non Pelayanan Dasar KEBUDAYAAN					
KEBUDAYAAN	5	Terlestarikannya Cagar Budaya	369	100,00	%
			369		

h. **Pelayanan Kinerja Organisasi Berdasarkan Hasil Rapor Pendidikan**

Gambaran kinerja organisasi pada urusan pendidikan di Daerah telah diukur oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan melalui rapor pendidikan yang dilihat berdasarkan hasil asesmen nasional, survei karakter dan survei lingkungan belajar. Pelayanan kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tampak sebagai berikut:

No	Indikator	Capaian 2023	Capaian 2022	Keterangan
1.	Indeks SPM	74.28	74.00	Tuntas Pratama
2.	Indeks Literasi			
	a. Jenjang SD	81.80	73.27	Naik 8.53%
	b. Jenjang SMP	83.51	74.86	Naik 8.65%
3.	Indeks Numerasi			
	a. Jenjang SD	65.05	42.31	Naik 22.74%
	b. Jenjang SMP	61.78	48.46	Naik 13.32%
4.	Iklim Keamanan Sekolah			
	a. Jenjang SD	72.77	67.66	Naik 5.11%
	b. Jenjang SMP	75.39	73.04	Naik 2.35%
5.	Iklim Kebhinekaan			
	a. Jenjang SD	72.03	60.7	Naik 11.33%
	b. Jenjang SMP	70.44	60.72	Naik 9.72%
6.	Iklim Inklusivitas			
	a. Jenjang SD	58.6	53.48	Naik 5.12%
	b. Jenjang SMP	61.04	53.97	Naik 7.07%

2.3 Isu-Isu Penting Penyelenggaraan Tugas dan Fungsi

a. Layanan Pendidikan Anak Usia Dini

1. Belum semua penduduk usia 4 sampai dengan 6 tahun memperoleh akses layanan pendidikan anak usia dini yang berkualitas. Sebagaimana ditunjukkan dengan capaian Angka Partisipasi Kasar Pendidikan Anak Usia Dini sebesar 82.30%. Demikian pula penduduk usia 0 sampai 3 tahun yang masih banyak belum mendapatkan akses pendidikan anak usia dini, yang dilihat dari Angka Partisipasi PAUD Usia 0-3 tahun hanya sebesar 19.13%, sehingga masyarakat perlu didorong melalui upaya penyadaran akan pentingnya pendidikan anak usia dini selain daripada penyediaan akses layanan pendidikan anak usia dini oleh Pemerintah Daerah maupun masyarakat;
2. Masih terdapat sarana prasarana yang belum lengkap pada satuan pendidikan anak usia dini yang diselenggarakan pemerintah daerah dan masih banyak sarana prasarana yang tidak layak dan kurang pada satuan pendidikan anak usia dini yang diselenggarakan masyarakat/pemerintah desa;
3. Keberadaan Lembaga PAUD (formal dan non formal) belum memenuhi standar minimal pelayanan pendidikan anak usia dini serta hampir 44.56% belum terakreditasi;
4. Belum optimalnya pengembangan pendidikan anak usia dini yang diselenggarakan oleh masyarakat maupun Pemerintah Desa. Masih banyak Pemerintah Desa dan Yayasan yang tidak mengalokasikan honorarium/gaji guru PAUD yang layak sesuai Upah Minimal Kabupaten Batang. Rata-rata honor bulanan guru PAUD yang diselenggarakan masyarakat atau Pemerintah Desa sebesar Rp. 350.000,00 per bulan bahkan ada yang kurang dari itu;
5. Belum optimalnya pengelolaan oleh penyelenggara satuan pendidikan anak usia dini (Yayasan, Ormas atau Pemerintah Desa) dalam pembiayaan belanja investasi pendidikan. Masih menggantungkan sumber pembiayaan investasi dari bantuan hibah Pemerintah Daerah;
6. Masih banyak pendidik PAUD yang belum berkualifikasi S1/D4, yaitu mencapai 33.74 % guru-guru TK/RA dan 61.50% guru-guru KB, TPA dan SPS;
7. Untuk melaksanakan Amanat Pasal 12 (2) Perda No 3 Tahun 2013, bahwa sekurang-kurangnya terdapat 1 satuan pendidikan anak usia dini yang diselenggarakan Pemerintah Daerah di Setiap Kecamatan. Sampai tahun 2023, masih terdapat 2 kecamatan yang belum ada TK Negeri, yaitu Kecamatan Blado dan Kandeman. Sementara Targetnya pada tahun 2023 harus selesai;
8. Tingkat kesadaran masyarakat yang kurang terhadap pentingnya pendidikan anak usia dini, karena masyarakat masih menganggap bahwa pendidikan PAUD itu mahal, baik melalui TK/RA/BA maupun Kelompok Bermain dan Tempat Penitipan Anak/Sejenisnya, sehingga masyarakat lebih condong untuk memasukan anaknya langsung ke Sekolah Dasar sekalipun usianya masih belum cukup;
9. Belum ada kajian biaya satuan pendidikan anak usia dini setiap tahun untuk menjadi indeks/standar biaya pendidikan bagi penyelenggara PAUD maupun masyarakat di Kabupaten Batang. Aturan Pelaksanaan DAK Non Fisik BOP PAUD mengatur bahwa bagi lembaga PAUD yang memungut biaya satuan PAUD melebihi dari standar Kabupaten maka tidak dapat diberikan DAK Non Fisik BOP PAUD. Hal ini diperlukan untuk memberikan jaminan kepastian kepada masyarakat berapa besaran biaya standar untuk mendapatkan layanan pendidikan anak usia dini di Kabupaten Batang;
10. Belum disusun Pedoman Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan yang sesuai dengan Kurikulum 13 dan terintegrasi dengan nilai-nilai pendidikan karakter dan muatan lokal Kabupaten Batang yang dikenalkan sejak dini sesuai dengan standar tingkat

perkembangan anak usia dini, dilaksanakan dengan Kegiatan Penyusunan Kurikulum Jenjang PAUD;

11. Kegiatan Kesiswaan Pendidikan Anak Usia Dini belum dirancang sesuai dengan standar tingkat pencapaian perkembangan anak dan disusun terintegrasi kegiatan-kegiatannya yang dapat dilaksanakan oleh sekolah maupun menjadi kegiatan di Kabupaten.

b. Layanan Pendidikan Sekolah Dasar

1. Angka Partisipasi Sekolah Dasar / Sederajat dari tahun ke tahun mengalami penurunan, hal ini disebabkan karena jumlah peserta didik SD/Sederajat menurun hampir 1.500 / tahun sedangkan tren jumlah penduduk selama lima tahun terakhir berdasarkan pendataan BPS meningkat 0.58%;
2. Masih terdapat 50% SD yang belum memenuhi standar pelayanan minimal pendidikan maupun pemenuhan standar nasional pendidikan, karena masih belum dipahami bahwa point-point dalam SPM ini harus menjadi prioritas.
3. Masih terdapat guru SD yang belum berkualifikasi S1/D4;
4. Terdapat kekurangan guru PNS SD sebanyak 1.269 orang, dipenuhi oleh guru wiyata bhakti yang ada di sekolah sebanyak 1.317 orang, guru Non PNS yang selama ini menutup kekurangan guru PNS tersebut rata-rata 8,25% belum berijazah S1. Selain itu, sebanyak lebih dari 68.50% guru Non PNS tersebut mendapatkan honorarium dibawah Upah Minimal Kabupaten Batang;
5. Masih terdapat jabatan kepala sekolah yang kosong pada jenjang SD sebanyak 12 sekolah belum terpenuhi pada tahun 2021;
6. Masih terdapat siswa yang mengulang kelas dan putus sekolah pada jenjang pendidikan sekolah dasar;
7. Pengembangan muatan lokal daerah dalam kurikulum pendidikan dasar telah disusun namun belum diimplementasikan secara optimal;
8. Pembiayaan Bantuan Operasional Sekolah dari APBN belum mencukupi untuk memenuhi penyelenggaraan pendidikan dasar bebas pungutan, sehingga kekurangan tersebut harus dialokasikan melalui APBD Kabupaten Batang melalui BOS Daerah;
9. Pembiayaan Investasi Sekolah khususnya Peningkatan Sarana dan Prasarana Pendidikan untuk memenuhi Standar Nasional Pendidikan masih menggantungkan Bantuan DAK/Blockgrant, belum disusunnya prioritas sarpras dari APBD Kabupaten serta belum optimalnya peran serta Masyarakat melalui sumbangan dan peran serta komite sekolah/pihak CSR.
10. Belum optimalnya pembinaan prestasi siswa, termasuk pemberian penghargaan bagi siswa berprestasi dan pengiriman lomba ke tingkat Kabupaten/Provinsi/ Nasional yang masih ditanggung oleh sekolah masing-masing.
11. Masih banyak sekolah dasar yang belum memiliki perpustakaan;

c. Layanan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama

1. Angka Partipasi Sekolah Menengah Pertama/Sederajat fluktuatif setiap tahunnya pada rata-rata angka 85,00 ke atas, hal ini masih kurang dari rata-rata yang distandarkan oleh Provinsi dan Nasional yaitu sebesar 95,00%;
2. Masih terdapat 63% SMP belum memenuhi standar pelayanan minimal pendidikan maupun pemenuhan standar nasional pendidikan, karena masih belum dipahami bahwa point-point dalam SPM ini harus menjadi prioritas;
3. Masih terdapat guru SMP yang belum belum berkualifikasi S1/D4;
4. Masih terdapat siswa yang mengulang kelas dan putus sekolah pada jenjang pendidikan sekolah menengah pertama.
5. Pengembangan muatan lokal daerah dalam kurikulum pendidikan sekolah menengah pertama belum ada bahkan belum menggambarkan potensi keunggulan yang dimiliki Kab Batang untuk diajarkan SMP, hal ini perlu mendapatkan perhatian agar

- pengembangan kurikulum muatan lokal daerah pada SMP perlu dilakukan segera untuk mendukung penyediaan lulusan yang terampil dan memiliki kompetensi khusus di bidang wirausaha yang potensial sesuai dengan keunggulan daerah.
6. Pembiayaan Bantuan Operasional Sekolah dari APBN belum mencukupi untuk memenuhi penyelenggaraan pendidikan dasar bebas pungutan, sehingga kekurangan tersebut harus dialokasikan melalui APBD Kabupaten Batang.
 7. Pembiayaan Investasi Sekolah khususnya Peningkatan Sarana dan Prasarana Pendidikan untuk memenuhi Standar Nasional Pendidikan masih menggantungkan Bantuan DAK/Blockgrant, Belum disusunnya prioritas sarpras dari APBD Kabupaten serta belum optimalnya peran serta Masyarakat melalui sumbangan maupun peran serta komite sekolah.
 8. Belum optimalnya pembinaan prestasi siswa, termasuk pemberian penghargaan bagi siswa berprestasi dan pengiriman lomba ke tingkat Kabupaten/Provinsi/ Nasional yang masih ditanggung oleh sekolah masing-masing.
 9. Masih terdapat SMP yang belum memiliki Lab Komputer dan Lab Bahasa serta belum meratanya tenaga pustakawan dan laboran untuk menunjang kualitas pembelajaran;
- d. Layanan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan
1. Angka Rata-Rata Lama Sekolah Penduduk Batang masih rendah, yaitu 6.88 tahun (2021) artinya rata-rata penduduk batang hanya mengenyam pendidikan SD atau kelas 7 SMP, sehingga perlu alternatif pendidikan nonformal melalui pendidikan kesetaraan.
 2. Jumlah anak yang tidak sekolah berdasarkan data yang telah diinventarisasi sebanyak 1.130 orang, sehingga anak tidak sekolah tersebut perlu ditarik kembali melalui pendidikan non formal melalui “gerakan kembali ke sekolah”.
 3. Angka Pengangguran Terbuka di Kabupaten Batang 6.59% pada tahun 2021, sehingga peran Lembaga Pendidikan Keterampilan penting untuk dapat ikut berpartisipasi memberikan pelatihan keterampilan bagi penduduk yang belum mendapatkan pekerjaan.
 4. Regulasi tentang peran keluarga dalam menjamin keberhasilan pendidikan anak melalui pendidikan informal sudah ada dalam Perda Nomor 3 Tahun 2013 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan di Kabupaten Batang (Pasal 50 dan 51), namun implementasi dari regulasi tersebut masih rendah karena tidak ada dukungan pembiayaan dan sumber daya aparatur yang memahami
 5. Kontribusi pendidikan dan pelatihan masyarakat terhadap angka pengangguran terbuka di Kab Batang masih sedikit (kurang dari 1%), sehingga diperlukan upaya pendidikan dan pelatihan berbasis life skill dengan melibatkan stakeholder terkait seperti Dinas Sosial, Dinas Tenaga Kerja dan BLK Kabupaten.
 6. Masih banyak satuan pendidikan masyarakat (LKP, PKBM) yang sarana dan prasarana belum memenuhi standar nasional pendidikan
 7. Masih diperlukan peningkatan kompetensi dan pengiriman pelatihan bagi tutor masyarakat
- e. Layanan Birokrasi Internal dan Manajemen Pendidikan
1. Belum lengkapnya standar operasional prosedur, standar minimal pendidikan daerah, maupun kode etik profesional kinerja yang mendukung pelaksanaan pembangunan pendidikan di Kabupaten Batang;
 2. Sebagian besar Sekolah Dasar di Kabupaten Batang tidak memiliki tenaga administrasi untuk mengelola tugas-tugas administrasi, sehingga perlu dipikirkan adanya tenaga administrasi bagi Sekolah Dasar, sehingga perlu regulasi terkait dengan rekrutmen tenaga administrasi bagi sekolah dasar;

3. Belum optimalnya pengendalian dan pengawasan internal dalam pelaksanaan pembangunan pendidikan;
 4. Ketimpangan kualifikasi sumber daya manusia aparatur yang ada dengan tuntutan pekerjaan yang semakin kompleks;
 5. Masih diperlukan kerjasama yang intensif terkait dngan tugas pembantuan dan koordinasi antar kewenangan yang dimiliki sebagai bagian dari fasilitasi dan mendukung tujuan pembangunan pendidikan dan kebudayaan di Daerah;
 6. Belum optimalnya tata kelola sarana dan prasarana yang ada di Dinas layak dalam memberikan pelayanan publik, ruang aula yang kurang, ruang pelayanan yang belum nyaman, kondisi gedung dinas, serta mandegnya rencana pembangunan gedung belakang yang sudah ada DED nya. Termasuk tata nilai aparatur dalam memenuhi tugas dan tanggungjawabnya sebagai ASN yang belum optimal.
- f. Pengembangan Kebudayaan
1. Kabupaten Batang belum memiliki Museum Daerah, sehingga benda-benda budaya yang dimiliki belum dapat disimpan terpusat dan terawat dengan baik.
 2. Belum adanya regulasi Peraturan Daerah yang mengatur terkait dengan pengembangan Kebudayaan Daerah.
 3. Perlunya pengenalan sejarah daerah Kabupaten Batang kepada anak-anak didik, dengan melakukan kajian kembali buku Sejarah Batang dan dicetak sebanyak banyaknya untuk bahan belajar siswa.
 4. Masih diperlukan penggalian, penelitian potensi kebudayaan (baik ujud benda dan tak benda) dan kesenian daerah yang berkembang di tengah masyarakat
 5. Perlunya Pelestarian Seni Tradisional Kabupaten Batang dan Nilai-Nilai Budaya Daerah masuk ke Satuan Pendidikan, termasuk peminatan seni budaya dan pengadaan alat-alat seni budaya sebagai bahan belajar peserta didik
 6. Pelestarian Budaya Daerah yang sudah ada perlu ditingkatkan.
 7. Peminatan Kelompok Masyarakat Seni Budaya perlu ditingkatkan.

2.4 Review Terhadap RKPD

Proses penyusunan RKPD Kabupaten Batang Tahun 2023 mengacu pada tata cara dan ketentuan yang diatur dalam Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 86 Tahun 2017 Tentang Tata Cara Perencanaan, Pengendalian dan Evaluasi Pembangunan Daerah, Tata Cara Evaluasi Rancangan Peraturan Daerah Tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah dan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, Serta Tata Cara Perubahan Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah, Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah.

Rencana kerja Perangkat Daerah yang disusun telah selaras dengan rencana kerja pemerintah daerah, rancangan awal penyusunan Rencana Kerja Perangkat Daerah (RKPD) Kabupaten Batang Tahun 2024 ini telah sesuai dengan RKPD Kabupaten Batang Tahun 2023 yang telah ditetapkan. Dalam penyusunan Renja tahun 2023 menyesuaikan dengan Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 90 Tahun 2019 tentang Klasifikasi, Kodefikasi dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan dan Keuangan Daerah. Adapun hasil review sebagai berikut:

NO URUT	URAIAN PROGRAM, KEGIATAN DAN SUB KEGIATAN	RANCANGAN RENJA 2023	RANCANGAN RKPD 2023	HASIL REVIEW
I	PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH	403.297.924.640	403.297.924.640	
1	Perencanaan, Penganggaran dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	1.804.400.000	1.804.400.000	
1.1	Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	300.000.000	300.000.000	Sesuai
1.2	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD	50.000.000	50.000.000	Sesuai
1.3	Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	1.454.400.000	1.454.400.000	Sesuai
2	Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	397.637.362.640	397.637.362.640	
2.1	Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	395.685.892.640	395.685.892.640	Sesuai
2.2	Penyediaan Administrasi Pelaksanaan Tugas ASN	1.516.470.000	1.516.470.000	Sesuai
2.3	Pelaksanaan Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD	50.000.000	50.000.000	Sesuai
2.4	Koordinasi dan Pelaksanaan Akuntansi SKPD	250.000.000	250.000.000	Sesuai
2.5	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD	15.000.000	15.000.000	Sesuai
2.6	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan /Semesteran SKPD	35.000.000	35.000.000	Sesuai
2.7	Penyusunan Pelaporan dan Analisis Prognosis Realisasi Anggaran	85.000.000	85.000.000	Sesuai
3	Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah	25.000.000	25.000.000	
3.1	Pendidikan dan Pelatihan Pegawai Berdasarkan Tugas dan Fungsi	25.000.000	25.000.000	Sesuai
4	Administrasi Umum Perangkat Daerah	626.821.000	626.821.000	
4.1	Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor	25.000.000	25.000.000	Sesuai
4.2	Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor	300.000.000	300.000.000	Sesuai
4.3	Penyediaan Bahan Logistik Kantor	150.000.000	150.000.000	Sesuai
4.4	Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan	20.000.000	20.000.000	Sesuai
4.5	Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan	11.821.000	11.821.000	Sesuai
4.6	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	120.000.000	120.000.000	Sesuai
5	Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	100.828.000	100.828.000	
5.1	Pengadaan Peralatan dan Mesin Lainnya	100.828.000	100.828.000	Sesuai
6	Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	2.127.440.000	2.127.440.000	

NO URUT	URAIAN PROGRAM, KEGIATAN DAN SUB KEGIATAN	RANCANGAN RENJA 2023	RANCANGAN RKPD 2023	HASIL REVIEW
6.1	Penyediaan Jasa Surat Menyurat	5.000.000	5.000.000	Sesuai
6.2	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	395.600.000	395.600.000	Sesuai
6.3	Penyediaan Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor	234.580.000	234.580.000	Sesuai
6.4	Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	1.492.260.000	1.492.260.000	Sesuai
7	Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	976.073.000	976.073.000	
7.1	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	500.073.000	500.073.000	Sesuai
7.2	Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya	26.000.000	26.000.000	Sesuai
7.3	Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	350.000.000	350.000.000	Sesuai
7.4	Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	100.000.000	100.000.000	Sesuai
	URUSAN PENDIDIKAN	171.196.143.080	171.196.143.080	
II	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	167.946.143.080	167.946.143.080	
8	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	98.164.228.600	98.164.228.600	
8.1	Penambahan Ruang Kelas Baru	520.000.000	520.000.000	Sesuai
8.2	Pembangunan Perpustakaan Sekolah	300.000.000	300.000.000	Sesuai
8.3	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	1.630.000.000	1.630.000.000	Sesuai
8.4	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas	4.414.079.000	4.414.079.000	Sesuai
8.5	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	767.000.000	767.000.000	Sesuai
8.6	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	400.000.000	400.000.000	Sesuai
8.7	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	592.000.000	592.000.000	Sesuai
8.8	Pengadaan Perlengkapan Siswa	340.000.000	340.000.000	Sesuai
8.9	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	1.503.500.000	1.503.500.000	Sesuai
8.10	Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	200.000.000	200.000.000	Sesuai
8.11	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	400.000.000	400.000.000	Sesuai

NO URUT	URAIAN PROGRAM, KEGIATAN DAN SUB KEGIATAN	RANCANGAN RENJA 2023	RANCANGAN RKPD 2023	HASIL REVIEW
8.12	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	29.063.749.600	29.063.749.600	Sesuai
8.13	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	57.383.900.000	57.383.900.000	Sesuai
8.14	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	200.000.000	200.000.000	Sesuai
8.15	Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	100.000.000	100.000.000	Sesuai
8.16	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	150.000.000	150.000.000	Sesuai
8.17	Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	100.000.000	100.000.000	Sesuai
8.18	Bimbingan Teknis Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	100.000.000	100.000.000	Sesuai
9	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	42.218.000.927	42.218.000.927	
9.1	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	1.402.000.000	1.402.000.000	Sesuai
9.2	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	1.253.500.000	1.253.500.000	Sesuai
9.3	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	525.688.000	525.688.000	Sesuai
9.4	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah	231.500.000	231.500.000	Sesuai
9.5	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	525.300.000	525.300.000	Sesuai
9.6	Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium	806.600.000	806.600.000	Sesuai
9.7	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	373.500.000	373.500.000	Sesuai
9.8	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	544.500.000	544.500.000	Sesuai
9.9	Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	200.000.000	200.000.000	Sesuai
9.10	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	400.000.000	400.000.000	Sesuai
9.11	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	9.258.112.927	9.258.112.927	Sesuai
9.12	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	25.956.700.000	25.956.700.000	Sesuai
9.13	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	150.000.000	150.000.000	Sesuai
9.14	Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	75.000.000	75.000.000	Sesuai
9.15	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	50.000.000	50.000.000	Sesuai
9.16	Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	100.000.000	100.000.000	Sesuai
9.17	Bimbingan Teknis Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	100.000.000	100.000.000	Sesuai

NO URUT	URAIAN PROGRAM, KEGIATAN DAN SUB KEGIATAN	RANCANGAN RENJA 2023	RANCANGAN RKPD 2023	HASIL REVIEW
9.18	Rehabilitasi sedang/berat ruang TU	232.000.000	232.000.000	Sesuai
9.19	Rehabilitasi sedang/berat Ruagn Kepala Sekolah	33.600.000	33.600.000	Sesuai
10	Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini	21.871.213.553	21.871.213.553	
10.1	Pembangunan Ruang Kelas Baru	1.050.000.000	1.050.000.000	Sesuai
10.2	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	1.254.895.000	1.254.895.000	Sesuai
10.3	Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD	430.000.000	430.000.000	Sesuai
10.4	Pengadaan Mebel PAUD	150.000.000	150.000.000	Sesuai
10.5	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik PAUD	219.000.000	219.000.000	Sesuai
10.6	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa PAUD	790.000.000	790.000.000	Sesuai
10.7	Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD	1.478.000.000	1.478.000.000	Sesuai
10.8	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	16.174.318.553	16.174.318.553	Sesuai
10.9	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	125.000.000	125.000.000	Sesuai
10.10	Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	200.000.000	200.000.000	Sesuai
11	Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	5.692.700.000	5.692.700.000	
11.1	Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru Nonformal/Kesetaraan	500.000.000	500.000.000	Sesuai
11.2	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Nonformal/Kesetaraan	75.000.000	75.000.000	Sesuai
11.3	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan	307.000.000	307.000.000	Sesuai
11.4	Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan	200.000.000	200.000.000	Sesuai
11.5	Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan di Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	225.000.000	225.000.000	Sesuai
11.6	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan	4.235.700.000	4.235.700.000	Sesuai
11.7	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	150.000.000	150.000.000	Sesuai
III	PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM	500.000.000	500.000.000	
12	Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	500.000.000	500.000.000	Sesuai
12.1	Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	300.000.000	300.000.000	Sesuai

NO URUT	URAIAN PROGRAM, KEGIATAN DAN SUB KEGIATAN	RANCANGAN RENJA 2023	RANCANGAN RKPD 2023	HASIL REVIEW
12.2	Pelaksanaan Penilaian/Penelaahan buku teks muatan lokal Pendidikan Dasar	200.000.000	200.000.000	Sesuai
IV	PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	2.750.000.000	2.750.000.000	
13.	Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	2.750.000.000	2.750.000.000	Sesuai
13.1	Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	1.650.000.000	1.650.000.000	Sesuai
13.2	Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	1.100.000.000	1.100.000.000	Sesuai
	URUSAN KEBUDAYAAN	1.670.000.000	1.670.000.000	
V	PROGRAM PENGEMBANGAN KEBUDAYAAN	430.000.000	430.000.000	
14	Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	100.000.000	100.000.000	Sesuai
14.1	Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Kebudayaan	100.000.000	100.000.000	Sesuai
15	Pelestarian Kesenian Tradisional yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	330.000.000	330.000.000	Sesuai
15.1	Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Tradisi Budaya	330.000.000	330.000.000	Sesuai
VI	PROGRAM PENGEMBANGAN KESENIAN TRADISIONAL	865.000.000	865.000.000	
16	Pembinaan Kesenian yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	865.000.000	865.000.000	Sesuai
16.1	Peningkatan Kapasitas Tata Kelola Lembaga Kesenian Tradisional	865.000.000	865.000.000	Sesuai
VII	PROGRAM PELESTARIAN DAN PENGELOLAAN CAGAR BUDAYA	375.000.000	375.000.000	
17	Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota	375.000.000	375.000.000	Sesuai
17.1	Pelindungan Cagar Budaya	275.000.000	275.000.000	Sesuai
17.2	Pengembangan Cagar Budaya	100.000.000	100.000.000	Sesuai
JUMLAH ANGGARAN		576.164.067.720	576.164.067.720	Sesuai

2.5 Penelaahan Usulan Program dan Kegiatan Masyarakat

Penelaahan usulan program dan kegiatan masyarakat yang berasal dari Musrenbangcam maupun Proposal Kegiatan Tahun 2024, yang masuk ke Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Batang sebagai berikut:

2.5.1 Usulan Musrenbang Kecamatan

Tidak ada usulan dalam musrenbang kecamatan (baik usulan strategis, usulan sektoral maupun usulan pagu indikatif kecamatan) yang masuk dan menjadi kewenangan pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Batang.

2.5.2 Pokok-Pokok Pikiran DPRD Kabupaten Batang

NO	PENGUSUL	USULAN	ALAMAT LOKASI	PAGU ANGGARAN	FRAKSI	Hasil Review
1	H. Juki JS	Pembangunan dengan pengecoran Lantai 2 Ruang Kelas SD Negeri Kalirejo 03 Desa Kalirejo Kecamatan Bawang perlu dilanjutkan	SD Negeri 03 Kalirejo RT 11 RW 5 Dukuh Geritan Desa Kalirejo, Kab. Batang	100.000.000	Demokrat PAN	Usulan dapat diakomodir sesuai dengan kebutuhan riil di sekolah
2	H. Juki JS	Pengadaan Pagar Halaman TK Mardisiwi RT 2 RW 1 Dukuh Blado Desa Blado Kecamatan Blado	Pengadaan Pagar Halaman TK Mardisiwi RT 2 RW 1 Dukuh Blado Desa Blado Kecamatan Blado, Kab. Batang	20.000.000	Demokrat PAN	Usulan dapat diakomodir sesuai dengan kebutuhan riil di sekolah
3	H. Juki JS	Pengadaan Peralatan Drumband Kelompok Seni Pemuda JUARA Desa Wonosari RT 07 RW 03 Kecamatan Bawang	Kelompok Seni Pemuda JUARA Desa Wonosari RT 07 RW 03 Kecamatan Bawang, Kab. Batang	20.000.000	Demokrat PAN	Usulan dapat diakomodir jika calon penerima merupakan kelompok kesenian yang berbadan hukum
4	H. Juki JS	Pengadaan Sarana dan Prasarana Tempat Bermain Kelompok Bermain (KB) Dukuh Sijaran RT 08 RW 04 Desa Kalirejo Kecamatan Bawang	Kelompok Bermain (KB) Dukuh Sijaran RT 08 RW 04 Desa Kalirejo Kecamatan Bawang, Kab. Batang	15.000.000	Demokrat PAN	Usulan dapat diakomodir sesuai dengan kebutuhan riil di sekolah

NO	PENGUSUL	USULAN	ALAMAT LOKASI	PAGU ANGGARAN	FRAKSI	Hasil Review
5	H. Yuswanto, BA	PEMBANGUNAN RUANG KELAS BARU DIPERLUKAN DI SD MUHAMMADIYAH LIMPUNG, Jl. COKRONEGORO NO.34B, SIKIDANG	SD MUHAMMADIYAH LIMPUNG Jl. COKRONEGORO NO.34B, SIKIDANG KECAMATAN LIMPUNG, Kab. Batang	150.000.000	Demokrat PAN	Usulan dapat diakomodir sesuai dengan kebutuhan riil di sekolah
6	H. Yuswanto, BA	BANTUAN KEUANGAN POS PAUD AISYIYAH MELATI JALAN MASJID RT 05 RW 01 DESA TEDUNAN KECAMATAN GRINGSING YANG MEMERLUKAN FASILITAS KANOPI DAN LAPTOP SERTA TELEVISI SEBAGAI SARANA PEMBELAJARAN	POS PAUD AISYIYAH MELATI JALAN MASJID RT 05 RW 01 DESA TEDUNAN KECAMATAN GRINGSING, Kab. Batang	50.000.000	Demokrat PAN	Usulan dapat diakomodir sesuai dengan kebutuhan riil di sekolah
7	Teguh Lumaksono, SE	PEMBANGUNAN LAPANGAN BOLA BASKET SMP N 1 TULIS KABUPATEN BATANG	DESA SIMBANGDESA KECAMATAN TULIS KABUPATEN BATANG, Kab. Batang	95.000.000	Demokrat PAN	Usulan dapat diakomodir sesuai dengan kebutuhan riil di sekolah
8	Teguh Lumaksono, SE	PENGADAAN SARANA DAN PRASARANA TK KARTINI DESA KALIBOYO KECAMATAN TULIS KABUPATEN BATANG	DESA KALIBOYO KECAMATAN TULIS KABUPATEN BATANG, Kab. Batang	20.000.000	Demokrat PAN	Usulan dapat diakomodir sesuai dengan kebutuhan riil di sekolah
9	Teguh Lumaksono, SE	PENGADAAN SARANA DAN PRASARANA KB LESTARI DESA JRAKAHPAYUNG KECAMATAN TULIS	DESA JRAKAHPAYUNG KECAMATAN TULIS KABUPATEN BATANG, Kab. Batang	15.000.000	Demokrat PAN	Usulan dapat diakomodir sesuai dengan kebutuhan riil di sekolah

NO	PENGUSUL	USULAN	ALAMAT LOKASI	PAGU ANGGARAN	FRAKSI	Hasil Review
10	Teguh Lumaksono, SE	PENGADAAN SARANA DAN PRASARANA KB BUNGA BANGSA DESA TULIS KECAMATAN TULIS	DESA TULIS KECAMATAN TULIS KABUPATEN BATANG, Kab. Batang	15.000.000	Demokrat PAN	Usulan dapat diakomodir sesuai dengan kebutuhan riil di sekolah
11	Teguh Lumaksono, SE	PENGADAAN SARANA DAN PRASARANA KB EIDELLWEISS DESA KALIBOYO KECAMATAN TULIS	DESA KALIBOYO KECAMATAN TULIS KABUPATEN BATANG, Kab. Batang	15.000.000	Demokrat PAN	Usulan dapat diakomodir sesuai dengan kebutuhan riil di sekolah
12	A. Lu"ayyil Fata	Bantuan Sarpras dan Peralatan APE Luar TK Aisyiyah Tedunan, Desa Tedunan, Kec Gringsing	Desa Tedunan, Kec Gringsing, Kab. Batang	50.000.000	Gerindra	Usulan dapat diakomodir sesuai dengan kebutuhan riil di sekolah
13	A. Lu"ayyil Fata	Bantuan Sarpras dan Peralatan APE Luar TK Aisyiyah 02 Kranggan, Desa Kranggan, Kec Tersono	Desa Kranggan, Kec Tersono, Kab. Batang	50.000.000	Gerindra	Usulan dapat diakomodir sesuai dengan kebutuhan riil di sekolah
14	Arif Al Akbar, SE	perlu adanya Bantuan APE Luar KB AISYIYAH UMI WALIDAH, Desa Tanjungsari Dukuh Ponoragan, Rt 02 Rw 02, Kec Tersono	Desa Tanjungsari Dukuh Ponoragan, Rt 02 Rw 02, Kec Tersono, Kab. Batang	50.000.000	Gerindra	Usulan dapat diakomodir sesuai dengan kebutuhan riil di sekolah
15	Arif Al Akbar, SE	perlu adanya Bantuan Peralatan Drumband SD Negeri Karangasem 04 Kec Batang	Karangasem, Kec Batang, Kab. Batang	80.000.000	Gerindra	Usulan dapat diakomodir sesuai dengan kebutuhan riil di sekolah
16	Arif Al Akbar, SE	perlu adanya Bantuan Sarpras dan Peralatan Drumband KB Aisyiyah Nur Rohmah. Jln Patimura Dukuh Boyongsari Karangasem Selatan	Jln Patimura Dukuh Boyongsari Karangasem Selatan Kec. Batang, Kab. Batang	80.000.000	Gerindra	Usulan dapat diakomodir sesuai dengan kebutuhan riil di sekolah

NO	PENGUSUL	USULAN	ALAMAT LOKASI	PAGU ANGGARAN	FRAKSI	Hasil Review
17	Drs. Sidqon Hadi	Pembangunan Lanjutan SDTQ Al Bayan, SDTQ Al Bayan Rt 05 Rw 01 Desa Pasekaran Kec. Batang	Rt 05 Rw 01 Desa Pasekaran Kec. Batang, Kab. Batang	160.000.000	Gerindra	Usulan dapat diakomodir sesuai dengan kebutuhan riil di sekolah
18	H. Benny Abidin, SH,MH	Bantuan Sarpras dan APE Luar TK ABA Kranggan 02, Desa Kranggan Kec Tersono	Desa Kranggan Kec Tersono, Kab. Batang	50.000.000	Gerindra	Usulan dapat diakomodir sesuai dengan kebutuhan riil di sekolah
19	H. Benny Abidin, SH,MH	Bantuan Sarpras dan Peralatan Drumband SD Muhammadiyah Kranggan, Desa Kranggan,	Desa Kranggan, Kec Tersono, Kab. Batang	80.000.000	Gerindra	Usulan dapat diakomodir sesuai dengan kebutuhan riil di sekolah
20	H. Benny Abidin, SH,MH	Bantuan Sarpras dan Peralatan Drumband TK Aisyiyah Bustanul Athfal Tanjungsari Desa Tanjungsari, Rt 02 Rw 02	Desa Tanjungsari, Rt 02 Rw 02 Kec.Tersono, Kab. Batang	80.000.000	Gerindra	Usulan dapat diakomodir sesuai dengan kebutuhan riil di sekolah
21	Hj. Nur Cahyaningsih, SH	Belum lengkapnya sarana dan prasarana penunjang kegiatan, maka perlu adanya Bantuan Sarpras dan Peralatan Drumband KB Al Jihad Desa Ketanggan, Kec.Gringsing	Desa Ketanggan, Kec.Gringsing, Kab. Batang	80.000.000	Gerindra	Usulan dapat diakomodir sesuai dengan kebutuhan riil di sekolah
22	Hj. Rustiasih	Bantuan Sarpras dan APE Luar KB Kuncup Mekar Reban Desa Reban Rt 15 Rw 02 Kec Reban	Desa Reban Rt 15 Rw 02 Kec Reban, Kab. Batang	50.000.000	Gerindra	Usulan dapat diakomodir sesuai dengan kebutuhan riil di sekolah
23	Hj. Rustiasih	Bantuan Sarpras dan Peralatan Drumband KB Aisyiyah Tunas Taqwa Kranggan, Desa Kranggan Rt 03 Rw 02	Desa Kranggan Rt 03 Rw 02 Kec Tersono, Kab. Batang	80.000.000	Gerindra	Usulan dapat diakomodir sesuai dengan kebutuhan riil di sekolah
24	Hj. Rustiasih	Bantuan Sarpras dan Peralatan Drumband TK ABA Surjo, Desa Surjo Bawang	Desa Surjo Kecamatan Bawang, Kab. Batang	80.000.000	Gerindra	Usulan dapat diakomodir sesuai dengan kebutuhan riil di sekolah

NO	PENGUSUL	USULAN	ALAMAT LOKASI	PAGU ANGGARAN	FRAKSI	Hasil Review
25	Akhmad Khundori, Amk	BANTUAN PAVINGISASI HALAMAN SEKOLAH DASAR NEGERI SARIGLAGAH DESA SARIGLAGAH KECAMATAN WARUNGASEM	DESA SARIGLAGAH KECAMATAN WARUNGASEM KAB BATANG, Kab. Batang	40.000.000	Golkar	Usulan dapat diakomodir sesuai dengan kebutuhan riil di sekolah
26	Akhmad Khundori, Amk	BANTUAN PAVINGISASI HALAMAN SEKOLAH DASAR NEGERI PESAREN 01 DESA PESAREN KECAMATAN WARUNGASEM	DESA PESAREN KECAMATAN WARUNGASEM KAB BATANG Kab. Batang	50.000.000	Golkar	Usulan dapat diakomodir sesuai dengan kebutuhan riil di sekolah
27	Akhmad Khundori, Amk	BELANJA MODAL APLIKASI PERANGKAT KELAS DIGITAL UNTUK SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI SE KECAMATAN WONOTUNGGAL	KECAMATAN WONOTUNGGAL KABUPATEN BATANG, Kab. Batang	40.000.000	Golkar	Usulan dapat diakomodir sesuai dengan kebutuhan riil di sekolah
28	Akhmad Khundori, Amk	BELANJA MODAL APLIKASI PERANGKAT KELAS DIGITAL UNTUK SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI SE KECAMATAN WARUNGASEM	KECAMATAN WARUNGASEM KABUPATEN BATANG	49.500.000	Golkar	Usulan dapat diakomodir sesuai dengan kebutuhan riil di sekolah
29	Akhmad Khundori, Amk	BANTUAN SARANA PRASARANA ALAT MARCHING BAND SMP NEGERI 3 WARUNGASEM	KEC WARUNGASEM KAB BATANG	70.000.000	Golkar	Usulan dapat diakomodir sesuai dengan kebutuhan riil di sekolah

NO	PENGUSUL	USULAN	ALAMAT LOKASI	PAGU ANGGARAN	FRAKSI	Hasil Review
30	Akhmad Khundori, Amk	BELANJA MODAL APLIKASI PERANGKAT KELAS DIGITAL UNTUK SEKOLAH DASAR NEGERI SE KECAMATAN WARUNGASEM KABUPATEN BATANG	KECAMATAN WARUNGASEM KABUPATEN BATANG	84.250.000	Golkar	Usulan dapat diakomodir sesuai dengan kebutuhan riil di sekolah
31	Akhmad Khundori, Amk	BELANJA MODAL APLIKASI PERANGKAT KELAS DIGITAL UNTUK SEKOLAH DASAR NEGERI SE KECAMATAN WONOTUNGGAL KABUPATEN BATANG (25 PAKET)	KECAMATAN WONOTUNGGAL KABUPATEN BATANG	84.250.000	Golkar	Usulan dapat diakomodir sesuai dengan kebutuhan riil di sekolah
32	Bebeng Ahyani S.Pd.I	Bantuan Kegiatan Pagelaran Seni dan Bazar Produk Lokal Sanggar Merti Desa Dukuh Krandon Rt 01 Rw 01 Desa Brayo Kec. Wonotunggal	Bantuan Kegiatan Pagelaran Seni dan Bazar Produk Lokal Sanggar Merti Desa Dukuh Krandon Rt 01 Rw 01 Desa Brayo Kec. Wonotunggal	30.000.000	Golkar	Usulan dapat diakomodir jika calon penerima merupakan kelompok kesenian yang berbadan hukum
33	Danang Aji Saputra, ST	Bantuan Pengadaan Alat Sanggar Seni Larasati Dukuh Kemlaka Rt 01 Rw 01 Desa Kemiri Barat	Dukuh Kemlaka Rt 01 Rw 01 Desa Kemiri Barat Kec. Subah, Kab. Batang	20.000.000	Golkar	Usulan dapat diakomodir jika calon penerima merupakan kelompok kesenian yang berbadan hukum
34	H. Nur Untung Slamet, SE	Bantuan Pengadaan Alat Drum Band SD Sambong 03 Batang	Desa Sambong Kec. Batang, Kab. Batang	60.000.000	Golkar	Usulan dapat diakomodir sesuai dengan kebutuhan riil di sekolah
35	H. Nur Untung Slamet, SE	Bantuan Pengadaan Alat Drum band SD Proyonanggan 03 Batang	Proyonanggan Kec.Batang, Kab. Batang	75.000.000	Golkar	Usulan dapat diakomodir sesuai dengan kebutuhan riil di sekolah

NO	PENGUSUL	USULAN	ALAMAT LOKASI	PAGU ANGGARAN	FRAKSI	Hasil Review
36	H. Nur Untung Slamet, SE	Bantuan Pembangunan Sekertariat IGTKI- PGRI (Ikatan Guru Taman Kanak Kanak Indonesia) Kab. Batang Jln. Damar No 1 Kalisalak Kec Batang	Kalisalak Kec. Batang, Kab. Batang	200.000.000	Golkar	Usulan dapat diakomidir jika lahan yang akan dibangun merupakan milik organisasi dan bukan atas nama pribadi, serta memenuhi persyaratan pemberian hibah
37	H. Nur Untung Slamet, SE	Bantuan Rehab ruang TK Nurul Bahri 2 Desa Klidang Lor Kec. Batang	Desa Klidang Lor Kec. Batang	20.000.000	Golkar	Usulan dapat diakomodir sesuai dengan kebutuhan riil di sekolah
38	Moch. Sukri Ghozali	Bantuan Pengadaan Alat Kesenian Musik Angklung Perkumpulan Kelompok Karya Nada Desa Reban Rt 02 Rw 03 Kec. Reban	Desa Reban Rt 02 Rw 03 Kec. Reban, Kab. Batang	25.000.000	Golkar	Usulan dapat diakomodir jika calon penerima merupakan kelompok kesenian yang berbadan hukum
39	Drs. H. Riharso	Pengadaan Sarana Prasarana TK HARAPAN BARU Desa Candi Kec. Bandar	Desa Candi Kec. Bandar Kab. Batang, Kab. Batang	25.000.000	PDI Perjuangan	Usulan dapat diakomodir sesuai dengan kebutuhan riil di sekolah
40	H.Junaedi	Pembangunan ruang/Tempat ibadah/Mushola Tk Pusporini 01	Desa Rejosari Barat Kec.Tersono Kab.Batang, Kab. Batang	20.000.000	PDI Perjuangan	Usulan dapat diakomodir sesuai dengan kebutuhan riil di sekolah
41	H.Junaedi	Pengadaan Alat Kesenian Kuda Lumping Langen Jaya Dukuh Jati Rt 02 Rw 02 Desa Plosowangi Kec.Tersono Kab.Batang	Dukuh Jati Rt 02 Rw 02 Desa Plosowangi Kec.Tersono Kab.Batang, Kab. Batang	20.000.000	PDI Perjuangan	Usulan dapat diakomodir jika calon penerima merupakan kelompok kesenian yang berbadan hukum
42	Hj. Junaenah	Kurangnya Fasilitas Sarana dan Prasarana PAUD Fatima Azzahra	Denasri Wetan, Kab. Batang	20.000.000	PDI Perjuangan	Usulan dapat diakomodir sesuai dengan kebutuhan riil di sekolah
43	Hj. Junaenah	Bantuan Alat Rebana jamiyah Yasin Wat Tahlil Nurul Khikmah	Denasri Kulon RT. 01 RW. 02 Kecamatan Batang, Kab. Batang	10.000.000	PDI Perjuangan	Usulan dapat diakomodir jika calon penerima merupakan kelompok kesenian yang

NO	PENGUSUL	USULAN	ALAMAT LOKASI	PAGU ANGGARAN	FRAKSI	Hasil Review
						berbadan hukum
44	Hj. Junaenah	Bantuan Seragam Drumband Bollo Reang	Kelurahan Karangasem Kecamatan Batang, Kab. Batang	35.000.000	PDI Perjuangan	Usulan dapat diakomodir jika calon penerima merupakan kelompok kesenian yang berbadan hukum
45	M. ZAENUDIN, SH	Pengadaan Alat kesenian barongan Kelompok Turonggo Singo Mudo	Dk. Derman RT.18 RW.05 Desa Gumawang Kec.Pecalungan, Kab. Batang	25.000.000	PDI Perjuangan	Usulan dapat diakomodir jika calon penerima merupakan kelompok kesenian yang berbadan hukum
46	Slamet Supriyadi, SE	Rehab Gedung TK BARUNA	Dukuh Roban RT.07 RW.04 Desa Kedungsegog Kec.Tulis, Kab. Batang	50.000.000	PDI Perjuangan	Usulan dapat diakomodir sesuai dengan kebutuhan riil di sekolah
47	H. Daryoso, S.Pd.I	SMPN 1 Subah memerlukan Bantuan Alat Musik Gamelan untuk menunjang kegiatan belajar mengajar	Subah Kecamatan Subah Kab Batang, Kab. Batang	35.000.000	PKB	Usulan dapat diakomodir sesuai dengan kebutuhan riil di sekolah
48	M Hanif AR	Bantuan Sarana Dan Prasarana Teater Jaten Batang	Jl. Pemuda Gg 31 Rt 05 Rw 04 Kel. Kauman Batang, Kab. Batang	50.000.000	PKB	Usulan dapat diakomodir jika calon penerima merupakan kelompok kesenian yang berbadan hukum
49	M Hanif AR	Pembelian Sarana SD Negeri Denasri Wetan 01	Jl. Letjend Suprpto Gg Anggrek No 39 Rt 01 Rw 03 Desa Denasri Wetan Batang, Kab. Batang	15.000.000	PKB	Usulan dapat diakomodir sesuai dengan kebutuhan riil di sekolah
50	M Hanif AR	Bantuan Sarana Dan Prasarana Kelompok Gita Penatas Angin	Dukuh Trate Kidul Rt 05 Rw 06 Kel. Kasepuhan Batang, Kab. Batang	15.000.000	PKB	Usulan dapat diakomodir jika calon penerima merupakan kelompok kesenian yang berbadan hukum

NO	PENGUSUL	USULAN	ALAMAT LOKASI	PAGU ANGGARAN	FRAKSI	Hasil Review
51	Suudi, S.Ag	Kelompok ORPEDA Memerlukan Bantuan Alat Musik Tongprek untuk menunjang kegiatan	Desa Banteng Kecamatan Tersono, Kab. Batang	25.000.000	PKB	Usulan dapat diakomodir jika calon penerima merupakan kelompok kesenian yang berbadan hukum
52	Makhrus	Rehab PAUD Al Karomah Dk. Jumbleng Ds. Sigayam RT. 08 RW. 03, Kec. Wonotunggal	Dk. Jumbleng Ds. Sigayam RT. 08 RW. 03, Kec. Wonotunggal, Kab. Batang	40.000.000	PPP	Usulan dapat diakomodir sesuai dengan kebutuhan riil di sekolah
53	Nasikhin	PERMOHONAN BANTUAN PEMBANGUNAN LANJUTAN KAMAR MANDI SISWA SMP NEGERI 4 BAWANG DS PRANTEN KEC BAWANG	DS PRANTEN KEC BAWANG, Kab. Batang	150.000.000	PPP	Usulan dapat diakomodir sesuai dengan kebutuhan riil di sekolah
54	Nasikhin	PERMOHONAN RUANG KELAS BARU LKP "CANTIQUE' RT 02/ RT RW 04 DS TERSONO	RT 02/ RT RW 04 DS TERSONO KAB BATANG	100.000.000	PPP	Usulan dapat diakomodir sesuai dengan kebutuhan riil di sekolah
55	Nasikhin	PERMOHONAN BANTUAN PAVING TAMAN KANAK KANAK MEKAR SARI TEDUNAN DS TEDUNAN KEC GRINGSING	DS TEDUNAN KEC GRINGSING, Kab. Batang	25.000.000	PPP	Usulan dapat diakomodir sesuai dengan kebutuhan riil di sekolah
56	Wintoro	Pengadaan Kesenian Drumband DK. WONOKWERTO DESA NGADIREJO	DK. WONOKWERTO DESA NGADIREJO KECAMATAN REBAN Kab. Batang	20.000.000	PPP	Usulan dapat diakomodir jika calon penerima merupakan kelompok kesenian yang berbadan hukum
57	Wintoro	Pengadaan Kesenian Marcing Pring AREGA DK. GABUG DESA SURJO KECAMATAN BAWANG	DK. GABUG DESA SURJO KECAMATAN BAWANG Kab. Batang	20.000.000	PPP	Usulan dapat diakomodir jika calon penerima merupakan kelompok kesenian yang berbadan hukum

NO	PENGUSUL	USULAN	ALAMAT LOKASI	PAGU ANGGARAN	FRAKSI	Hasil Review
		JUMLAH		3.033.000.000		

2.5.3 Hasil Kunjungan Kerja Pj. Bupati Batang

NO	NAMA KEGIATAN/BANTUAN	PENGIRIM/ALAMAT	BESAR USULAN (RP)	HASIL REVIEW
1	Permohonan bantuan pembangunan lanjutan gedung spilut TK Negeri Pembina kec, Reban	TK Negeri Pembina Kec. Reban	75.000.000	Usulan dapat diakomodir sesuai dengan kebutuhan riil di sekolah
2	Bantuan Pavingisasi Kantor Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Batang	Jl Slamet Riyadi No. 29 Kasepuhan Kecamatan Batang	100.000.000	Diakomodir sesuai dengan kebutuhan dinas
3	Rehab Gedung SD N 1 Cepagan Warungasem	Desa Cepagan Kecamatan Warungasem	100.000.000	Usulan dapat diakomodir sesuai dengan kebutuhan riil di sekolah
4	Rehab Ruang Kelas SMP N 2 Warungasem	Desa Kalibeluk Kecamatan Warungasem	100.000.000	Usulan dapat diakomodir sesuai dengan kebutuhan riil di sekolah
5	Bintek Pembinaan Disiplin Pendidik dan Tenaga kependidikan di Dinas Pendidikan	Wilayah Kabupaten Batang	200.000.000	Diakomodir sesuai dengan kebutuhan dinas
6	Pembangunan Talud SDN 1 Lobang Kecamatan Tersono	Desa Lobang Kecamatan tersono	100.000.000	Usulan dapat diakomodir sesuai dengan kebutuhan riil di sekolah
7	permohonan Bantuan renovasi berat dinding, atap dan atas melengkung, SD Karangasem 6 kecamatan Batang, Kabupaten Batang	SD Karangasem 6 kecamatan Batang, Kabupaten Batang	90.000.000	Usulan dapat diakomodir sesuai dengan kebutuhan riil di sekolah
8	Bantuan rehabilitasi Gedung Kantor Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kab. Batang,	Jl. Slamet Riyadi No.29, Kedungmiri, Kel. Kasepuhan, Kec. Batang, Kab. Batang	50.000.000	Diakomodir sesuai dengan kebutuhan dinas
9	Permohonan Bantuan Pembangunan Ruang Kelas TK Tunas Harapan Desa Brokoh rt 04 Rw 02 Kecamatan Wonotunggal	Desa Brokoh rt 04 Rw 02 Kecamatan Wonotunggal	80.000.000	Usulan dapat diakomodir sesuai dengan kebutuhan riil di sekolah
10	Permohonan Bantuan pembangunan ruang kelas baru, TK.	Dukuh Kayenm Desa kalibalik,	170.000.000	Usulan dapat diakomodir

NO	NAMA KEGIATAN/BANTUAN	PENGIRIM/ALAMAT	BESAR USULAN (RP)	HASIL REVIEW
	TUNAS BANGSA, Desa Kalibalik, Kecamatan Banyuputih.	Kecamatan Banyuputih		sesuai dengan kebutuhan riil di sekolah
11	Bantuan pembangunan pagar belakang sekolah SD Negeri Karangnom 02	Desa. Karangnom, Kec. Kandeman, Kab. Batang	40.000.000	Usulan dapat diakomodir sesuai dengan kebutuhan riil di sekolah
12	Bantuan pembangunan ruang kelas baru SD Negeri Tegalsari 02	Jl. Raya Tegalsari Kec. Kandeman, Kab. Batang	110.000.000	Usulan dapat diakomodir sesuai dengan kebutuhan riil di sekolah
13	Bantuan pengadaan proyektor SMP Negeri 1 Batang	Kabupaten Batang	50.000.000	Usulan dapat diakomodir sesuai dengan kebutuhan riil di sekolah
	JUMLAH		1.265.000.000	

2.5.4 Usulan Proposal Masyarakat

NO	NAMA KEGIATAN/BANTUAN	PENGIRIM/ALAMAT	BESAR USULAN (RP)	HASIL REVIEW
1	Bantuan Pelaksanaan Kegiatan Kelompok Kesenian Rantan Sari	Jalan RA Kartini Nomor 1 Batang	50.000.000	Diakomodir
2	Bantuan Pelaksanaan Kegiatan Dewan Kesenian Daerah Kabupaten Batang	Jalan Jend Sudirman Batang	50.000.000	Diakomodir
	Jumlah		100.000.000	

BAB III

TUJUAN DAN SASARAN PERANGKAT DAERAH

Pemerintah Daerah Kabupaten Batang telah menetapkan Tujuan Pembangunan Daerah dalam dokumen Rencana Pembangunan Daerah Kabupaten Batang (RPD) Tahun 2023-2026, yang selanjutnya dijabarkan dalam tujuan dan sasaran jangka menengah perangkat daerah. Tujuan dan sasaran jangka menengah di bidang pendidikan dan kebudayaan di Kabupaten Batang tidak terlepas dari arah kebijakan pembangunan pendidikan dan kebudayaan secara nasional, yakni *mewujudkan Indonesia Maju yang berdaulat, mandiri, dan berkepribadian melalui terciptanya Pelajar Pancasila yang bernalar kritis, kreatif, mandiri, beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia, bergotong royong, dan berkebinekaan global*.

Keenam karakteristik ini terwujud melalui penumbuhkembangan nilai-nilai budaya Indonesia dan Pancasila, yang adalah fondasi bagi segala arahan pembangunan nasional. Dengan identitas budaya Indonesia dan nilai-nilai Pancasila yang berakar dalam, masyarakat Indonesia ke depan akan menjadi masyarakat terbuka yang berkewargaan global dapat menerima dan memanfaatkan keragaman sumber, pengalaman, serta nilai-nilai dari beragam budaya yang ada di dunia, namun sekaligus tidak kehilangan ciri dan identitas khasnya.

Hal ini sejalan dengan Visi Pembangunan Jangka Panjang Pemerintah Daerah Kabupaten Batang Tahun 2005-2025, yakni **BATANG YANG SEJAHTERA, MAJU, MANTAP, DAN MANDIRI BERBASIS POTENSI UNGGULAN**, melalui peningkatan kualitas sumber daya manusia yang beriman dan bertaqwa, berilmu, sehat, beretos kerja tinggi, responsif dan partisipatif. Melalui tujuan pembangunan daerah tahun 2023-2026, yakni “meningkatkan kesejahteraan dan kualitas hidup masyarakat Batang seutuhnya melalui penguatan daya saing daerah dan pertumbuhan ekonomi yang inklusif dengan tetap memperhatikan konsep pembangunan berkelanjutan” dengan sasaran (1) meningkatnya Sumber Daya Manusia Batang yang semakin berkualitas ditandai dengan peningkatan indeks pembangunan manusia Kabupaten Batang, (2) menguatnya perekonomian daerah dan kontribusi ekonomi kerakyatan bagi kemajuan daerah yang ditandai dengan peningkatan pertumbuhan ekonomi, serta (3) meningkatnya kualitas pelayanan publik melalui pemerintahan yang cerdas, cepat dan responsif (*agile governance*) yang ditandai dengan peningkatan indeks kepuasan masyarakat pemerintah daerah.

3.1 Tujuan Renja SKPD

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Batang menetapkan **tujuan Renja Tahun 2024** yaitu:

1. Meningkatkan pelayanan aksesibilitas dan kualitas serta daya saing pendidikan bagi seluruh penduduk Batang, dengan indikator kinerja tujuan:
 - a. Meningkatnya rata-rata lama sekolah penduduk pada tahun 2024 menjadi 7.10 tahun; dan
 - b. Meningkatnya angka harapan lama sekolah penduduk pada tahun 2024 menjadi 12.40 tahun.
2. Melestarikan warisan budaya daerah melalui pengelolaan, perlindungan, pemajuan, pemanfaatan dan pengembangan kebudayaan berbasis kearifan lokal yang dapat meningkatkan daya saing daerah, dengan indikator kinerja terlestarikannya cagar budaya sepanjang tahun 2024 mencapai 100%; serta
3. Meningkatnya kualitas pelayanan publik melalui pemerintahan yang cerdas, cepat dan responsif (*agile governance*) dengan indikator kinerja meningkatnya indeks kepuasan masyarakat pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Batang pada tahun 2024 mencapai 88.75%.

Adapun target indikator kinerja tujuan strategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Batang Tahun 2023-2026, adalah sebagai berikut:

Tabel 3.1 Tujuan Strategis

No	Tujuan Strategis	Indikator Tujuan	Target Pencapaian				
			2022	2023	2024	2025	2026
T1	Meningkatkan pelayanan aksesibilitas dan kualitas serta daya saing pendidikan bagi seluruh penduduk Batang	Rata-Rata Lama Sekolah (tahun)	6.89	7.00	7.10	7.20	7.30
		Harapan Lama Sekolah (tahun) (Permendagri 86 Tahun 2017)	12.20	12.30	12.40	12.50	12.60
T2	Melestarikan warisan budaya daerah melalui pengelolaan, perlindungan, pemajuan, pemanfaatan dan pengembangan kebudayaan berbasis kearifan lokal yang dapat meningkatkan daya saing daerah	Terlestarikannya Cagar Budaya (%) (Permendagri 18 Tahun 2020)	100%	100%	100%	100%	100%
T3	Meningkatnya kualitas pelayanan publik melalui pemerintahan yang cerdas, cepat dan responsif (agile governance)	Indeks Kepuasan Masyarakat (IKM) Dinas (%) (Permendagri 86 Tahun 2017)	88.25	88.50	88.75	89.15	89.50

3.2 Sasaran Renja SKPD

Berdasarkan tujuan di atas, maka **sasaran Renja** yang akan dicapai Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Batang Tahun 2024 sebagai realisasi tujuan adalah sebagai berikut:

1. Meningkatkan ketersediaan akses dan kualitas layanan pendidikan yang merata, terjangkau dan berkelanjutan dalam mewujudkan penguatan perilaku dan pembentukan karakter peserta didik yang beriman dan bertaqwa, berilmu, sehat, beretos kerja tinggi, responsif dan partisipatif, dengan indikator Angka Pendidikan yang ditamatkan penduduk (jenjang SD dan SMP) pada tahun 2024 mencapai 80.00%;
2. Meningkatnya upaya pengelolaan, perlindungan, pemajuan, pemanfaatan dan pengembangan kebudayaan berbasis kearifan lokal yang dapat meningkatkan daya saing daerah, dengan indikator Jumlah penyelenggaraan festival seni dan budaya yang diselenggarakan sepanjang tahun sampai dengan tahun 2024 rata-rata mncai 8 (delapan) kegiatan;
3. Meningkatnya profesional dan efektifitas kerja aparatur dalam melaksanakan layanan pendidikan dan kebudayaan dengan menguatkan kerjasama dan kemitraan serta pelibatan masyarakat, dengan indikator meningkatnya Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Batang pada tahun 2024 mencapai 77.50%.

Adapun target indikator kinerja sasaran strategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Batang Tahun 2023-2026, adalah sebagai berikut:

Tabel 3.2 Sasaran Strategis

No	Sasaran	Indikator Sasaran	Target Pencapaian				
			2022	2023	2024	2025	2026
S1	Meningkatnya ketersediaan akses dan kualitas layanan pendidikan yang merata, terjangkau dan berkelanjutan dalam mewujudkan penguatan perilaku dan pembentukan karakter peserta didik yang beriman dan bertaqwa, berilmu, sehat, beretos kerja tinggi, responsif dan partisipatif	Angka Pendidikan yang ditamatkan	79.50	79.80	80.00	80.50	81.00
		• SD (th)	51.29	51.50	51.60	52.00	52.40
		• SMP (th)	28.22	28.30	28.40	28.50	28.60
		(Permendagri 86 Tahun 2017)					
S2	Meningkatnya upaya pengelolaan, perlindungan, pemajuan, pemanfaatan dan pengembangan kebudayaan berbasis kearifan lokal yang dapat meningkatkan daya saing daerah	Jumlah penyelenggaraan festival seni dan budaya yang diselenggarakan (kegiatan) (Permendagri 18 Tahun 2020)	7	7	8	8	8
S3	Meningkatnya profesional dan efektifitas kerja aparatur dalam melaksanakan layanan pendidikan dan kebudayaan dengan menguatkan kerjasama dan kemitraan serta pelibatan masyarakat	Nilai SAKIP Dinas (%) (Permendagri 18 Tahun 2020)	75.00	76.50	77.50	79.00	80.00

BAB IV

RENCANA KERJA DAN PENDANAAN PERANGKAT DAERAH

4.1 Program dan Kegiatan

Program adalah bentuk instrumen kebijakan yang berisi satu atau lebih kegiatan yang dilaksanakan oleh perangkat daerah atau masyarakat, yang dikoordinasikan oleh pemerintah daerah untuk mencapai sasaran dan tujuan pembangunan daerah. Kegiatan adalah bagian dari program yang dilaksanakan oleh satu atau beberapa SKPD sebagai bagian dari pencapaian sasaran terukur pada suatu program dan terdiri dari sekumpulan tindakan pengerahan sumber daya baik yang berupa personil (sumber daya manusia), barang modal termasuk peralatan dan teknologi, dana, atau kombinasi dari beberapa atau kesemua jenis sumber daya tersebut, sebagai masukan (input) untuk menghasilkan keluaran (output) dalam bentuk barang/jasa.

Rumusan Usulan Program dan Kegiatan Tahun 2024 Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Batang sebagaimana terlampir.

BAB V

PENUTUP

Rencana kerja tahunan merupakan terjemahan dan operasional yang tercantum dalam program dan kegiatan perangkat daerah yang berkontribusi untuk pencapaian tujuan strategis jangka menengah yang tercantum dalam Rencana Strategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Batang. Rencana kerja dibuat terkait dengan visi dan misi organisasi untuk memenuhi target kinerja dari program dan kegiatan perangkat daerah.

Penyusunan Rencana Kerja (RENJA) Tahun 2024 ini juga merupakan salah satu bentuk perencanaan atas program kegiatan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Batang pada Tahun Anggaran 2024, dan sebagai pengukur rencana capaian kinerja organisasi yang akan dilaksanakan baik secara tim, individu maupun institusi organisasi dalam 1 (satu) tahun ke depan.

Disamping itu, untuk lebih meningkatkan aktivitas dan kreatifitas aparatur dalam pelaksanaan disiplin dan loyalitas yang tinggi demi mengemban tujuan dan sasaran perangkat daerah untuk menuju Aparatur Pemerintah yang professional, bersih dan berwibawa sebagai pelayan masyarakat yang terbaik.

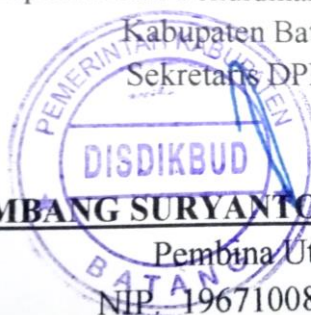
Demikian Rencana Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Batang Tahun 2024 ini disusun agar dapat dipedomai oleh seluruh jajaran Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Batang.

Batang, Juni 2023

Plt. Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

Kabupaten Batang

Sekretaris DPRD,



BAMBANG SURYANTORO S, SH. M.Si

Pembina Utama Muda

NIP. 19671008 199203 1 014

LAMPIRAN - LAMPIRAN

**RENCANA KERJA ORGANISASI PERANGKAT DAERAH (RENJA OPD)
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KAB. BATANG
TAHUN 2024**

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2022	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2023	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2025		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2024	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
											NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
		DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN						564.688.437.683,00							570.292.741.736,00	
	1	URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR						562.876.937.683,00							568.481.241.736,00	
	1.01	URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN						562.876.937.683,00							568.481.241.736,00	
1.	1.01.01	PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA	Prosentase capaian realisasi anggaran per tahun	96,50 %		96,50 %	96,50 %	366.843.390.736,00						96,50 %	366.730.062.736,00	
	1.01.01.2.01	Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Tersusunnya Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	1 dokumen		1 dokumen	1 dokumen	1.858.351.000,00			-	1. Peningka tan Kualitas Sumber Daya Manusia	-	1 Dokumen	1.858.351.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
	1.01.01.2.01.01	Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah														
			Jumlah Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	1 Dokumen		1 Dokumen	1 Dokumen	300.000.000,00	- Kab. Batang, Batang, Kasepuhan	DANA TRANSFER UMUM-DANA ALOKASI UMUM, BANTUAN KEUANGAN	-	1. Peningka tan Kualitas Sumber Daya Manusia	-	1 Dokumen	300.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
	1.01.01.2.01.06	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD														
			Jumlah Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD	1 Laporan		1 Laporan	1 Laporan	50.000.000,00	- Kab. Batang, Batang, Kasepuhan	DANA TRANSFER UMUM-DANA ALOKASI UMUM	-	3. Peningk atan pengel olaan sumber daya alam dan lingkungan hidup dalam rangka men goptimalka n daya dukung dan daya tampung 1. Peningka tan Kualitas Sumber Daya Manusia	-	1 Laporan	50.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
	1.01.01.2.01.07	Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah														

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2022	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2023	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2025		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2024	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
											NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
			Jumlah Laporan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	1 Laporan		1 Laporan	1 Laporan	1.508.351.000,00	- Kab. Batang, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA TRANSFER UMUM-DANA ALOKASI UMUM	-	3. Peningkatan pengelolaan sumber daya alam dan lingkungan hidup dalam rangka meningkatkan daya dukung dan daya tampung 1. Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia	-	1 Laporan	1.508.351.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
	1.01.01.2.02	Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	Prosentase capaian realisasi keuangan Perangkat Daerah Tersedianya Gaji dan Tunjangan ASN	96,50 % 4095 orang/bln		96,50 % 4095 orang/bln	96,50 % 4095 orang/bln	359.323.411.736,00			-	3. Peningkatan pengelolaan sumber daya alam dan lingkungan hidup dalam rangka meningkatkan daya dukung dan daya tampung 1. Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia	-	4095 Orang/bulan	359.323.411.736,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
	1.01.01.2.02.01	Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN														
			Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN	4095 Orang/bulan		4095 Orang/bulan	4095 Orang/bulan	357.371.941.736,00	- Kab. Batang, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA TRANSFER UMUM-DANA ALOKASI UMUM	-	3. Peningkatan pengelolaan sumber daya alam dan lingkungan hidup dalam rangka meningkatkan daya dukung dan daya tampung 1. Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia	-	4095 Orang/bulan	357.371.941.736,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
	1.01.01.2.02.02	Penyediaan Administrasi Pelaksanaan Tugas ASN														

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2022	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2023	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2025		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2024	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
											NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
			Jumlah Dokumen Hasil Penyediaan Administrasi Pelaksanaan Tugas ASN	1 Dokumen		1 Dokumen	1 Dokumen	1.516.470.000,00	- Kab. Batang, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA TRANSFER UMUM-DANA ALOKASI UMUM	-	3. Peningk atan pengel olaan sumber daya alam dan lingkungan hidup dalam rangka men goptimalka n daya dukung dan daya tampung 1. Peningka tan Kualitas Sumber Daya Manusia	-	1 Dokumen	1.516.470.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
	1.01.01.2.02.03	Pelaksanaan Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD														
			Jumlah Dokumen Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD	1 Dokumen		1 Dokumen	1 Dokumen	50.000.000,00	- Kab. Batang, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA TRANSFER UMUM-DANA ALOKASI UMUM	-	3. Peningk atan pengel olaan sumber daya alam dan lingkungan hidup dalam rangka men goptimalka n daya dukung dan daya tampung 1. Peningka tan Kualitas Sumber Daya Manusia	-	1 Dokumen	50.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
	1.01.01.2.02.04	Koordinasi dan Pelaksanaan Akuntansi SKPD														

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2022	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2023	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2025		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2024	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
											NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
			Jumlah Dokumen Koordinasi dan Pelaksanaan Akuntansi SKPD	1 Dokumen		1 Dokumen	1 Dokumen	250.000.000,00	- Kab. Batang, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA TRANSFER UMUM-DANA ALOKASI UMUM	-	3. Peningkatan pengelolaan sumber daya alam dan lingkungan hidup dalam rangka meningkatkan daya dukung dan daya tampung 1. Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia	-	1 Dokumen	250.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
	1.01.01.2.02.05	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD														
			Jumlah Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD	1 Laporan		1 Laporan	1 Laporan	15.000.000,00	- Kab. Batang, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA TRANSFER UMUM-DANA ALOKASI UMUM	-	3. Peningkatan pengelolaan sumber daya alam dan lingkungan hidup dalam rangka meningkatkan daya dukung dan daya tampung 1. Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia	-	1 Laporan	15.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
	1.01.01.2.02.07	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/ Triwulanan/ Semesteran SKPD														

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2022	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2023	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2025		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2024	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
											NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
			Jumlah Laporan Keuangan Bulanan/ Triwulanan/ Semesteran SKPD dan Laporan Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan/Semesteran SKPD	1 Laporan		1 Laporan	1 Laporan	35.000.000,00	- Kab. Batang, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA TRANSFER UMUM-DANA ALOKASI UMUM	-	1. Peningkatan kapasitas perekonomian yang berdayasaing dan merata berbasis sektor unggulan didukung dengan pengendalian inflasi yang lebih optimal dan infratraktur yang merata dan berkualitas 1. Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia	-	1 Laporan	35.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
	1.01.01.2.02.08	Penyusunan Pelaporan dan Analisis Prognosis Realisasi Anggaran														
			Jumlah Dokumen Pelaporan dan Analisis Prognosis Realisasi Anggaran	1 Dokumen		1 Dokumen	1 Dokumen	85.000.000,00	- Kab. Batang, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA TRANSFER UMUM-DANA ALOKASI UMUM	-	1. Peningkatan kapasitas perekonomian yang berdayasaing dan merata berbasis sektor unggulan didukung dengan pengendalian inflasi yang lebih optimal dan infratraktur yang merata dan berkualitas 1. Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia	-	1 Dokumen	85.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2022	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2023	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2025		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2024	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
											NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	1.01.01.2.05	Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah	-	-		-	-	25.000.000,00			-	1. Peningka tan kapasitas p erekonomia n yang berdaya saing dan merata berbasis sektor unggulan didukung dengan pen gendalian inflasi yang lebih optimal dan infratraktur yang merata dan berkualitas 1. Peningka tan Kualitas Sumber Daya Manusia	-	5 Orang	2.500.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
	1.01.01.2.05.09	Pendidikan dan Pelatihan Pegawai Berdasarkan Tugas dan Fungsi														
			Jumlah Pegawai Berdasarkan Tugas dan Fungsi yang Mengikuti Pendidikan dan Pelatihan	5 Orang		5 Orang	5 Orang	25.000.000,00	- Kab. Batang, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA TRANSFER UMUM-DANA ALOKASI UMUM	-	1. Peningka tan kapasitas p erekonomia n yang berdaya saing dan merata berbasis sektor unggulan didukung dengan pen gendalian inflasi yang lebih optimal dan infratraktur yang merata dan berkualitas 1. Peningka tan Kualitas Sumber Daya Manusia	-	5 Orang	2.500.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2022	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2023	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2025		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2024	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
											NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	1.01.01.2.06	Administrasi Umum Perangkat Daerah	Rasio dokumen administrasi umum yang dilayani dalam urusan pendidikan dan kebudayaan per hari	452 dokumen		452 dokumen	452 dokumen	1.285.187.000,00			-	3. Peningk atan pengel olaan sumber daya alam dan lingkungan hidup dalam rangka men goptimalka n daya dukung dan daya tampung 1. Peningka tan Kualitas Sumber Daya Manusia	-	1 Paket	1.285.187.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
	1.01.01.2.06.01	Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor														
			Jumlah Paket Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor yang Disediakan	1 Paket		1 Paket	1 Paket	25.000.000,00	- Kab. Batang, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA TRANSFER UMUM-DANA ALOKASI UMUM	-	3. Peningk atan pengel olaan sumber daya alam dan lingkungan hidup dalam rangka men goptimalka n daya dukung dan daya tampung 1. Peningka tan Kualitas Sumber Daya Manusia	-	1 Paket	25.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
	1.01.01.2.06.02	Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor														

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2022	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2023	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2025		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2024	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
											NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
			Jumlah Paket Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan	1 Paket		1 Paket	1 Paket	960.956.000,00	- Kab. Batang, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA TRANSFER UMUM-DANA ALOKASI UMUM	-	3. Peningk atan pengel olaan sumber daya alam dan lingkungan hidup dalam rangka men goptimalka n daya dukung dan daya tampung 1. Peningka tan Kualitas Sumber Daya Manusia	-	1 Paket	960.956.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
	1.01.01.2.06.04	Penyediaan Bahan Logistik Kantor														
			Jumlah Paket Bahan Logistik Kantor yang Disediakan	1 Paket		1 Paket	1 Paket	150.000.000,00	- Kab. Batang, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA TRANSFER UMUM-DANA ALOKASI UMUM	-	3. Peningk atan pengel olaan sumber daya alam dan lingkungan hidup dalam rangka men goptimalka n daya dukung dan daya tampung 1. Peningka tan Kualitas Sumber Daya Manusia	-	1 Paket	150.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
	1.01.01.2.06.05	Penyediaan Barang Cetakan dan Penggandaan														
			Jumlah Paket Barang Cetakan dan Penggandaan yang Disediakan	1 Paket		1 Paket	1 Paket	20.000.000,00	- Kab. Batang, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA TRANSFER UMUM-DANA ALOKASI UMUM	-	3. Peningk atan pengel olaan sumber daya alam dan lingkungan hidup dalam rangka men goptimalka n daya dukung dan daya tampung 1. Peningka tan Kualitas Sumber Daya Manusia	-	1 Paket	20.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2022	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2023	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2025		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2024	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
											NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	1.01.01.2.06.06	Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan														
			<i>Jumlah Dokumen Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-Undangan yang Disediakan</i>	1 Dokumen		1 Dokumen	1 Dokumen	11.821.000,00	- Kab. Batang, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA TRANSFER UMUM-DANA ALOKASI UMUM	-	3. Peningk atan pengel olaan sumber daya alam dan lingkungan hidup dalam rangka men goptimalka n daya dukung dan daya tampung 1. Peningka tan Kualitas Sumber Daya Manusia	-	1 Dokumen	11.821.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
	1.01.01.2.06.09	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD														
			<i>Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD</i>	1 Laporan		1 Laporan	1 Laporan	117.410.000,00	- Kab. Batang, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA TRANSFER UMUM-DANA ALOKASI UMUM	-	3. Peningk atan pengel olaan sumber daya alam dan lingkungan hidup dalam rangka men goptimalka n daya dukung dan daya tampung 1. Peningka tan Kualitas Sumber Daya Manusia	-	1 Laporan	117.410.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
	1.01.01.2.07	Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	<i>Tersedianya barang milik daerah penunjang urusan pemerintah daerah</i>	1 tahun		1 tahun	1 tahun	100.828.000,00			-	1. Peningka tan Kualitas Sumber Daya Manusia	-	8 Unit	10.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
	1.01.01.2.07.06	Pengadaan Peralatan dan Mesin Lainnya														
			<i>Jumlah Unit Peralatan dan Mesin Lainnya yang Disediakan</i>	8 Unit		8 Unit	8 Unit	100.828.000,00	- Kab. Batang, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA TRANSFER UMUM-DANA ALOKASI UMUM	-	1. Peningka tan Kualitas Sumber Daya Manusia	-	8 Unit	10.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2022	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2023	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2025		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2024	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
											NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	1.01.01.2.08	Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	-	-		-	-	2.218.740.000,00			-	3. Peningk atan pengel olaan sumber daya alam dan lingkungan hidup dalam rangka men goptimalka n daya dukung dan daya tampung 1. Peningka tan Kualitas Sumber Daya Manusia	-	1 Laporan	2.218.740.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
	1.01.01.2.08.01	Penyediaan Jasa Surat Menyurat														
			Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Surat Menyurat	1 Laporan		1 Laporan	1 Laporan	5.000.000,00	- Kab. Batang, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA TRANSFER UMUM-DANA ALOKASI UMUM	-	3. Peningk atan pengel olaan sumber daya alam dan lingkungan hidup dalam rangka men goptimalka n daya dukung dan daya tampung 1. Peningka tan Kualitas Sumber Daya Manusia	-	1 Laporan	5.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
	1.01.01.2.08.02	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik														
			Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan	1 Laporan		1 Laporan	1 Laporan	336.900.000,00	- Kab. Batang, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA TRANSFER UMUM-DANA ALOKASI UMUM	-	3. Peningk atan pengel olaan sumber daya alam dan lingkungan hidup dalam rangka men goptimalka n daya dukung dan daya tampung 1. Peningka tan Kualitas Sumber Daya Manusia	-	1 Laporan	336.900.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2022	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2023	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2025		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2024	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
											NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	1.01.01.2.08.03	Penyediaan Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor														
			<i>Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan</i>	1 Laporan		1 Laporan	1 Laporan	234.580.000,00	- Kab. Batang, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA TRANSFER UMUM-DANA ALOKASI UMUM	-	3. Peningk atan pengel olaan sumber daya alam dan lingkungan hidup dalam rangka men goptimalka n daya dukung dan daya tampung 1. Peningka tan Kualitas Sumber Daya Manusia	-	1 Laporan	234.580.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
	1.01.01.2.08.04	Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor														
			<i>Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan</i>	1 Laporan		1 Laporan	1 Laporan	1.642.260.000,00	- Kab. Batang, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA TRANSFER UMUM-DANA ALOKASI UMUM	-	3. Peningk atan pengel olaan sumber daya alam dan lingkungan hidup dalam rangka men goptimalka n daya dukung dan daya tampung 1. Peningka tan Kualitas Sumber Daya Manusia	-	1 Laporan	1.642.260.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
	1.01.01.2.09	Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	-	-		-	-	2.031.873.000,00			-	3. Peningk atan pengel olaan sumber daya alam dan lingkungan hidup dalam rangka men goptimalka n daya dukung dan daya tampung 1. Peningka tan Kualitas Sumber Daya Manusia	-	189 Unit	2.031.873.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2022	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2023	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2025		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2024	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
											NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	1.01.01.2.09.01	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan														
			Jumlah Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajaknya	189 Unit		189 Unit	189 Unit	500.073.000,00	- Kab. Batang, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA TRANSFER UMUM-DANA ALOKASI UMUM	-	3. Peningk atan pengel olaan sumber daya alam dan lingkungan hidup dalam rangka men goptimalka n daya dukung dan daya tampung 1. Peningka tan Kualitas Sumber Daya Manusia	-	189 Unit	500.073.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
	1.01.01.2.09.06	Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya														
			Jumlah Peralatan dan Mesin Lainnya yang Dipelihara	34 Unit		34 Unit	34 Unit	26.000.000,00	- Kab. Batang, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA TRANSFER UMUM-DANA ALOKASI UMUM	-	3. Peningk atan pengel olaan sumber daya alam dan lingkungan hidup dalam rangka men goptimalka n daya dukung dan daya tampung 1. Peningka tan Kualitas Sumber Daya Manusia	-	34 Unit	26.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
	1.01.01.2.09.09	Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya														

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2022	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2023	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2025		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2024	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
											NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
			Jumlah Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi	1 Unit		1 Unit	1 Unit	940.800.000,00	- Kab. Batang, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA TRANSFER UMUM-DANA ALOKASI UMUM	-	3. Peningkatan pengelolaan sumber daya alam dan lingkungan hidup dalam rangka meningkatkan dukungan dan daya tampung 1. Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia	-	1 Unit	940.800.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
	1.01.01.2.09.11	Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya														
			Jumlah Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi	1 Unit		1 Unit	1 Unit	565.000.000,00	- Kab. Batang, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA TRANSFER UMUM-DANA ALOKASI UMUM	-	3. Peningkatan pengelolaan sumber daya alam dan lingkungan hidup dalam rangka meningkatkan dukungan dan daya tampung 1. Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia	-	1 Unit	565.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
2.	1.01.02	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Angka Partisipasi Sekolah Angka Partisipasi Sekolah	89,00 % 88,50 %		89,00 % 88,50 %	89,00 % 88,50 %	192.383.546.947,00						89,00 % 88,50 %	198.101.179.000,00	

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2022	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2023	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2025		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2024	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
											NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	1.01.02.2.01	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	Angka Melanjutkan (AM) dari SD ke SMP Angka Partisipasi Sekolah Angka Putus Sekolah (APS) SD Angka Putus Sekolah (APS) SD Prosentase SD yang kondisi bangunannya baik Prosentase SD yang kondisi bangunannya baik Tingkat Partisipasi warga negara usia 7-12 tahun yang berpartisipasi dalam pedidikan sekolah dasar Tingkat Partisipasi warga negara usia 7-12 tahun yang berpartisipasi dalam pedidikan sekolah dasar	100 % 89,00 % 0,026 % 0,027 % 87,5 % 89,00 % 97 % 97,5 %		100 % 89,00 % 0,026 % 0,027 % 87,5 % 89,00 % 97 % 97,5 %	100 % 89,00 % 0,026 % 0,027 % 87,5 % 89,00 % 97 % 97,5 %	113.546.421.160,00			-	3. Peningkatan pengelolaan sumber daya alam dan lingkungan hidup dalam rangka mengoptimalkan daya dukung dan daya tampung 1. Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia	-	12 Ruang	113.761.921.160,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
	1.01.02.2.01.02	Penambahan Ruang Kelas Baru														
			Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	12 Ruang		12 Ruang	12 Ruang	1.440.000.000,00	- Kab. Batang, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA TRANSFER UMUM-DANA ALOKASI UMUM	-	3. Peningkatan pengelolaan sumber daya alam dan lingkungan hidup dalam rangka mengoptimalkan daya dukung dan daya tampung 1. Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia	-	12 Ruang	1.440.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
	1.01.02.2.01.05	Pembangunan Perpustakaan Sekolah														
			Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun	5 Ruang		5 Ruang	5 Ruang	800.000.000,00	- Kab. Batang, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA TRANSFER UMUM-DANA ALOKASI UMUM	-	3. Peningkatan pengelolaan sumber daya alam dan lingkungan hidup dalam rangka mengoptimalkan daya dukung dan daya tampung 1. Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia	-	5 Ruang	800.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2022	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2023	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2025		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2024	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
											NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	1.01.02.2.01.06	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah														
			Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	24 Unit		24 Unit	24 Unit	4.522.000.000,00	- Kab. Batang, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA TRANSFER UMUM-DANA ALOKASI UMUM	-	3. Peningkatan pengelolaan sumber daya alam dan lingkungan hidup dalam rangka meningkatkan daya dukung dan daya tampung 1. Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia	-	24 Unit	4.737.500.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
	1.01.02.2.01.08	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas														
			Jumlah Ruang Kelas yang Direhabilitasi Sedang/Berat	136 Ruang		136 Ruang	136 Ruang	11.586.579.000,00	- Kab. Batang, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA TRANSFER UMUM-DANA ALOKASI UMUM, DANA TRANSFER KHUSUS-DANA ALOKASI KHUSUS FISIK	-	3. Peningkatan pengelolaan sumber daya alam dan lingkungan hidup dalam rangka meningkatkan daya dukung dan daya tampung 1. Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia	-	136 Ruang	11.586.579.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
	1.01.02.2.01.09	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU														

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2022	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2023	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2025		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2024	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
											NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
			Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	12 Ruang		12 Ruang	12 Ruang	1.017.000.000,00	- Kab. Batang, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA TRANSFER UMUM-DANA ALOKASI UMUM, DANA TRANSFER KHUSUS-DANA ALOKASI KHUSUS FISIK	-	1. Peningkatan kapasitas perekonomian yang berdayasaing dan merata berbasis sektor unggulan didukung dengan pengendalian inflasi yang lebih optimal dan infratraktur yang merata dan berkualitas 1. Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia	-	12 Ruang	1.017.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
	1.01.02.2.01.11	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah														
			Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	6 Ruang		6 Ruang	6 Ruang	600.000.000,00	- Kab. Batang, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA TRANSFER UMUM-DANA ALOKASI UMUM	-	1. Peningkatan kapasitas perekonomian yang berdayasaing dan merata berbasis sektor unggulan didukung dengan pengendalian inflasi yang lebih optimal dan infratraktur yang merata dan berkualitas 1. Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia	-	6 Ruang	600.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
	1.01.02.2.01.12	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah														

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2022	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2023	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2025		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2024	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
											NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
			Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi	5 Unit		5 Unit	5 Unit	892.000.000,00	- Kab. Batang, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA TRANSFER UMUM-DANA ALOKASI UMUM	-	1. Peningkatan kapasitas perekonomian yang berdayasaing dan merata berbasis sektor unggulan didukung dengan pengendalian inflasi yang lebih optimal dan infratraktur yang merata dan berkualitas 1. Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia	-	5 Unit	892.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
	1.01.02.2.01.17	Pengadaan Perlengkapan Siswa														
			Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	18 Unit		18 Unit	18 Unit	3.390.000.000,00	- Kab. Batang, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA TRANSFER UMUM-DANA ALOKASI UMUM, DAK FISIK-BIDANG PENDIDIKAN-REGULER-SD	-	1. Peningkatan kapasitas perekonomian yang berdayasaing dan merata berbasis sektor unggulan didukung dengan pengendalian inflasi yang lebih optimal dan infratraktur yang merata dan berkualitas 1. Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia	-	18 Unit	3.390.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
	1.01.02.2.01.22	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa														

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2022	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2023	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2025		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2024	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
											NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
			Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa yang Tersedia	8 Paket		8 Paket	8 Paket	1.285.000.000,00	- Kab. Batang, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA TRANSFER UMUM-DANA ALOKASI UMUM	-	1. Peningkatan kapasitas perekonomian yang berdayasaing dan merata berbasis sektor unggulan didukung dengan pengendalian inflasi yang lebih optimal dan infratraktur yang merata dan berkualitas 1. Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia	-	8 Paket	1.285.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
	1.01.02.2.01.23	Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik														
			Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar dan Ujian	454 Satuan Pendidikan		454 Satuan Pendidikan	454 Satuan Pendidikan	350.000.000,00	- Kab. Batang, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA TRANSFER UMUM-DANA ALOKASI UMUM	-	1. Peningkatan kapasitas perekonomian yang berdayasaing dan merata berbasis sektor unggulan didukung dengan pengendalian inflasi yang lebih optimal dan infratraktur yang merata dan berkualitas 1. Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia	-	454 Satuan Pendidikan	350.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
	1.01.02.2.01.25	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa														

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2022	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2023	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2025		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2024	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
											NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
			<i>Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik</i>	100 Peserta Didik		100 Peserta Didik	100 Peserta Didik	320.000.000,00	- Kab. Batang, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA TRANSFER UMUM-DANA ALOKASI UMUM	-	3. Peningkatan pengelolaan sumber daya alam dan lingkungan hidup dalam rangka meningkatkan daya dukung dan daya tampung 1. Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia	-	100 Peserta Didik	320.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
	1.01.02.2.01.28	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah														
			<i>Jumlah Sekolah Menengah Dasar yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan manajemen sekolah</i>	454 Satuan Pendidikan		454 Satuan Pendidikan	454 Satuan Pendidikan	29.229.942.160,00	- Kab. Batang, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA TRANSFER UMUM-DANA ALOKASI UMUM	-	3. Peningkatan pengelolaan sumber daya alam dan lingkungan hidup dalam rangka meningkatkan daya dukung dan daya tampung 1. Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia	-	454 Satuan Pendidikan	29.229.942.160,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
	1.01.02.2.01.29	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar														
			<i>Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS</i>	454 Satuan Pendidikan		454 Satuan Pendidikan	454 Satuan Pendidikan	57.383.900.000,00	- Kab. Batang, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DAK NON FISIK-BOS REGULER	-	3. Peningkatan pengelolaan sumber daya alam dan lingkungan hidup dalam rangka meningkatkan daya dukung dan daya tampung 1. Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia	-	454 Satuan Pendidikan	57.383.900.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2022	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2023	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2025		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2024	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
											NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	1.01.02.2.01.30	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar														
			Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	454 Orang		454 Orang	454 Orang	180.000.000,00	- Kab. Batang, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA TRANSFER UMUM-DANA ALOKASI UMUM	-	3. Peningkatan pengelolaan sumber daya alam dan lingkungan hidup dalam rangka mengoptimalkan daya dukung dan daya tampung 1. Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia	-	454 Orang	180.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
	1.01.02.2.01.35	Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan														
			Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	100 Orang		100 Orang	100 Orang	100.000.000,00	- Kab. Batang, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA TRANSFER UMUM-DANA ALOKASI UMUM	-	2. Peningkatan kualitas sumber daya manusia yang lebih pintar, sehat, bugar, dan adaptif secara inklusif dan merata 1. Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia	-	100 Orang	100.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
	1.01.02.2.01.38	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan														
			Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	1 Dokumen		1 Dokumen	1 Dokumen	100.000.000,00	- Kab. Batang, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA TRANSFER UMUM-DANA ALOKASI UMUM	-	1. Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia	-	1 Dokumen	100.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
	1.01.02.2.01.39	Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan														

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2022	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2023	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2025		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2024	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
											NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
			Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan	1 Dokumen		1 Dokumen	1 Dokumen	150.000.000,00	- Kab. Batang, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA TRANSFER UMUM-DANA ALOKASI UMUM	-	2. Peningkatan kualitas sumber daya manusia yang lebih pintar, sehat, bugar, dan adaptif secara inklusif dan merata 1. Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia	-	1 Dokumen	150.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
	1.01.02.2.01.40	Bimbingan Teknis Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan														
			Jumlah peserta bimbingan teknis peningkatan kapasitas bidang pendidikan yang dilaksanakan	200 Orang		200 Orang	200 Orang	200.000.000,00	- Kab. Batang, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA TRANSFER UMUM-DANA ALOKASI UMUM	-	2. Peningkatan kualitas sumber daya manusia yang lebih pintar, sehat, bugar, dan adaptif secara inklusif dan merata 1. Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia	-	200 Orang	200.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
	1.01.02.2.02	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	-	-		-	-	51.924.029.287,00			-	1. Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia	-	25 Unit	51.924.029.287,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
	1.01.02.2.02.12	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah														
			Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	25 Unit		25 Unit	25 Unit	4.937.000.000,00	- Kab. Batang, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA TRANSFER UMUM-DANA ALOKASI UMUM	-	1. Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia	-	25 Unit	4.937.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
	1.01.02.2.02.14	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah														

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2022	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2023	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2025		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2024	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
											NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
			Jumlah Ruang kelas sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	16 Ruang		16 Ruang	16 Ruang	1.273.500.000,00	- Kab. Batang, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA TRANSFER UMUM-DANA ALOKASI UMUM	-	3. Peningkatan pengelolaan sumber daya alam dan lingkungan hidup dalam rangka meningkatkan dukungan dan daya tampung 1. Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia	-	16 Ruang	1.273.500.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
	1.01.02.2.02.15	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru Sekolah														
			Jumlah Ruang Guru Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	5 Ruang		5 Ruang	5 Ruang	941.288.000,00	- Kab. Batang, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA TRANSFER UMUM-DANA ALOKASI UMUM	-	3. Peningkatan pengelolaan sumber daya alam dan lingkungan hidup dalam rangka meningkatkan dukungan dan daya tampung 1. Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia	-	5 Ruang	941.288.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
	1.01.02.2.02.17	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah														
			Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	6 Ruang		6 Ruang	6 Ruang	925.300.000,00	- Kab. Batang, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA TRANSFER UMUM-DANA ALOKASI UMUM	-	3. Peningkatan pengelolaan sumber daya alam dan lingkungan hidup dalam rangka meningkatkan dukungan dan daya tampung 1. Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia	-	6 Ruang	925.300.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2022	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2023	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2025		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2024	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
											NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	1.01.02.2.02.18	Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium														
			<i>Jumlah Laboratorium yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat</i>	10 Ruang		10 Ruang	10 Ruang	1.006.600.000,00	- Kab. Batang, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA TRANSFER UMUM-DANA ALOKASI UMUM	-	3. Peningk atan pengel olaan sumber daya alam dan lingkungan hidup dalam rangka men goptimalka n daya dukung dan daya tampung 1. Peningka tan Kualitas Sumber Daya Manusia	-	10 Ruang	1.006.600.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
	1.01.02.2.02.24	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah														
			<i>Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat</i>	5 Unit		5 Unit	5 Unit	645.000.000,00	- Kab. Batang, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA TRANSFER UMUM-DANA ALOKASI UMUM	-	3. Peningk atan pengel olaan sumber daya alam dan lingkungan hidup dalam rangka men goptimalka n daya dukung dan daya tampung 1. Peningka tan Kualitas Sumber Daya Manusia	-	5 Unit	645.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
	1.01.02.2.02.35	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa														

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2022	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2023	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2025		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2024	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
											NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
			Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa yang Tersedia	20 Paket		20 Paket	20 Paket	4.560.000.000,00	- Kab. Batang, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA TRANSFER UMUM-DANA ALOKASI UMUM	-	3. Peningkatan pengelolaan sumber daya alam dan lingkungan hidup dalam rangka meningkatkan daya dukung dan daya tampung 1. Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia	-	20 Paket	4.560.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
	1.01.02.2.02.36	Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik														
			Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar dan Ujian	23000 Peserta Didik		23000 Peserta Didik	23000 Peserta Didik	200.000.000,00	- Kab. Batang, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA TRANSFER UMUM-DANA ALOKASI UMUM	-	3. Peningkatan pengelolaan sumber daya alam dan lingkungan hidup dalam rangka meningkatkan daya dukung dan daya tampung 1. Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia	-	23000 Peserta Didik	200.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
	1.01.02.2.02.38	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa														
			Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	100 Peserta Didik		100 Peserta Didik	100 Peserta Didik	350.000.000,00	- Kab. Batang, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA TRANSFER UMUM-DANA ALOKASI UMUM	-	3. Peningkatan pengelolaan sumber daya alam dan lingkungan hidup dalam rangka meningkatkan daya dukung dan daya tampung 1. Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia	-	100 Peserta Didik	350.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2022	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2023	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2025		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2024	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
											NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	1.01.02.2.02.41	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah														
			<i>Jumlah Sekolah Menengah Pertama yang Dilaksanakan Pembinaan</i>	73 Satuan Pendidikan		73 Satuan Pendidikan	73 Satuan Pendidikan	10.703.641.287,00	- Kab. Batang, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA TRANSFER UMUM-DANA ALOKASI UMUM	-	3. Peningkatan pengelolaan sumber daya alam dan lingkungan hidup dalam rangka meningkatkan daya dukung dan daya tampung 1. Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia	-	73 Satuan Pendidikan	10.703.641.287,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
	1.01.02.2.02.42	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama														
			<i>Jumlah Sekolah Menengah pertama yang Mengelola Dana BOS</i>	73 Satuan Pendidikan		73 Satuan Pendidikan	73 Satuan Pendidikan	25.956.700.000,00	- Kab. Batang, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DAK NON FISIK-BOS REGULER	-	3. Peningkatan pengelolaan sumber daya alam dan lingkungan hidup dalam rangka meningkatkan daya dukung dan daya tampung 1. Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia	-	73 Satuan Pendidikan	25.956.700.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
	1.01.02.2.02.43	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama														

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2022	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2023	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2025		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2024	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
											NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
			Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	73 Orang		73 Orang	73 Orang	125.000.000,00	- Kab. Batang, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA TRANSFER UMUM-DANA ALOKASI UMUM	-	3. Peningkatan pengelolaan sumber daya alam dan lingkungan hidup dalam rangka meningkatkan daya dukung dan daya tampung 1. Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia	-	73 Orang	125.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
	1.01.02.2.02.48	Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan														
			Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	74 Orang		74 Orang	74 Orang	75.000.000,00	- Kab. Batang, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA TRANSFER UMUM-DANA ALOKASI UMUM	-	2. Peningkatan kualitas sumber daya manusia yang lebih pintar, sehat, bugar, dan adaptif secara inklusif dan merata 1. Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia	-	74 Orang	75.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
	1.01.02.2.02.51	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan														
			Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	1 Dokumen		1 Dokumen	1 Dokumen	50.000.000,00	- Kab. Batang, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA TRANSFER UMUM-DANA ALOKASI UMUM	-	2. Peningkatan kualitas sumber daya manusia yang lebih pintar, sehat, bugar, dan adaptif secara inklusif dan merata 1. Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia	-	1 Dokumen	50.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
	1.01.02.2.02.52	Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan														

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2022	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2023	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2025		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2024	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
											NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
			Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan	1 Dokumen		1 Dokumen	1 Dokumen	75.000.000,00	- Kab. Batang, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA TRANSFER UMUM-DANA ALOKASI UMUM	-	2. Peningkatan kualitas sumber daya manusia yang lebih pintar, sehat, bugar, dan adaptif secara inklusif dan merata 1. Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia	-	1 Dokumen	75.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
	1.01.02.2.02.53	Bimbingan Teknis Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan														
			Jumlah peserta bimbingan teknis peningkatan kapasitas bidang pendidikan yang dilaksanakan	100 Orang		100 Orang	100 Orang	100.000.000,00	- Kab. Batang, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA TRANSFER UMUM-DANA ALOKASI UMUM	-	2. Peningkatan kualitas sumber daya manusia yang lebih pintar, sehat, bugar, dan adaptif secara inklusif dan merata 1. Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia	-	100 Orang	100.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
	1.01.02.2.03	Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	-	-		-	-	21.106.246.500,00			-	3. Peningkatan pengelolaan sumber daya alam dan lingkungan hidup dalam rangka mengoptimalkan daya dukung dan daya tampung 1. Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia	-	3 Unit	25.847.213.553,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
	1.01.02.2.03.01	Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD														

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2022	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2023	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2025		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2024	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
											NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
			<i>Jumlah Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD yang Telah Dibangun</i>	3 Unit		3 Unit	3 Unit	1.200.000.000,00	- Kab. Batang, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA TRANSFER UMUM-DANA ALOKASI UMUM	-	3. Peningk atan pengel olaan sumber daya alam dan lingkungan hidup dalam rangka men goptimalka n daya dukung dan daya tampung 1. Peningka tan Kualitas Sumber Daya Manusia	-	3 Unit	1.700.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
	1.01.02.2.03.02	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD														
			<i>Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Dibangun</i>	5 Unit		5 Unit	5 Unit	1.170.000.000,00	- Kab. Batang, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA TRANSFER UMUM-DANA ALOKASI UMUM	-	3. Peningk atan pengel olaan sumber daya alam dan lingkungan hidup dalam rangka men goptimalka n daya dukung dan daya tampung 1. Peningka tan Kualitas Sumber Daya Manusia	-	5 Unit	1.179.895.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
	1.01.02.2.03.03	Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD														
			<i>Jumlah Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat</i>	5 Unit		5 Unit	5 Unit	640.000.000,00	- Kab. Batang, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA TRANSFER UMUM-DANA ALOKASI UMUM	-	3. Peningk atan pengel olaan sumber daya alam dan lingkungan hidup dalam rangka men goptimalka n daya dukung dan daya tampung 1. Peningka tan Kualitas Sumber Daya Manusia	-	5 Unit	1.695.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2022	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2023	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2025		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2024	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
											NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	1.01.02.2.03.07	Pengadaan Mebel PAUD														
			<i>Jumlah Mebel PAUD yang Tersedia</i>	1 Paket		1 Paket	1 Paket	150.000.000,00	- Kab. Batang, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA TRANSFER UMUM-DANA ALOKASI UMUM	-	3. Peningkatan pengelolaan sumber daya alam dan lingkungan hidup dalam rangka meningkatkan daya dukung dan daya tampung 1. Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia	-	1 Paket	150.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
	1.01.02.2.03.11	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik PAUD														
			<i>Jumlah Peserta Didik PAUD yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik</i>	125 Peserta Didik		125 Peserta Didik	125 Peserta Didik	165.000.000,00	- Kab. Batang, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA TRANSFER UMUM-DANA ALOKASI UMUM	-	3. Peningkatan pengelolaan sumber daya alam dan lingkungan hidup dalam rangka meningkatkan daya dukung dan daya tampung 1. Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia	-	125 Peserta Didik	165.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
	1.01.02.2.03.12	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa PAUD														

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2022	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2023	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2025		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2024	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
											NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
			Jumlah Alat Praktik dan Peraga PAUD yang Tersedia	20 Paket		20 Paket	20 Paket	0,00	- Kab. Batang, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA TRANSFER UMUM-DANA ALOKASI UMUM	-	3. Peningkatan pengelolaan sumber daya alam dan lingkungan hidup dalam rangka meningkatkan daya dukung dan daya tampung 1. Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia	-	20 Paket	1.030.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
	1.01.02.2.03.13	Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD														
			Jumlah Peserta Didik PAUD yang Mengikuti Proses Belajar	1050 Peserta Didik		1050 Peserta Didik	1050 Peserta Didik	1.478.000.000,00	- Kab. Batang, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA TRANSFER UMUM-DANA ALOKASI UMUM	-	3. Peningkatan pengelolaan sumber daya alam dan lingkungan hidup dalam rangka meningkatkan daya dukung dan daya tampung 1. Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia	-	1050 Peserta Didik	1.478.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
	1.01.02.2.03.17	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD														
			Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	653 Satuan Pendidikan		653 Satuan Pendidikan	653 Satuan Pendidikan	16.028.246.500,00	- Kab. Batang, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA TRANSFER UMUM-DANA ALOKASI UMUM, DAK NON FISIK-BOP PAUD	-	3. Peningkatan pengelolaan sumber daya alam dan lingkungan hidup dalam rangka meningkatkan daya dukung dan daya tampung 1. Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia	-	653 Satuan Pendidikan	18.174.318.553,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2022	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2023	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2025		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2024	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
											NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	1.01.02.2.03.25	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan														
			Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	1 Dokumen		1 Dokumen	1 Dokumen	75.000.000,00	- Kab. Batang, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA TRANSFER UMUM-DANA ALOKASI UMUM	-	2. Peningkatan kualitas sumber daya manusia yang lebih pintar, sehat, bugar, dan adaptif secara inklusif dan merata 1. Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia	-	1 Dokumen	75.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
	1.01.02.2.03.26	Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan														
			Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan	1 Dokumen		1 Dokumen	1 Dokumen	200.000.000,00	- Kab. Batang, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA TRANSFER UMUM-DANA ALOKASI UMUM	-	2. Peningkatan kualitas sumber daya manusia yang lebih pintar, sehat, bugar, dan adaptif secara inklusif dan merata 1. Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia	-	1 Dokumen	200.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
	1.01.02.2.04	Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	-	-		-	-	5.806.850.000,00			-	3. Peningkatan pengelolaan sumber daya alam dan lingkungan hidup dalam rangka mengoptimalkan daya dukung dan daya tampung 1. Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia	-	1 Unit	6.568.015.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
	1.01.02.2.04.01	Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru Nonformal/Kesetaraan														

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2022	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2023	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2025		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2024	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
											NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
			<i>Jumlah Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru Nonformal/Kesetaraan yang Telah Dibangun</i>	1 Unit		1 Unit	1 Unit	200.000.000,00	- Kab. Batang, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA TRANSFER UMUM-DANA ALOKASI UMUM	-	3. Peningk atan pengel olaan sumber daya alam dan lingkungan hidup dalam rangka men goptimalka n daya dukung dan daya tampung 1. Peningka tan Kualitas Sumber Daya Manusia	-	1 Unit	200.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
	1.01.02.2.04.02	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Nonformal/Kesetaraan														
			<i>Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Telah Dibangun</i>	1 Unit		1 Unit	1 Unit	75.000.000,00	- Kab. Batang, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA TRANSFER UMUM-DANA ALOKASI UMUM	-	3. Peningk atan pengel olaan sumber daya alam dan lingkungan hidup dalam rangka men goptimalka n daya dukung dan daya tampung 1. Peningka tan Kualitas Sumber Daya Manusia	-	1 Unit	75.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
	1.01.02.2.04.10	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan														
			<i>Jumlah Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik</i>	83 Peserta Didik		83 Peserta Didik	83 Peserta Didik	171.400.000,00	- Kab. Batang, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA TRANSFER UMUM-DANA ALOKASI UMUM	-	3. Peningk atan pengel olaan sumber daya alam dan lingkungan hidup dalam rangka men goptimalka n daya dukung dan daya tampung 1. Peningka tan Kualitas Sumber Daya Manusia	-	83 Peserta Didik	171.400.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2022	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2023	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2025		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2024	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
											NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	1.01.02.2.04.12	Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan														
			Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar	3635 Peserta Didik		3635 Peserta Didik	3635 Peserta Didik	200.000.000,00	- Kab. Batang, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA TRANSFER UMUM-DANA ALOKASI UMUM	-	3. Peningkatan pengelolaan sumber daya alam dan lingkungan hidup dalam rangka mengoptimalkan daya dukung dan daya tampung 1. Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia	-	3635 Peserta Didik	200.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
	1.01.02.2.04.13	Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan di Pendidikan Nonformal/Kesetaraan														
			Jumlah Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan Siap Dievaluasi dan Melaksanakan Rekomendasi	24 Satuan Pendidikan		24 Satuan Pendidikan	24 Satuan Pendidikan	200.000.000,00	- Kab. Batang, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA TRANSFER UMUM-DANA ALOKASI UMUM	-	3. Peningkatan pengelolaan sumber daya alam dan lingkungan hidup dalam rangka mengoptimalkan daya dukung dan daya tampung 1. Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia	-	24 Satuan Pendidikan	200.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
	1.01.02.2.04.16	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan														

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2022	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2023	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2025		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2024	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
											NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
			Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	24 Satuan Pendidikan		24 Satuan Pendidikan	24 Satuan Pendidikan	4.810.450.000,00	- Kab. Batang, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA TRANSFER UMUM-DANA ALOKASI UMUM, DAK NON FISIK-BOP PENDIDIKAN KESETARAAN	-	3. Peningk atan pengel olaan sumber daya alam dan lingkungan hidup dalam rangka men goptimalka n daya dukung dan daya tampung 1. Peningka tan Kualitas Sumber Daya Manusia	-	24 Satuan Pendidikan	5.405.700.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
	1.01.02.2.04.27	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan														
			Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	1 Dokumen		1 Dokumen	1 Dokumen	150.000.000,00	- Kab. Batang, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA TRANSFER UMUM-DANA ALOKASI UMUM	-	1. Peningka tan Kualitas Sumber Daya Manusia	-	1 Dokumen	315.915.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
3.	1.01.03	PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM	-	-		-	-	1.200.000.000,00						-	1.200.000.000,00	
	1.01.03.2.01	Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	-	-		-	-	1.200.000.000,00			-	3. Peningk atan pengel olaan sumber daya alam dan lingkungan hidup dalam rangka men goptimalka n daya dukung dan daya tampung 1. Peningka tan Kualitas Sumber Daya Manusia	-	500 Orang	1.200.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
	1.01.03.2.01.04	Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar														

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2022	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2023	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2025		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2024	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
											NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
			Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Meningkatkan Kompetensinya	500 Orang		500 Orang	500 Orang	824.400.000,00	- Kab. Batang, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA TRANSFER UMUM-DANA ALOKASI UMUM	-	3. Peningkatan pengelolaan sumber daya alam dan lingkungan hidup dalam rangka meningkatkan dukungan dan daya tampung 1. Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia	-	500 Orang	824.400.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
	1.01.03.2.01.05	Pelaksanaan penilaian/penelaahan buku teks muatan lokal Pendidikan Dasar														
			Jumlah buku teks muatan lokal Pendidikan Dasar yang telah dinilai/ditelaah	3 Buku		3 Buku	3 Buku	375.600.000,00	- Kab. Batang, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA TRANSFER UMUM-DANA ALOKASI UMUM	-	3. Peningkatan pengelolaan sumber daya alam dan lingkungan hidup dalam rangka meningkatkan dukungan dan daya tampung 1. Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia	-	3 Buku	375.600.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
4.	1.01.04	PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	Persentase guru berkualifikasi S1/D4	100 %		100 %	100 %	2.450.000.000,00						100 %	2.450.000.000,00	

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2022	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2023	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2025		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2024	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
											NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	1.01.04.2.01	Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	-	-		-	-	2.450.000.000,00			-	3. Peningkatan pengelolaan sumber daya alam dan lingkungan hidup dalam rangka mengoptimalkan daya dukung dan daya tampung 1. Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia	-	1 Dokumen	2.450.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
	1.01.04.2.01.01	Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan														
			Jumlah Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	1 Dokumen		1 Dokumen	1 Dokumen	1.600.000.000,00	- Kab. Batang, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA TRANSFER UMUM-DANA ALOKASI UMUM	-	3. Peningkatan pengelolaan sumber daya alam dan lingkungan hidup dalam rangka mengoptimalkan daya dukung dan daya tampung 1. Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia	-	1 Dokumen	1.600.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
	1.01.04.2.01.02	Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan														
			Jumlah Laporan Hasil Pelaksanaan Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	1 Laporan		1 Laporan	1 Laporan	850.000.000,00	- Kab. Batang, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA TRANSFER UMUM-DANA ALOKASI UMUM	-	3. Peningkatan pengelolaan sumber daya alam dan lingkungan hidup dalam rangka mengoptimalkan daya dukung dan daya tampung 1. Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia	-	1 Laporan	850.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2022	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2023	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2025		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2024	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
											NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	2	URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG TIDAK BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR						1.811.500.000,00							1.811.500.000,00	
	2.22	URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG KEBUDAYAAN						1.811.500.000,00							1.811.500.000,00	
1.	2.22.02	PROGRAM PENGEMBANGAN KEBUDAYAAN	Persentase festival seni yang dilaksanakan	100 %		100 %	100 %	350.000.000,00						100 %	350.000.000,00	
	2.22.02.2.01	Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	-	-		-	-	100.000.000,00			-	3. Peningk atan pengel olaan sumber daya alam dan lingkungan hidup dalam rangka men goptimalka n daya dukung dan daya tampung 1. Peningka tan Kualitas Sumber Daya Manusia	-	13 Objek	100.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
	2.22.02.2.01.01	Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Kebudayaan														
			Jumlah Objek Pemajuan Kebudayaan yang Dilakukan Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan	13 Objek		13 Objek	13 Objek	100.000.000,00	- Kab. Batang, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA TRANSFER UMUM-DANA ALOKASI UMUM	-	3. Peningk atan pengel olaan sumber daya alam dan lingkungan hidup dalam rangka men goptimalka n daya dukung dan daya tampung 1. Peningka tan Kualitas Sumber Daya Manusia	-	13 Objek	100.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2022	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2023	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2025		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2024	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
											NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	2.22.02.2.02	Pelestarian Kesenian Tradisional yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	-	-		-	-	250.000.000,00			-	3. Peningkatan pengelolaan sumber daya alam dan lingkungan hidup dalam rangka mengoptimalkan daya dukung dan daya tampung 1. Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia	-	1 Objek	250.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
	2.22.02.2.02.01	Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Tradisi Budaya														
			Jumlah Objek Pemajuan Tradisi Budaya yang Dilakukan Pelindungan, Pengembangan dan Pemanfaatan	1 Objek		1 Objek	1 Objek	250.000.000,00	- Kab. Batang, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA TRANSFER UMUM-DANA ALOKASI UMUM	-	3. Peningkatan pengelolaan sumber daya alam dan lingkungan hidup dalam rangka mengoptimalkan daya dukung dan daya tampung 1. Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia	-	1 Objek	250.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
2.	2.22.03	PROGRAM PENGEMBANGAN Kesenian TRADISIONAL	-	-		-	-	861.500.000,00						-	861.500.000,00	

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2022	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2023	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2025		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2024	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
											NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	2.22.03.2.01	Pembinaan Kesenian yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	-	-		-	-	861.500.000,00			-	3. Peningkatan pengelolaan sumber daya alam dan lingkungan hidup dalam rangka meningkatkan daya dukung dan daya tampung 1. Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia	-	570 Lembaga	861.500.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
	2.22.03.2.01.03	Peningkatan Kapasitas Tata Kelola Lembaga Kesenian Tradisional														
			Jumlah Lembaga Kesenian Tradisional yang Ditingkatkan Kapasitasnya	570 Lembaga		570 Lembaga	570 Lembaga	861.500.000,00	- Kab. Batang, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA TRANSFER UMUM-DANA ALOKASI UMUM	-	3. Peningkatan pengelolaan sumber daya alam dan lingkungan hidup dalam rangka meningkatkan daya dukung dan daya tampung 1. Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia	-	570 Lembaga	861.500.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
3.	2.22.05	PROGRAM PELESTARIAN DAN PENGELOLAAN CAGAR BUDAYA	-	-		-	-	600.000.000,00						-	600.000.000,00	

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2022	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2023	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2025		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2024	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
											NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	2.22.05.2.02	Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota	-	-		-	-	600.000.000,00			-	3. Peningk atan pengel olaan sumber daya alam dan lingkungan hidup dalam rangka men goptimalka n daya dukung dan daya tampung 1. Peningka tan Kualitas Sumber Daya Manusia	-	1 Objek	600.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
	2.22.05.2.02.01	Pelindungan Cagar Budaya														
			Jumlah Objek Cagar Budaya yang Dilindungi	1 Objek		1 Objek	1 Objek	500.000.000,00	- Kab. Batang, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA TRANSFER UMUM-DANA ALOKASI UMUM	-	3. Peningk atan pengel olaan sumber daya alam dan lingkungan hidup dalam rangka men goptimalka n daya dukung dan daya tampung 1. Peningka tan Kualitas Sumber Daya Manusia	-	1 Objek	500.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
	2.22.05.2.02.02	Pengembangan Cagar Budaya														

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2022	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2023	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2025		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2024	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
											NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
			Jumlah Objek Cagar Budaya yang Dikembangkan	1 Objek		1 Objek	1 Objek	100.000.000,00	- Kab. Batang, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA TRANSFER UMUM-DANA ALOKASI UMUM	-	3. Peningk atan pengel olaan sumber daya alam dan lingkungan hidup dalam rangka men goptimalka n daya dukung dan daya tampung 1. Peningka tan Kualitas Sumber Daya Manusia	-	1 Objek	100.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
	J U M L A H							564.688.437.683,00							570.292.741.736,00	